

Contenidos Capacitación Docente Explora VA! Territorio y Ciudad

Objetivo General: "Promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación".

Objetivos Específicos:

1. Promover la apropiación de herramientas pedagógicas basadas en el modelo de competencias.
2. Promover la formación de comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre los docentes.

Competencias a Desarrollar Durante el Campamento:

Competencia/s de investigación	de	Criterios de Desempeño
Problematizar desde el contexto, para la investigación.	el la	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea situaciones que comprometan el entorno cercano como fuente primaria para la generación de preguntas de investigación. • Distingue las preguntas que pueden responderse a través de las ciencias de aquellas que no. • Caracteriza el contexto social, cultural, ambiental, propiciando las condiciones y prácticas para la problematización.
Trabajar en equipo		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla estrategias comunicacionales como describir, justificar, explicar y argumentar las experiencias del proceso. • Valora la igualdad de derechos de todas las personas y la equidad de género. • Participa en la toma de decisiones colectivas para apoyar el sentido de responsabilidad y compromisos asumidos con el grupo y el proyecto. • Comparte sus ideas y escucha la de los demás, integrando diversas visiones. • Utiliza instancias de trabajo grupal para entregar y recibir retroalimentación en el mejoramiento de su quehacer. • Demuestra capacidad de motivar, organizar equipos de trabajo y conducir hacia metas comunes.

La dinámica de trabajo diaria es primero actualización de contenidos con instituciones de vanguardia científica nacional, que tienen enfoque transdisciplinario en las problemáticas que se investigan; utilizando metodologías dinámicas y experienciales para el aprendizaje. Luego, se realizarán actividades de aplicación práctica de acuerdo a la realidad docente.

DÍA 1 miércoles 05 de enero 2022
Sentido del día: Conozcamos el Territorio y la Ciudad.
<p>Objetivo: Reconocer el contexto desde el cual pueden surgir preguntas que conlleven a sumar nuevo conocimiento, desarrollando un proceso de observación e identificación de las variables, factores, elementos que intervienen en la realidad a problematizar.</p> <p>Contenido: Caracterizar el contexto social, cultural, ambiental, propiciando las condiciones y prácticas para la problematización, de modo que se inicia el Campamento con una actividad clave que permita reconocer el contexto desde el cual pueden surgir preguntas que conlleven a sumar nuevo conocimiento. Así podrán comenzar también con el proceso de observación e identificación de las variables, factores, elementos que intervienen en la realidad a problematizar, se espera realizar el primer acercamiento a la Ciudad, Territorio, Lugar e Identidad territorial.</p>

DÍA 2: jueves 06-enero-2022
Sentido del día: Indaguemos en el Territorio y la Ciudad.
Descripción
<p>Objetivo: Plantear situaciones que comprometan el entorno cercano como fuente primaria para la generación de preguntas de investigación.</p> <p>Contenido: La Observación y metodologías para generar conocimiento territorial, desde diferentes perspectivas, generando soluciones colaborativas que incluyan las problemáticas cotidianas de las personas.</p>

DÍA 3: viernes 07-enero-2022
Sentido del día: En la búsqueda del conocimiento: Preguntemos al Territorio y la Ciudad.
Descripción
<p>Objetivo: Plantear estrategias para la generación de preguntas de investigación, distinguiendo las preguntas que pueden responderse a través de las ciencias de aquellas que no.</p> <p>Contenido: Conectar la ciencia con los problemas y desafíos propios de las industrias productivas del país (en este caso enfocado en la zona sur oriente de la Región Metropolitana) como también con las instituciones públicas que velan por el cuidado y promoción del medioambiente y la biodiversidad. Se trabajará a partir del desarrollo de preguntas para guiar un proceso investigativo escolar, con enfoque indagatorio. Enfocado en las preguntas para guiar una investigación indagatoria, así como las preguntas que generan preguntas.</p>

DÍA 4: lunes 10-enero-2022
Sentido del día: Sistematizando el Territorio y la Ciudad.
Descripción
<p><u>Objetivo:</u> Aplicar todos los criterios de desempeño de la competencia específica “Problematizar desde el contexto, para la investigación y también las de la competencia transversal “Trabajo en Equipo”.</p> <p><u>Contenido:</u> Desde el enfoque indagatorio, incorporar la perspectiva del estudio de las amenazas naturales y la respuesta de emergencia, con un enfoque integral centrado en la reducción del riesgo de desastres y la construcción de resiliencia, en la investigación científica escolar, para problematizar desde el contexto.</p>

DÍA 5 11-enero-2022
Sentido del día: Reflexiones en torno al conocimiento producido desde el Territorio y la Ciudad.
Descripción
<p><u>Objetivo:</u> Terminar de la ruta investigativa escolar, y comunicar los resultados de sus trabajos prácticos, poniendo en despliegue todos los criterios de desempeño de la competencia “Problematizar desde el contexto, para la investigación” y “Trabajo en Equipo”, así como desarrollar procesos reflexivos para la metacognición colectiva.</p> <p><u>Contenido:</u> Culminar con la sistematización de una investigación científica escolar, guiada con enfoque indagatorio, cumpliendo todos los requerimientos dados en las instrucciones de la jornada anterior y comunicar los resultados a la comunidad completa.</p>