Convocatoria

CONGRESO REGIONAL EXPLORA

DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR

REGIÓN DE VALPARAÍSO | REGIÓN DE VALPARAÍSO | REGIÓN DE VALPARAÍSO
CONGRESO REGIONAL EXPLORA 2025

REGIÓN DE VALPARAÍSO

POSTULA HASTA EL

25 DE JULIO

ORGANIZAN:

Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
Gobierno de Chile

EXPLORA
REGIÓN DE VALPARAÍSO

MinCiencia

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

COLABORA: LAS SALINAS

CONVOCATORIA CONGRESO REGIONAL EXPLORA 2025

1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Explora Valparaíso del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en colaboración con la Universidad de Valparaíso, Universidad de Playa Ancha y la Universidad Técnica Federico Santa María, invita a equipos de Investigación e Innovación Escolar de la Región de Valparaíso, a participar en el Congreso Regional Explora 2025.

El Congreso Regional Explora 2025 es una instancia de socialización, para que equipos de estudiantes compartan avances de sus proyectos de investigación o innovación con otros pares que estén participando de las Academias Explora de Investigación e Innovación Escolar (IIE) 2025-2026. Este espacio permitirá recibir retroalimentación de pares, docentes, expertas/os, científicos/as, familias y comunidades educativas.

El objetivo del Congreso Regional Explora es fortalecer los proyectos científicos a través de la comunicación de resultados, evaluación por pares y expertos/as, y aprendizaje compartido con otros actores del ecosistema CTCI. Se presentarán y retroalimentarán proyectos escolares que se encuentren como mínimo en desarrollo metodológico (no necesariamente finalizados), con foco en el trabajo colaborativo y no competitivo, promoviendo la construcción del conocimiento en comunidad.

Asimismo, será una oportunidad para conocer e interactuar con otros niños, niñas y jóvenes de diferentes comunas y contextos de la región de Valparaíso con quienes comparten intereses y experiencias en torno a la CTCI.

Aquellos equipos seleccionados participarán del evento en formato presencial, el miércoles 27 de agosto de 9:30 a 14:00 horas, en Valparaíso. Durante el 2025, Explora Valparaíso establece alianzas con el proyecto Las Salinas, como colaborador y auspiciador del evento. En este marco, también se recibirán a representantes de establecimientos invitados que son parte de las iniciativas de innovación tecnológica del Plan Escuela para la biorremediación del paño Las Salinas.

El Congreso Regional es un evento que ocurre en todas las regiones del país durante el mes de agosto. Aquellos estudiantes que sean parte de las academias Explora y participen del congreso regional podrán ser seleccionados para participar en el Congreso Nacional a realizarse en Santiago.

2. QUIENES PUEDEN POSTULAR

Podrán postular equipos conformados por al menos dos estudiantes de 1ro Básico a 4to Medio, junto a su docente guía,[1] provenientes de establecimientos educacionales que sean parte de las Academias Explora de Investigación e Innovación Escolar (IIE) 2025-2026, que estén desarrollando proyectos científicos escolares durante este año y cumplan con todos los requisitos indicados en esta convocatoria.

Los equipos postulantes podrán participar en alguno de los siguientes niveles:

- **Primer ciclo básico:** más del 50% de sus integrantes cursan, durante el año de postulación (2025), entre 1ro y 4to básico.

- **Segundo ciclo básico:** más del 50% de sus integrantes cursan, durante el año de postulación (2025), entre 5to y 8vo básico.

- **Educación media:** más del 50% de sus integrantes cursan, durante el año de postulación (2025), entre 1ro y 4to medio.

En caso de que el equipo esté compuesto por igual número de integrantes de diferentes niveles, deberá postular al nivel más alto.

En caso de ser seleccionado el equipo, quienes exponen deben ser del nivel educativo al que postulan y se debe considerar paridad de género.[2]

La persona responsable de la postulación será el/la docente guía o de apoyo del proyecto.

