



MinCiencia



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Convocatoria

Programa de indagación
para primeras edades

Región de Valparaíso
2025-2026

*Promueve la valorización de la
ciencia, tecnología,
conocimiento e innovación en
niñas y niños de educación
parvularia.*

PIPE



I. Antecedentes generales



El Proyecto Explora Valparaíso del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, liderado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e implementado en conjunto con la Universidad de Valparaíso, Universidad de Playa Ancha y la Universidad Técnica Federico Santa María invita a establecimientos educacionales de cualquier dependencia que impartan Educación Parvularia y a Jardines Infantiles de la Región de Valparaíso, a participar en el **Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE)**.

Los objetivos de esta iniciativa son:

Fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de educación parvularia



Desarrollar en niños y niñas las competencias y habilidades necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que les rodea



PIPE es una propuesta metodológica basada en el Modelo de Competencias Explora y el Modelo de Indagación, conformada por diversas experiencias de aprendizaje que se integran en Áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología, y para el año 2026 se incorporará el área de aprendizaje de Artes y que se ampara bajo los principios Explora del Enfoque de Derechos Humanos.

Al ser una propuesta, se espera que sea adaptada por los equipos pedagógicos al contexto natural y sociocultural del establecimiento, considerando los intereses y necesidades de los niños y niñas.

Se invita a **Duplas Pedagógicas¹ de niveles Medio Menor, Medio Mayor, Primer Nivel Transición y/o Segundo Nivel Transición, y Niveles Heterogéneos** a participar de una experiencia de intercambio y aprendizaje.

Entiéndase como Duplas Pedagógicas (dos integrantes del mismo nivel educativo) profesionales y/o asistentes que interactúan directamente con los/as párvulos/as en el aula, pudiendo ser profesionales y técnicos de Educación Parvularia y Educación Diferencial/Especial, fonoaudiólogos/as u otros. Se sugiere que la dupla se conforme por un/a profesional, más un/a técnico/a.

Es importante destacar que, en esta ocasión, la postulación tendrá una duración de dos años, correspondientes al periodo 2025-2026. Esto implica que, al ser seleccionados en 2025, participarán también en el proceso de 2026, sin necesidad de postular nuevamente ese año.

El programa tendrá un cupo máximo para **92 establecimientos educacionales** y/o jardines infantiles; que corresponde a **92 Duplas Pedagógicas**, es decir 184 participantes; y sesiones anuales, impartidas durante los años 2025 y 2026. Tanto para el año 2025 y 2026 el cronograma de PIPE se desarrollará desde abril a noviembre. La modalidad será híbrida, sesiones virtuales (sincrónica y asincrónica) con encuentros presenciales de bienvenida, buenas prácticas y adaptación, socialización y cierre.

¹ Para esta convocatoria se permitirá de forma opcional la participación de una tercera integrante, siempre y cuando cumpla con la condición de trabajar en el aula con la dupla pedagógica. El/La integrante podrá participar de los encuentros virtuales y se acreditará su participación mediante una constancia emitida por Explora Valparaíso. Además en caso de ausencia de un/a integrante de la dupla, está asumirá su rol. Cabe señalar que para jornadas presenciales solo se dispondrán de dos cupos por dupla

II. Metodología de trabajo en la Región de Valparaíso



En 2025 las Duplas Pedagógicas podrán votar para elegir dos áreas de aprendizaje para desarrollar PIPE, pudiendo elegir Ciencias Naturales, Sociales y Tecnología. Luego, en 2026, se trabajará en el área restante junto con la incorporación del área de Artes. Sumado a lo anterior, cada Dupla Pedagógica deberá seleccionar un módulo dentro del área de aprendizaje elegida y adaptar las experiencias de aprendizaje para luego ser implementada con niñas y niños.

Las Duplas Pedagógicas seleccionadas participarán en el Cronograma PIPE 2025-2026. A lo largo del proceso, y en paralelo al trabajo interno de cada dupla, se desarrollarán encuentros presenciales y virtuales, cuyas fechas específicas serán previamente acordadas e informadas con la debida anticipación.

Explora Valparaíso intenciona la incorporación de PIPE a los instrumentos de gestión de la comunidad educativa, por lo que a lo largo de las rutas formativas se realizarán acciones con sus comunidades directivas que apunten a ello.

