



explora

PAR EXPLORA
RMSURORIENTE
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UNIVERSIDAD
DE CHILE



BASES DE POSTULACIÓN

Debates Escolares en Ciencias y Tecnología

PAR Explora RM Sur Oriente del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación

A continuación, se detallan las bases de postulación para el instrumento Debates Escolares en Ciencias y Tecnología 2020.

Objetivo General

Desarrollar competencias (principalmente) docentes para fortalecer en los y las estudiantes habilidades de pensamiento crítico en el contexto de discusión e identificación de distintos puntos de vista, mediante la elaboración de discursos argumentativos basados en información científica, orientados a la resolución razonada del problema, así como desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos y formación de ciudadanos y ciudadanas por la paz.

Objetivos Específicos

- Generar una comunidad de aprendizaje virtual, que se transforme en un espacio de desarrollo de habilidades y competencias que favorezcan la cultura por la paz, el dialogo, y la formación de una ciudadanía científicamente informada.
- Desarrollar en los y las docentes competencias, para que desarrollen en sus estudiantes, habilidad para identificar distintos puntos de vista en conflictos y elaborar discursos argumentativos basados en información científica, orientados a la resolución razonada de problema, así como el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar en los y las docentes competencias para motivar a los y las estudiantes para que se interesen, investiguen y dialoguen en torno a temáticas científicas para facilitar el desarrollo de estas habilidades en los distintos espacios en los que ellos interactúan, así como fortalecer un modelo de educación social orientada a la formación de ciudadanos y ciudadanas por la paz.
- Promover el debate como una actividad dialógica, que permite la construcción crítica de conocimiento y como método efectivo para la formación de ciudadanía científicamente informada.

Grupo Objetivo

Docentes de los establecimientos educacionales de la zona Sur Oriente de la Región Metropolitana, de 5° Básico a 4° Medio.



explora

PAR EXPLORA
RMSURORIENTE
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UNIVERSIDAD
DE CHILE



BASES REGLAMENTARIAS

1. De los organizadores

- 1.1 El PAR Explora Región Metropolitana Sur Oriente, es el organizador y ejecutor de la iniciativa “Debate Escolares en Ciencias y Tecnología”, y cuenta con la colaboración de la Universidad de Chile. Recae en estas instituciones la responsabilidad de la realización, coordinación, capacitación, evaluación y asesoría de la iniciativa y su formato.
- 1.2 El PAR Explora Región Metropolitana Sur Oriente, se compromete a realizar, gestionar y, o articular todas las acciones que se encuentren en su margen de acción legal, para facilitar el acceso de las y los docentes al proceso de participación de la iniciativa “Debate Escolares en Ciencias y Tecnología”.
- 1.3 El PAR Explora Región Metropolitana Sur Oriente, se compromete a flexibilizar los procesos y la metodología de la iniciativa, considerando las necesidades de sus participantes, manteniendo un espíritu que favorezca los procesos de dialogo y el desarrollo colectivo de sus participantes.
- 1.4 El PAR Explora Región Metropolitana Sur Oriente, permitirá hacer uso de todo el material educativo diseñado para esta propuesta, pudiendo ser intervenido con todas las adaptaciones que se requieran para satisfacer las necesidades de las y los estudiantes.
- 1.5 El PAR Explora Región Metropolitana Sur Oriente, permitirá usar el material desarrollado en el diseño de esta propuesta, para fines académicos personales de los y las participantes, citando adecuadamente las fuentes.

2. De los y las participantes

- 2.1 Podrán participar todas/os las y los docentes que trabajen en un establecimiento educacional ubicado dentro de las 13 comunas asociadas al PAR Explora RM Sur Oriente, es decir: Pedro Aguirre Cerda, San Joaquín, San Miguel, La Cisterna, San Ramón, La Granja, La Pintana, Pirque, San José de Maipo, Puente Alto, La Florida, Macul y Peñalolén.
- 2.2 Las y los docentes participantes deberán comprometerse a participar de a lo menos, el 50% de las sesiones programadas para la ejecución del instrumento, y desarrollar a lo menos el 50% de las actividades diseñadas en el programa de trabajo.

2.3 Las y los docentes participantes, deberán comprometerse a adaptar y aplicar las estrategias didácticas para el aprendizaje de las ciencias y la tecnología, a sus estudiantes.

3. Propuesta General de Programa

Módulo 1: ¿En qué consisten los Debates Escolares en Ciencias y Tecnología?

- Presentación de objetivos y características de la iniciativa.
- Levantamiento de expectativas y necesidades.
- Aplicación de instrumento de entrada.
- Introducción al modelo de debate crítico.
- El debate, como estrategia didáctica o método de aprendizaje.
- Transposición didáctica con el modelo de debate crítico.
- Alineamiento curricular y debates escolares en ciencias y tecnología.
- Taller de aplicación.
- Bibliografía.

Módulo 2: ¿Qué modelos de debates existen? ¿Cuáles son sus diferencias y énfasis?

- Modelo de debate parlamentario.
- Modelo de debate socrático.
- Modelo de debate crítico.
- Principios Explora en el modelo de debate crítico: Enfoque de DD. HH; Enfoque de Género; Interculturalidad; Inclusión, Derechos de niñas, niños y adolescentes y Comunicación efectiva.
- Desarrollo de taller de aplicación.
- Bibliografía.

Módulo 3: Estrategias para el abordaje de los tópicos de debates.

- ¿Qué es la problematización en ciencias?
- ¿Cuál es su utilidad en los debates escolares en ciencias y tecnología?
- Uso del método científico para problematizar el tópico a debatir.
- Análisis del tópico de debates.
- Abordaje del tópico de debates, en el debate crítico.
- Desarrollo de taller de aplicación.
- Bibliografía.

Módulo 4: Estrategias para el desarrollo de argumentaciones.

- Diferencia entre opinión y argumentación.
- Acceso e identificación de fuentes fiables de información.
- Uso de la información para el desarrollo de argumentos.
- Desarrollo de inferencias, para la argumentación científica.



explora

PAR EXPLORA
RMSURORIENTE
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UNIVERSIDAD
DE CHILE



- Desarrollo de taller de aplicación.
- Aplicación de instrumento de salida.
- Bibliografía.

4. Situaciones Especiales

- 4.1 Las y los docentes que quieran participar en modalidad de torneo de debates on line con sus estudiantes, deberán participar de la instancia con los docentes y generar otro espacio virtual con las y los estudiantes del curso o taller de debates para que se haga efectivo.
- 4.2 La instancia de participación con estudiantes, se realizará bajo las normas del debate crítico aplicadas en la actual iniciativa. Estas bases se encontrarán a disposición on line al momento de la postulación, pudiendo también ser solicitadas al mail: gricel.gonzález@uchile.cl
- 4.3 Las y los docentes que quieran participar con sus estudiantes en modalidad on line de Debates Escolares en Ciencias y Tecnología, deberán contar con la autorización explícita de sus padres, madres y o tutores para ello. Interesadas/os podrán solicitar formulario de autorización para el trabajo con menores al mail: gricel.gonzalez@uchile.cl
- 4.4 El programa de las actividades con estudiantes, se realizará en coordinación con el o la docente a cargo de la clase y de acuerdo a la disponibilidad por parte de la coordinación de la iniciativa “Debates Escolares en Ciencias y Tecnología”, del PAR Explora Región Metropolitana zona Sur Oriente.