3. CATEGORÍAS DE POSTULACIÓN

Los equipos podrán presentar sus proyectos en las siguientes categorías:

- **Categoría: Investigación**
  Proyectos desarrollados a partir de una pregunta formulada por los/as estudiantes y abordada mediante una metodología de investigación. Pueden pertenecer a las disciplinas de: (1) Ciencias Naturales y/o exactas, (2) Ciencias Sociales o (3) Artes y Humanidades.

- **Categoría: Innovación**
  Proyectos que surgen de un problema o necesidad detectada por los/as estudiantes, para la cual se propone una solución innovadora de base científico-tecnológica.

[1] En caso de ausencia/licencia médica del/de la docente guía, podrá asistir en su reemplazo el/la docente de apoyo u otra persona representante del establecimiento educacional, siempre que este cambio sea informado oportunamente al equipo de Explora Valparaíso, al correo congresoescolar@pucv.cl

[2] Exceptuando establecimientos educacionales monogenéricos.

4. ADMISIBILIDAD

Para que un equipo sea considerado admisible, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- **Establecimiento educacional y equipo:**
  Deben pertenecer actualmente a las Academias Explora de IIE 2025.

- **Participación activa de la academia/equipo:**
  Los equipos deben postular, junto a su docente guía o de apoyo, quienes deben haber participado activamente de las Academias Explora de Investigación e Innovación Escolar (IIE) 2025. Se considera participación activa:

1. Haber asistido al menos al 75% de las actividades realizadas por Explora a la fecha 9 de julio (virtuales o presenciales).

2. Docentes: Al momento de la postulación, haber enviado/firmado la "Cesión de derechos de uso de imagen y voz de adultos/docentes".

3. Estudiantes: Al momento de la postulación, que cada integrante del equipo cuente con su "Consentimiento informado y Cesión de derechos de imagen y voz de niñas, niños y adolescentes".

4. Que cada integrante del equipo haya respondido el formulario pre test.

5. Que a la fecha de postulación hayan realizado al menos una asesoría científica.

6. Evidencia del desarrollo del proyecto científico escolar a través de la Bitácora Academias Explora 2025.

- **Conformación mínima del equipo:**
  Los equipos deben estar compuestos por al menos dos estudiantes de 1ro básico a 4to medio. No se aceptarán proyectos individuales.

- **Estado del proyecto:**
  Los proyectos deben encontrarse al menos en etapa de diseño metodológico (pregunta de investigación e hipótesis/problema y solución, objetivos, plan de trabajo y resultados).

- **Registro en base de datos:**
  Sólo se aceptarán proyectos que estén registrados en la base de datos de las Academias Explora de Investigación e Innovación Escolar 2025, ya sea enviado en el primer avance o registrados en la bitácora.

- **Bioética:**
  El proyecto postulado debe cumplir con el resguardo de la Normativa de Integridad de las Ciencias y Bioética del PAR.

5. POSTULACIÓN

Los equipos que cumplan con los criterios de admisibilidad, deberán cumplir con la totalidad de los siguientes requisitos para formalizar la postulación:

- Completar el formulario de postulación: Para postular, cada docente guía deberá completar toda la información solicitada en el formulario de postulación (ver anexo 2).
- Enviar video tipo pitch: Cada proyecto que postule deberá incluir en el formulario de postulación un video pitch[3] de máximo 90 segundos de duración, cumpliendo con los criterios establecidos en esta convocatoria.

6. SELECCIÓN

- **Categorías**

Se seleccionarán 10 equipos para participar en el Congreso Regional Explora 2025. Cada equipo será representado por cinco estudiantes expositores, conformados con paridad de género. Queda a criterio del equipo si los/as 5 estudiantes exponen simultáneamente o si se dividen durante la ronda de exposición en el stand, siempre y cuando todo el equipo cumpla con el rol de expositor.

