



XIII CONGRESO REGIONAL ESCOLAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EXPLORA CONICYT

BASES DE POSTULACIÓN 2018

Anexo: Investigación Bibliográfica

1.- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Un documento que recopila información sobre un tema determinado, puede ser de carácter investigativo o descriptivo. El grupo que realiza la investigación debe obtener la información de libros, páginas web especializadas y/o conversaciones con expertos. Una investigación bibliográfica ordena y comunica de forma sistemática el conocimiento existente sobre un tema determinado. A diferencia de las categorías anteriores, esta categoría está abierta solo para estudiantes de 7º básico a 4º medio y los ganadores de esta categoría NO compiten por un cupo para el Congreso Nacional Explora 2018.

Es obligatorio que las investigaciones sean presentadas en el formulario correspondiente a su categoría:

F-D: Formulario de Investigación Bibliográfica

2. EVALUACIÓN

Evaluación Categorías Investigación Bibliográfica

El **Comité Científico Evaluador (CCE)** está integrado por científico/as de distintas áreas y son invitados por el PAR Explora RM Sur Oriente para este efecto.

Cada propuesta tendrá 3 tipos de evaluaciones: informe escrito, exposición oral y presentación en stand. Cada una de ellas será realizada por dos personas diferentes. El puntaje que se obtiene en cada tipo de evaluación será promediado y el puntaje final se determinará respetando las siguientes ponderaciones:

Informe Escrito: 20%.

Exposición Oral: 40%.

Presentación en Stand: 40%.

Evaluación Investigación Bibliográfica

A. **Diseño y desarrollo de la investigación.** Existe una clara y adecuada relación entre el problema, la pregunta de investigación, los objetivos y las conclusiones expuestas. Las fuentes utilizadas son pertinentes y variadas. El análisis



de la información recopilada es pertinente y las relaciones que se establecen entre ellas son originales y creativas.

B. **Claridad y rigurosidad.** La Investigación Bibliográfica es clara y es rigurosa a la hora de citar fuentes.

C. **Capacidad crítica.** La Investigación Bibliográfica reflexiona respecto al trabajo desarrollado y su proyección, así como distintas miradas sobre el problema en cuestión.

D. **Capacidad del equipo para comunicar el trabajo.** Los/las expositores son capaces de comunicar su investigación de forma clara y coherente, manejan conceptos con claridad y precisión y el material de apoyo es pertinente.

E. **Apropiación.** Los/as expositores demuestran apropiación del tema de investigación, de las diferentes etapas desarrolladas y de haber sido partícipes en todo proceso investigativo desde sus orígenes.

Escala de Calificación

La escala de calificación está diseñada de 0 a 5, considerando los siguientes criterios:

Concepto	Puntaje	Descripción
No califica	0	La propuesta no cumple el criterio analizado o no puede ser evaluada debido a la falta de antecedentes o información incompleta.
Deficiente	1	La propuesta no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes.
Regular	2	La propuestas cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias.
Bueno	3	La propuestas cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere ciertas mejoras.
Muy bueno	4	La propuestas cumple/aborda los criterios de muy buena manera, aun cuando es posible hacer ciertas mejoras.
Excelente	5	La propuestas cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión.

3. PREMIACIÓN

Se otorgará una distinción especial (a definir por el PAR Explora RM Sur Oriente) al mejor trabajo en esta categoría.