Cronograma PIPE 2025 y 2026

Los siguientes hitos forman parte de la ruta de PIPE. Sin embargo, también se desarrollarán otras instancias, como la Red de Ciencia Rural, cuyas fechas y convocatorias serán anunciadas por las plataformas oficiales.

| HITOS | DESCRIPCIÓN | PARTICIPANTES | FECHA/MEDIO |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Publicación Convocatoria PIPE 2025-2026 | Se publica convocatoria | Explora Valparaíso | Lunes 24 de marzo hasta el jueves 10 de abril a las 23:59 Página web Clic aquí |
| Resolución de dudas | Se realiza jornada de aclaración de dudas | Duplas Pedagógicas, directivos/as, integrantes red Explora o encargado/a DAEM y SLEP | 1 de abril |
| Postulación PIPE 2025-2026 | Se completa y envía formulario de postulación, adjuntando carta de compromiso | Duplas Pedagógicas, directivos/as, integrantes red Explora o encargado/a DAEM y SLEP | Formulario de postulación Clic aquí |
| Notificación selección | Las duplas seleccionadas serán notificadas a través de correo electrónico. Adicionalmente, dicha información será publicada en página web y redes sociales 11 de abril | Explora Valparaíso Duplas Pedagógicas seleccionadas | 11 de abril Notificación vía correo electrónico |
| Reunión de inducción (online) | Las duplas seleccionadas asisten junto a su director/a o jefe de UTP a una reunión (online), donde se explicarán los compromisos e hitos de PIPE 2025 | Duplas Pedagógicas seleccionadas y directores/as | 15 de abril (zoom) |
| Jornada de Bienvenida y Capacitación (presencial) | Las duplas adquieren herramientas teóricas-conceptuales que complementan o mejoran sus prácticas pedagógicas en ciencias, y permiten fortalecer el desarrollo de competencias científicas y transversales en niñas y niños de forma contextualizada. Este proceso será acompañado por la entrega del Kit 1 | Duplas Pedagógicas | 29 de abril (lugar por confirmar) |

| HITOS | DESCRIPCIÓN | PARTICIPANTES | FECHA/MEDIO |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Jornadas de capacitación (4 online) Medios y transición | Se revisarán las áreas de aprendizaje de PIPE. Contaremos con especialistas que guiarán los talleres según el área de aprendizaje correspondiente (ciencias sociales, ciencias naturales o tecnología). Posteriormente, el equipo de Explora Valparaíso, se encargará de mediar lo abordado, alineando los contenidos con los lineamientos de PIPE, y estableciendo el nexo entre la teoría y la práctica. | Duplas Pedagógicas | 8, 22 mayo 5, 11 junio |
| Jornada de buenas prácticas y adaptación (presencial) | Se realizan 2 talleres biprovinciales presenciales, donde las duplas aplican lo aprendido mediante un ejercicio de adaptación contextual. Se realiza una adaptación según las características de sus contextos. El proceso será retroalimentado entre pares y equipo Explora. Se realiza entrega de Kit 2 | Duplas pedagógicas | 8 de julio 17 de julio |
| Implementación de PIPE en el aula por cada Dupla | Las duplas implementan la secuencia de aprendizaje adaptada, con el conocimiento y apoyo de las familias. | Niños y niñas liderados por sus Duplas Pedagógicas | Julio a septiembre |
| Socialización interna comunidades | Las duplas comunican en sus espacios educativos la implementación de las experiencias PIPE realizadas | Duplas pedagógicas y comunidades educativas | Septiembre a noviembre |
| Encuentro socialización (presencial) | Los niños y niñas, junto a las duplas, socializan el proceso de aprendizaje experimentado durante la implementación de PIPE en encuentros territoriales (se participa en 1 encuentro según ubicación geográfica del establecimiento educacional/ jardín infantil) Estos encuentros serán interprovinciales coordinados por Explora Valparaíso. El traslado y permisos para la participación son gestionados por los establecimientos/jardines infantiles | Niños y niñas liderados por sus duplas pedagógicas | 21, 23, 29 octubre 4, 6 noviembre |
| Cierre anual (presencial) | Se lleva a cabo el proceso de cierre y evaluación del programa. Se entrega constancia de participación | Duplas Pedagógicas | 27 noviembre (lugar por confirmar) |

El cronograma 2026 se anunciará a comienzos del próximo año

III. Requisitos



Podrán postular a esta iniciativa, Duplas Pedagógicas que estén trabajando **conjuntamente en el mismo nivel** y establecimiento educacional de la Región de Valparaíso.