Distribución de cupos:

CATEGORÍA	NIVEL EDUCATIVO	CANTIDAD DE EQUIPOS SELECCIONADOS
Investigación	Primer ciclo básico	1 equipo
	Segundo ciclo básico	2 equipos
	Educación media	2 equipos
Innovación	Primer ciclo básico	1 equipo
	Segundo ciclo básico	2 equipos
	Educación media	2 equipos

En caso de declararse como desierta alguna categoría, Explora Valparaíso tendrá la libertad de seleccionar otro equipo que haya sido evaluado en lista de espera en su categoría para cubrir este cupo.

[3] Es un video breve en el que el equipo presenta su proyecto de forma clara, atractiva y resumida. No se busca detallar todos los aspectos técnicos, sino explicar de manera general y creativa qué problema se aborda, qué se quiere hacer y por qué es importante. Su propósito es despertar el interés y permitir que otros/as comprendan rápidamente de qué trata el proyecto. Puedes revisar algunas recomendaciones en el Anexo 1. Los videos de los equipos seleccionados serán publicados en las redes sociales de Explora Valparaíso.

- Evaluación

Los equipos que resulten ser admisibles (Ver 4. Admisibilidad) y cumplan con todos los requisitos de postulación (Ver 5. Postulación), serán evaluados considerando los siguientes aspectos:

ASPECTO	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN
Caracterización del establecimiento educacional y del equipo	40%
Video del proyecto	60%

- La caracterización del establecimiento educacional y del equipo se realizará en base a los siguientes criterios de evaluación:

CRITERIOS	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia del Establecimiento Educacional	-Municipal -Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) -Otras instituciones/modalidades con financiamiento público (CECREA, SERNAMEG, Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, centros educativos en recintos penitenciarios, educación de adultos, establecimientos científicos humanista, liceos técnico profesionales, escuelas especiales, escuelas hospitalarias, entre otras modalidades).	50
	-Establecimientos educacionales particulares subvencionados.	30
	-Establecimientos educacionales particulares pagados -Otras instituciones con financiamiento privado y modalidad aprendizaje en casa.	10
Acceso geográfico al establecimiento educacional	Rural y/o aisladas	20
	Urbano	10
Paridad de género	Equipo completo con paridad de género	20
	Equipo completo sin paridad de género	10

○ El video del proyecto se evaluará bajo los siguientes criterios:

CRITERIO	DESARROLLO CON EXCELENCIA 30 PUNTOS	DESARROLLO SATISFACTORIO 20 PUNTOS	DESARROLLO PARCIAL 10 PUNTOS	EN VÍAS DE DESARROLLO 0 PUNTOS	FACTOR
Presentación del equipo Quienes somos: 1. Nombre del establecimiento 2. Nombre del equipo en caso de tenerlo 3. Comuna donde se encuentra el establecimiento	La presentación del equipo incluye todo lo indicado en el criterio.	La presentación del equipo incluye 2 de los elementos indicados en el criterio.	La presentación del equipo incluye 1 de los elementos indicados en el criterio	No se incluye la presentación del equipo.	X1
Contenido Se debe presentar las siguientes ideas del proyecto: 1. Temática abordada 2. Qué quieren hacer (idea general del proyecto) 3. Por qué es importante (impacto, motivación y/o contexto)	En el video se abordan, de forma clara y coherente, los tres puntos.	En el video se abordan, de forma clara y coherente, uno de los puntos; o dos de los puntos de forma confusa.	En el video se abordan los tres puntos de forma confusa.	En el video no se abordan los puntos.	X2
Participación del equipo El video debe incluir la participación de todo el equipo, de alguna forma	Se observa la participación de todo el equipo.	Se observa la participación del 50% o más del equipo.	Se observa la participación de menos del 50% del equipo.	No se observa la participación del equipo.	X1
Originalidad En el video se entrega el mensaje de forma novedosa, utilizando recursos creativos o poco convencionales, como dramatizaciones, animaciones, maquetas, grabaciones en terreno o intervenciones visuales hechas por el equipo.	Se utiliza una forma original para presentar todo el contenido del video. Por ejemplo: teatralizar, utilizar una presentación atractiva con imágenes y/o gráficos, no estar leyendo, etc.	Se utiliza una forma original para presentar la mayoría del contenido del video. Por ejemplo: teatralizar, utilizar una presentación con texto e imágenes, leer un guión o la presentación en menos de la mitad del video, etc.	Se utiliza una forma original para presentar sólo parte del contenido del video. Por ejemplo: no teatralizar, utilizar una presentación con más texto que imágenes, leer un guión o la presentación en más de la mitad del video, etc.	En ningún momento se observa alguna forma novedosa u original para presentar el contenido del video. Por ejemplo: no teatralizar, utilizar una presentación sólo con texto, leer un guión o la presentación en todo el video, etc.	X1

CRITERIO	DESARROLLO CON EXCELENCIA 30 PUNTOS	DESARROLLO SATISFACTORIO 20 PUNTOS	DESARROLLO PARCIAL 10 PUNTOS	EN VÍAS DE DESARROLLO 0 PUNTOS	FAC TOR
Aspectos técnicos El video presenta una imagen y audio claros que permiten entender el mensaje.	Se entiende la totalidad del mensaje, no existiendo problemas de imagen y audio.	Se entiende gran parte del mensaje, existiendo algunos problemas de imagen y/o audio.	Se entiende poco el mensaje, existiendo variados problemas de imagen y/o audio.	No se entiende el mensaje dado que existen problemas de imagen y audio.	X1
Duración El video presenta una duración de entre 60 y 90 segundos.	El video cumple con el tiempo determinado (entre 60 y 90 segundos).	El video se excede en máximo 10 segundos.	El video se excede entre 11 y 20 segundos.	El video se excede sobre los 20 segundos.	X1
Relevancia La temática del proyecto es relevante para los y las estudiantes.	Se evidencia con claridad que la temática surge de una motivación personal, experiencia cercana o interés genuino del equipo. El video muestra entusiasmo, compromiso o conexión directa con su entorno o realidad.	La temática es pertinente y tiene relación con los intereses del equipo, aunque no se explicita claramente por qué es significativa para ellos/as. Se percibe una conexión general.	La relación entre el equipo y la temática es débil o poco evidente. El tema podría haber sido asignado o elegido sin una justificación clara de interés.	No se observa relación entre el equipo y la temática, ni se menciona qué importancia tiene para quienes presentan el proyecto.	X1

○ Selección y desempate

En base a lo anterior, se asignarán los puntajes correspondientes a cada postulación y se realizará un ranking para determinar a los equipos seleccionados. La notificación de los resultados se realizará vía correo al docente guía que envió el formulario y publicación en el sitio web www.explora.cl/valparaiso

En caso de empate en el puntaje total, el criterio de desempate será en primer lugar el video y en segundo lugar el puntaje de la tabla de caracterización. De persistir el empate, se priorizará la diversidad territorial.

Los resultados serán notificados el día 31 de julio mediante el correo de postulación.

7. RESPONSABILIDADES DE LOS EQUIPOS SELECCIONADOS

- Los equipos seleccionados deberán confirmar su participación para continuar con el proceso. El plazo máximo para confirmar la participación es el jueves 7 de agosto a través del congresoescolar@pucv.cl o en la reunión informativa.

- Completar formato de póster que enviará el Explora Valparaíso para comunicar el avance del proyecto de investigación o innovación, según los siguientes apartados:

    - Resumen
    - Introducción
    - Pregunta de investigación o problema de innovación
    - Objetivos
    - Propuesta de diseño metodológico
    - Referencias consultadas

  El plazo máximo para enviar el póster es el 13 de agosto al correo congresoescolar@pucv.cl. Esta fecha se establece para tener el póster impreso el día del evento.

- Los equipos seleccionados deberán participar de una reunión informativa el jueves 7 de agosto a las 16:00 horas, representados por el docente guía. El enlace de conexión se enviará al/a la docente guía vía correo. La participación en esta reunión será la confirmación de la participación del equipo en el Congreso, y se aclararán dudas sobre el póster y el evento.

- En el caso de ausencia del/la docente guía, por caso fortuito o por fuerza mayor debidamente justificada, deberá enviar una propuesta de reemplazo, adjuntando los medios de verificación que acrediten tal situación.

8. RESUMEN DE FECHAS

ACTIVIDAD	**FECHA**
Inicio de convocatoria	10 de julio
Reunión aclaratoria de dudas	18 de julio
Cierre de convocatoria	25 de julio
Publicación de resultados	31 de julio
Confirmación de participación del equipo	7 de agosto
Reunión informativa de equipos seleccionados	7 de agosto
Envío de póster de equipos seleccionados	13 de agosto
Congreso Regional Explora 2025	27 de agosto

9. EN CASO DE DUDAS

- Para consultas o informaciones, puedes escribir de lunes a jueves entre 9:00 y 17:00 horas, y viernes entre 9:00 y 14:00 horas, al +56966239863 o al correo electrónico congresoescolar@pucv.cl. o, asistir a la reunión aclaratoria de dudas el viernes 18 de julio a las 12:00 horas **vía Zoom.**

10. INTERPRETACIÓN DE LA CONVOCATORIA

- El Proyecto Explora Valparaíso puede interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria si hay dudas y conflictos que susciten sobre su contenido y aplicación.

ANEXO 1.
RECOMENDACIONES PARA GRABAR EL VIDEO PITCH

Para facilitar la elaboración del video pitch, se sugiere realizar un guion antes de grabar, de forma que puedan estructurar el video a realizar. Además, les dejamos algunas orientaciones que les pueden ser de utilidad:

1. ESTRUCTURA SUGERIDA DEL VIDEO (MÁXIMO 90 SEGUNDOS)

- **Presentación del equipo (15-20 segundos)**
  - Nombre del establecimiento educacional y comuna.
  - Nombre del equipo (si tiene).
  - Integrantes presentes en el video.

- **El problema o tema que abordamos (30 segundos)**
  - ¿Qué nos llamó la atención?
  - ¿Qué queremos investigar o resolver?
  - ¿Por qué es relevante o nos importa?

- **Nuestra propuesta (30 segundos)**
  - Investigación: ¿qué queremos saber y cómo planeamos investigarlo?
  - Innovación: ¿qué solución pensamos y cómo la imaginamos funcionando?
  - En ambos casos no entrar en detalles metodológicos, solo en la intención.

- **Cierre (opcional - 10 segundos)**
  - Algo que nos motiva o esperamos lograr.
  - Una frase breve que resuma el espíritu del equipo o del proyecto.

2. CONSEJOS PARA UNA MEJOR PRESENTACIÓN

- Hablar con claridad, usar lenguaje cercano pero respetuoso.
- Se puede grabar con el celular o el dispositivo que tengan disponible (grabación horizontal, buena iluminación y sin ruidos de fondo).
- Evitar leer, es mejor hablar en forma natural o ensayada.
- Se puede utilizar recursos visuales: dibujos, materiales, maquetas, láminas, presentación, imágenes, etc.
- Se valora la creatividad en la forma de presentar: pueden dramatizar, usar animaciones, grabar en terreno, etc.

ANEXO 2.
INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL FORMULARIO DE POSTULACIÓN

En el formulario de postulación se solicita información variada sobre el establecimiento educacional, docente guía, estudiantes, asesor/a y proyecto; por lo que es importante reunir toda la información previo a realizar la postulación.

La información solicitada se detalla a continuación:

SECCIÓN	PREGUNTA	ALTERNATIVAS/ RESPUESTA
DATOS DEL PROYECTO EXPLORA	Seleccione el establecimiento educacional al que pertenece la Academia Explora	Selecciona: Establecimiento participante
	Nivel Educativo del proyecto	Selecciona: - Primer ciclo básico - Segundo ciclo básico - Educación media
	Categoría del proyecto	Selecciona: - Investigación - Innovación
	Área de conocimiento	Selecciona: - Artes y Humanidades - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Ingeniería y Tecnología
	Nombre y apellido de quien asesora el proyecto	Pregunta abierta
	Curso del proyecto	Selecciona: Curso del proyecto
	Resumen del proyecto El resumen debe tener entre 1.500 y 2.000 caracteres con espacios, incluyendo los aspectos más relevantes del proyecto según su tipo y estado de avance. En proyectos de investigación: tema, pregunta, hipótesis, objetivos, metodología, resultados o resultados esperados y conclusiones preliminares. En proyectos de innovación: tema, problema, solución propuesta, objetivos, metodología, resultados o resultados esperados y conclusiones preliminares.	Pregunta abierta

SECCIÓN	PREGUNTA	ALTERNATIVAS/ RESPUESTA
DATOS DEL PROYECTO EXPLORA	Fotografías Adjunte fotografías relacionadas con el proyecto y al menos una del equipo (máximo 5 fotos)	Subir archivos, máximo 5 fotos
	Video del proyecto Se debe presentar las siguientes ideas del proyecto: Temática abordada Qué quieren hacer (idea general del proyecto) Por qué es importante (impacto, motivación y/o contexto) El tiempo de duración debe ser entre 60 y 90 segundos. No se aceptarán videos con un tiempo menor o superior a los señalados. La rúbrica de evaluación está en el documento de convocatoria.	Subir archivos, se puede: - Adjuntar el video - Subir a Google Drive y copiar el link (con los permisos de descarga necesarios) - Subir a Youtube y copiar el link
DATOS DOCENTE GUÍA	Nombre completo del/de la docente	Pregunta abierta
	Correo	Pregunta abierta
DATOS EQUIPO ACADEMIAS EXPLORA	Nombre del equipo	Pregunta abierta
	Título del proyecto	Pregunta abierta
	Nombre completo del/la estudiante representante N°1	Pregunta abierta
	RUT del/la estudiante representante N°1 (sin puntos y con guion)	Pregunta abierta
	Curso del/de la estudiante representante N°1	Selecciona: Curso del/de la estudiante
	Nombre completo del/la estudiante representante N°2	Pregunta abierta
	RUT del/la estudiante representante N°2 (sin puntos y con guion)	Pregunta abierta

SECCIÓN	PREGUNTA	ALTERNATIVAS/ RESPUESTA
	Curso del/de la estudiante representante N°2	Selecciona: Curso del/de la estudiante
	Nombre completo del/la estudiante representante N°3	Pregunta abierta
	RUT del/la estudiante representante N°3 (sin puntos y con guion)	Pregunta abierta
	Curso del/de la estudiante representante N°3	Selecciona: Curso del/de la estudiante
	Nombre completo del/la estudiante representante N°4	Pregunta abierta
	RUT del/la estudiante representante N°4 (sin puntos y con guion)	Pregunta abierta
	Curso del/de la estudiante representante N°4	Selecciona: Curso del/de la estudiante
	Nombre completo del/la estudiante representante N°5	Pregunta abierta
	RUT del/la estudiante representante N°5 (sin puntos y con guion)	Pregunta abierta
	Curso del/de la estudiante representante N°5	Selecciona: Curso del/de la estudiante
	N° total de estudiantes que conforman el equipo de la Academia	Pregunta abierta
	Nombres completos de los/as otras integrantes del equipo	Pregunta abierta

MinCiencia

Revisa más información y postula por nuestra web

@exploravalpo

congresoescolar@pucv.cl

explora.cl/valparaiso

Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación

Gobierno de Chile

EXPLORA
REGIÓN DE VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO