**XIII CONGRESO REGIONAL ESCOLAR DE CIENCIA y TECNOLOGÍA**

**EXPLORA CONICYT REGIÓN METROPOLITANA SUR ORIENTE 2018**

**FORMULARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS**

Formulario de máximo 9 carillas, tamaño carta, espaciado simple y en verdana, tamaño 11. NO modificar la extensión de las dos primeras páginas. Recomendamos completarlo en equipo, estudiantes con su profesor/a. Completar TODA la información solicitada.

BORRAR LO QUE ESTÁ EN ROJO

**A.- Título**

|  |
| --- |
| **Título** |
| Debe ser breve y descriptivo sobre el tema del proyecto |
| Sub-categoría (según Anexo N°1) |  |
| Línea Temática (según Anexo N°1) |  |

**B.- Autores/as** (Declarar a los miembros del equipo de investigación que serán **expositores** en del Congreso Regional (2 estudiantes). Para más detalles sobre roles y responsabilidades ver apartado 2 de las bases CRECyT 2018).

|  |
| --- |
| **Expositor N°1 del equipo** |
| Nombre completo: |  |
| Fecha nacimiento |  | Curso: |  | RUT: |  |
| Establecimiento Educacional: |  |
| Dirección Particular: |  |
| Comuna/Región: |  |
| Teléfono: |  | E-mail: |  |

|  |
| --- |
| **Expositor N°2 del equipo** |
| Nombre completo: |  |
| Fecha Nacimiento |  | Curso: |  | RUT: |  |
| Establecimiento Educacional: |  |
| Dirección Particular: |  |
| Comuna/Región: |  |
| Teléfono: |  | E-mail |  |

|  |
| --- |
| **Equipo de investigación escolar – Nombre de TODOS los estudiantes miembros del equipo de investigación escolar.** Incluir tantas filas como estudiantes participen, **excluyendo a los estudiantes expositores** ya declarados en la página anterior. Un equipo de investigación puede presentar **UN** solo trabajo al Congreso Regional, en todas las categorías. |
| Nombre Completo | Curso | RUT |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Profesor/a Asesor/a –** Tanto el profesor/a asesor/a como los estudiantes miembros del equipo de investigación escolar deben estar formalmente asociados al mismo establecimiento educacional. |
| Nombre Completo |  |
| RUT |  |
| Especialidad |  |
| Establecimiento Educacional |  |
| Dirección Particular |  |
| Comuna/Región |  |
| Teléfono Particular |  | Celular |  | E-mail Personal |  |

|  |
| --- |
| **Director/a del Establecimiento Educacional que respalda la propuesta**  |
| Nombre |  |
| RUT |  |
| Nombre Establecimiento Educacional |  |
| Dependencia |  | RBD |  |
| Dirección |  |
| Comuna/Región |  |
| E-mail |  | Teléfono |  |
| **Asesor/a Científico/a –** En caso que el proyecto cuente con un asesor/a científico/a, por favor complete este recuadro.  |
| Nombre Completo |  |
| RUT |  |
| Profesión |  |
| Institución en la cual se desempeña |  |
| Dirección Institución |  |
| Comuna/ Región |  |
| Dirección Particular |  |
| Comuna/Región |  |
| E-mail |  | Teléfono |  |

**C. Informe escrito**

|  |
| --- |
| **Resumen de la Investigación.** En **no más de 300 palabras** expliquen de qué se trata la investigación, cuál es la de **pregunta de investigación**, hipótesis (si procede), objetivos y conclusiones. |
|  |

|  |
| --- |
| **Pregunta,** **Hipótesis y Objetivos.** Delimiten en forma clara y precisa **la pregunta de investigación**, **hipótesis** (o respuesta tentativa a la pregunta de investigación) y establezcan a partir de ella **los objetivos** del trabajo. |
| Pregunta:Hipótesis (si procede, porque también se aceptan investigaciones de carácter descriptivo)Objetivos: |

|  |
| --- |
| **Marco Teórico.** Hagan una descripción de la información revisada sobre la temática o problema abordado. Consideren: ¿qué han dicho otros sobre el tema? ¿Qué definiciones adoptarán ustedes sobre el tema? ¿Desde qué teoría o perspectiva teórica observarán el problema? ¿Cuáles son los autores y autoras más citados en esta investigación?, entre otros. |
| Las citas a las referencias bibliográficas en esta sección, y para **todo el informe** escrito, debe ser de acuerdo al formato APA (<http://normasapa.com/>). Ejemplo: ”*El metabolismo aeróbico es más eficiente que el metabolismo anaeróbico (Strayer, 1995) y clave en la evolución de los organismos pluricelulares (Hickman et al. 2001)”*.  |

|  |
| --- |
| **Análisis y discusión.** Describan, analicen y discutan los datos obtenidos de la literatura o fuentes directas (entrevistas a expertos), teniendo en cuenta la pregunta y los objetivos de la investigación. |
|  |

|  |
| --- |
| **Conclusiones.** Realicen un cierre de la investigación. Las conclusiones deben ser coherentes con los objetivos y resultados esperados en el trabajo y, en caso de contar con una hipótesis, señalen la situación final de ésta.  |
|  |

|  |
| --- |
| **Bibliografía y Fuentes.**  |
| La evaluación contempla la calidad y cantidad de bibliografía, así como las fuentes directas que puedan existir (entrevistas a expertos). Para hacer su referencia bibliográfica usen uno de estos formatos:**Cita de Libros:** COX, Cristián, “*Políticas educacionales en el cambio de siglo: La reforma del sistema escolar de Chile”,* Serie Educación, Editorial Universitaria, Santiago, 2004, 710 p.**Cita de Sitio Web:** SANHUEZA, Gladys, “*El Constructivismo”*, Monografías.com, 20 de septiembre de 2005.URL: <http://www.monografias.com/trabajos11/constru/constru.shtml>**Cita de artículo:** ROJAS, María, *Ciencia Entretenida*, en “Revista La Nueva Ciencia”, Vol. I, Número 23, p.30, Editorial La Lupa, Concepción, 2007. |