Las duplas pedagógicas deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Postular en duplas,² con el/la profesional o técnico/a que trabaje en el nivel educativo y curso correspondiente. Solo una representante de la dupla completa el formulario de postulación.
- Pertener a un establecimiento educacional con dependencia Municipal, SLEP, Jardines infantiles, JUNJI, INTEGRRA y VTF; particular subvencionado y particular pagado, “aprendizaje en casas” y otros, de la Región de Valparaíso.
- Adjuntar en el formulario la “Carta de compromiso” que da cuenta del apoyo del establecimiento educacional o institución.

² La postulación puede ser realizada por una integrante de la Dupla Pedagógica, directivo/a, integrante Red Explora o encargado/a DAEM y SLEP, a través de un formulario en línea



IV. Responsabilidades



Una vez seleccionados, la Dupla Pedagógica y su equipo directivo deberán:

- Cumplir con el cronograma PIPE 2025-2026.
- Participar en reunión de inducción online, cuya fecha es el **15 de abril**.
- El equipo directivo debe **comprometer que las horas de dedicación a PIPE estén dentro del horario laboral** de las/os participantes y que facilitará la participación y permanencia. Para manifestar este compromiso deberán completar y enviar en esta postulación la carta de compromiso institucional PIPE.
- Completar el documento "Cesión de derechos de uso de imagen y voz", por cada integrante de la Dupla (Jornada de Bienvenida).
- Participar al menos en el 80% del total de las actividades durante las cuatro fases de ejecución (capacitación, adaptación, implementación y cierre).
- En caso de existir cambios en las integrantes de las Duplas Pedagógicas, es responsabilidad del equipo directivo y la dupla, informar oportunamente los cambios por correo electrónico pipe@pucv.cl.

V. Postulación



La postulación puede ser realizada por una integrante de la Dupla Pedagógica, directivo/a o integrante red Explora, DAEM y SLEP, a través del formulario en línea

[Clic aquí](#)

- **Fecha de inicio de convocatoria:**
Lunes 24 de marzo del 2025
- **Fecha de cierre de convocatoria:**
Hasta las 23:59 del jueves 10 de abril del 2024

VI. Evaluación



Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos, serán evaluadas por la siguiente Tabla de Selección.

| CRITERIO | CATEGORÍA | PUNTAJE |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Dependencia del establecimiento educacional/jardín infantil | Municipal -Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) -Salas cunas y jardines infantiles INTEGRAL, VTF -Otras instituciones con financiamiento público (JUNJI, CECREA, SERNAMEG, Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, centros educativos en recintos penitenciarios, escuelas especiales, escuelas hospitalarias, entre otras modalidades) | 50 |
| | -Establecimientos educacionales, salas cunas y jardines infantiles particulares subvencionados | 30 |
| | -Establecimientos educacionales, salas cunas y jardines infantiles particulares pagados -Otras instituciones con financiamiento privado | 10 |
| Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional/jardín infantil (IVE) | A (mayor a 60,01%) | 30 |
| | B (37,51-60%) | 25 |
| | C (20,01-37,5%) | 20 |
| | D (0,01-20%) | 15 |
| | E (0%) | 10 |
| Acceso geográfico al establecimiento educacional/jardín infantil | Rural y/o aislada | 20 |
| | Urbano | 10 |

En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será la dependencia del establecimiento educacional/jardín infantil, posteriormente IVE, como tercera opción acceso geográfico.

VII. Selección



La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico a cada postulante. Adicionalmente, los resultados serán publicados en www.explora.cl/valparaiso el 11 de abril.

VIII. Condiciones de participación



El incumplimiento de las responsabilidades descritas en esta postulación, el no cumplimiento del cronograma en los plazos establecidos o conductas inapropiadas o irrespetuosas³ de las duplas pedagógicas pueden resultar en la desvinculación del establecimiento educacional y/o jardín infantil de la iniciativa, proceso que se notificará oficialmente a través de correo electrónico. Esperamos que todas las participantes de PIPE puedan culminar sus procesos, por lo que si existiesen inconvenientes daremos una alerta temprana y estableceremos conjuntamente con las/os participantes medidas remediales, que en el caso de no cumplirse, derivan en la desvinculación. El establecimiento/ jardín infantil podrá volver a postular y participar de futuras convocatorias de Explora Valparaíso.

IX. Interpretación de la Convocatoria



Explora Valparaíso se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación.

³ Se entenderán como conductas inapropiadas o irrespetuosas aquellas actitudes que afectan la convivencia y el respeto en las actividades.



**Programa de Indagación para Primeras Edades
Proyecto Asociativo Regional Explora Valparaíso**

A través de la presente, yo, _____,
RUT _____, Director/a, sostenedor y/ o representante legal de ([establecimiento
educacional o institución](#)) o apoderado (sólo en caso de aprendizaje en casa)
_____, RBD N° o RUN _____, ubicado
en la comuna de _____, región de Valparaíso, declaro el compromiso de la
comunidad educativa para implementar Programa de Indagación para Primeras Edades
(PIPE) a ejecutarse durante el periodo comprendido entre los meses de Abril 2025 y
Diciembre 2026, impulsado por el Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Valparaíso,
implementado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Este compromiso se concretará a través de las siguientes acciones:

1. Otorgar condiciones a los/las participantes de PIPE para desarrollar las actividades establecidas según la convocatoria y facilitar los permisos a ([NOMBRE COMPLETO INTEGRANTE 1 DUPLA, NOMBRE COMPLETO INTEGRANTE 2 DUPLA](#)) que se desempeñan en esta institución para que asistan a las jornadas propuestas en los cronogramas y a los niños y niñas participantes cuando corresponda. Dichas horas de dedicación a PIPE deben estar dentro del horario laboral de las/os participantes, asimismo, se debe resguardar la participación y permanencia de las duplas pedagógicas participantes.
2. Buscar acciones y/o estrategias que permitan incorporar los instrumentos del programa Explora PIPE en el PEI, PME u otras instancias y buscar acciones que permitan la implementación y consolidación de los instrumentos en el período 2025-2026 en la comunidad educativa.
3. Gestionar los consentimientos y asentimientos de las y los participantes así como otorgar las facilidades para que el PAR Explora Valparaíso, pueda acceder a los



División Ciencia y Sociedad

Ministerio de Ciencia,
Tecnología, Conocimiento
e Innovación

datos personales de las y los participantes con el fin de reportarlos al programa Explora del Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación dando cumplimiento a las normas contenidas en la Constitución Política de la República, en la ley N° 19.628, sobre Protección a la Vida Privada y a todas las demás normas que contempla o contemple en el futuro nuestro ordenamiento jurídico respecto al tratamiento de datos.

4. Otras acciones que se acuerden mutuamente.

Principales Hitos Cronograma 2025

| Hito | Participantes | Fecha/Medio |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Reunión de inducción (online) | Duplas Pedagógicas seleccionadas y directores/as | 15 de abril (zoom) |
| Jornada de Bienvenida y Capacitación (presencial) | Duplas Pedagógicas | 29 de abril (lugar por confirmar) |
| Jornadas de capacitación (4 online) Medios y transición | Duplas Pedagógicas | 8, 22 mayo 5, 11 junio |
| Jornada de buenas prácticas y adaptación (presencial) | Duplas pedagógicas | 8 de julio 17 de julio |
| Implementación de PIPE en el aula por cada Dupla | Niños y niñas liderados por sus Duplas Pedagógicas | Julio a septiembre |
| Socialización interna comunidades | Duplas pedagógicas | Septiembre a noviembre |
| Encuentro socialización (presencial) | Niños y niñas liderados por sus duplas pedagógicas | 21, 23, 29 octubre 4, 6 noviembre |
| Cierre anual (presencial) | Duplas Pedagógicas | 27 noviembre (lugar por confirmar) |



**División Ciencia
y Sociedad**

Ministerio de Ciencia,
Tecnología, Conocimiento
e Innovación

Declaro conocer los objetivos del Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) que se implementará y haber leído y estar en conocimiento de las etapas que contempla la participación en la iniciativa, indicadas en las BASES DE CONVOCATORIA PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES AÑOS 2025-2026 y acepto que Explora Valparaíso revise la inhabilidad para trabajar con menores de edad de los adultos/as de la comunidad educativa que represento y que postulan a esta iniciativa.

Sin otro particular, saluda atentamente a Usted,

Nombre de/la director/a, sostenedor y/o representante legal/ o apoderado (sólo en caso de aprendizaje en casa)

RUT:

Fecha:

Firma

MinCiencia



Revisa más información y postula por nuestra web

 **@exploravalpo**

pipe@pucv.cl

explora.cl/valparaiso



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO