



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025
MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSASMENTES ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
1	ACCDIS-UCHILE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS	¿CÓMO SE DESCUBREN Y DESARROLLAN LOS FÁRMACOS?	ACTIVIDAD A DESARROLLARSE EN UNO DE LOS LABORATORIOS DEL CENTRO AVANZADO DE ENFERMEDADES CRÓNICAS (ACCDIS) UBICADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS FARMACÉUTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE TIENE POR OBJETIVO DAR A CONOCER EL ORIGEN DE LOS FÁRMACOS Y CÓMO SE DESARROLLAN LOS MEDICAMENTOS	10 ESTUDIANTES DE 3° A 4° MEDIO	https://forms.gle/ri4EQvDsFqY8eGQdA
2	UNIVERSIDAD DE CHILE FACULTAD DE ODONTOLOGÍA PATOLOGÍA Y MEDICINA ORAL	CONOCIENDO LAS CÉLULAS DE LA CAVIDAD ORAL	SE VISITARÁ EL LABORATORIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA, DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE, EN DONDE PODRÁN OBSERVAR LOS DIFERENTES EQUIPOS Y ENTENDER CÓMO SE TRABAJAN LAS BIOPSIAS DE LOS PACIENTES PARA OBTENER UN DIAGNÓSTICO. A CADA PARTICIPANTE SE LE TOMARÁ UN FROTIS DE LA MUCOSA ORAL, POSTERIORMENTE SERÁ TEÑIDO Y PODRÁN OBSERVAR SUS PROPIAS CÉLULAS EN EL MICROSCOPIO Y SE PODRÁN LLEVAR SU LÁMINA CON SUS CÉLULAS COMO RECUERDO.	15 ESTUDIANTES DE 3° A 4° MEDIO	https://forms.gle/jhrXS2tkks4Yny6j7
3	UNIVERSIDAD DE CHILE LABORATORIO DE BIOLOGÍA CELULAR FACULTAD DE MEDICINA TECNOLOGÍA MÉDICA	¿PARA QUÉ SIRVE LA SALIVA?	ESTA ACTIVIDAD PERMITIRÁ A LAS Y LOS ESTUDIANTES CONOCER LOS PRINCIPALES COMPONENTES DE LA SALIVA Y SUS FUNCIONES. ADEMÁS, CONOCERÁN QUÉ OCURRE CUANDO HAY ALTERACIONES EN LA CALIDAD Y CANTIDAD DE LA SALIVA. DENTRO DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR SE ENCUENTRA: - PREPARAR UN FROTIS DE MUCOSA BUCAL - DETERMINAR FLUJO SALIVAL NO ESTIMULADO - DIGERIR ALMIDÓN CON AMILASA SALIVAL - COMPARAR BIOPSIAS DE GLÁNDULAS SALIVALES SANAS Y ENFERMAS	1° MEDIO A 4° MEDIO 40 ESTUDIANTES	https://forms.gle/MpVxwC1xudL4LMtG7



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025
MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSAMENTE ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
4	UNIVERSIDAD DE CHILE FACULTAD DE CIENCIAS DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	¡GLOW LAB!: JUGANDO CON LUZ Y QUÍMICA.	ACTIVIDAD A DESARROLLARSE EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA INORGÁNICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE (CAMPUS JUAN GÓMEZ MILLAS). DONDE LAS Y LOS ESTUDIANTES PODRÁN DISFRUTAR DE EXPERIMENTOS DEMOSTRATIVOS, INMERSIVOS Y UNA CHARLA EXPOSITIVA. ESTA ACTIVIDAD TIENE POR OBJETIVOS: 1) FOMENTAR EL INTERÉS Y LA CURIOSIDAD POR LA QUÍMICA MEDIANTE EXPERIENCIAS SENSORIALES, VISUALES Y EXPERIMENTALES. 2) COMPRENDER PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA QUÍMICA COMO LAS TRANSICIONES ELECTRÓNICAS, REACCIONES REDOX Y TRANSFORMACIÓN ENERGÉTICA, A TRAVÉS DE EXPERIMENTACIÓN GUIADA. 3) ESTIMULAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA CAPACIDAD DE FORMULAR HIPÓTESIS Y CONCLUSIONES A PARTIR DE OBSERVACIONES DIRECTAS.	8° BÁSICO A 4° MEDIO 30 ESTUDIANTES	https://forms.gle/cqhNNmBmEAVcrb2L9
5	UNIVERSIDAD DE CHILE INSTITUTO DE NUTRICIÓN Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS UNIDAD DE ALIMENTOS (UNALIM).	GUARDIANES DE LA SALUD	ESTA ACTIVIDAD BUSCA PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN ESCOLARES Y DESPERTAR INTERÉS POR LA CIENCIA DE LOS ALIMENTOS, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EDUCATIVAS Y PARTICIPATIVAS DISTRIBUIDAS EN CINCO STANDS TEMÁTICOS. CADA STAND ABORDA UN EJE CLAVE DE LA SALUD Y NUTRICIÓN INFANTIL, COMBINANDO CONTENIDO TEÓRICO CON DINÁMICAS INTERACTIVAS DISEÑADAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE ACTIVO Y SIGNIFICATIVO.	4° BÁSICO A 6° BÁSICO 30 ESTUDIANTES	https://forms.gle/DQMqwpPqi6CXyZe8



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025
MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSASMENTES ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
6	UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS CARRERA PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL / ESCUELA DE EDUCACIÓN/ FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	TALLER DE ROBÓTICA : DESAFÍO ESPACIAL CON EV3 MINDSTORM DE LEGO	ESTA ACTIVIDAD BUSCA POTENCIAR EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO, ENFRENTANDO ACTIVIDADES MOTIVADORAS QUE REQUIEREN CREATIVIDAD, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO. EN ESTE TALLER LAS Y LOS ESTUDIANTES PARTICIPARAN DE TRES DESAFÍOS DISTINTOS, EN UN ENTORNO SIMULADO. LOS DESAFÍOS SON: PREPÁRATE PARA IR A MARTE, TRAE DE REGRESO LAS MUESTRAS DE ROCAS, REÚNE A TU TRIPULACIÓN. LOS CONTENIDOS A TRABAJAR SON:DESCUBRIENDO EL SET DESAFÍO ESPACIAL;PROGRAMAR ROBOT QUE PUEDA LLEGAR A LAS MUESTRAS DE ROCAS EN PLANETA MARTE Y TRAERLAS DE REGRESO A LA BASE y PROGRAMAR ROBOT QUE PUEDA NAVEGAR A LA BASE LUNAR, RECOGER A LA COMANDANTE DE VUELO Y COLOCARLA EN EL ÁREA BASE	7° BÁSICO A 4° MEDIO 20 ESTUDIANTES	https://forms.gle/7sieZtLebGWqx6Q69
7	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE FACULTAD TECNOLÓGICA DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	LA CIENCIA DE LA MAYONESA: DESCUBRE CÓMO LA CIENCIA UNE LO QUE NO SE MEZCLA	LA ACTIVIDAD CONSISTE EN UNA PRÁCTICA DE LABORATORIO, LA CUAL SE LLEVARÁ A CABO EN LAS DEPENDENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, FACULTAD TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE. ESTA ACTIVIDAD PRACTICA BUSCA ACERCAR A LAS Y LOS ADOLESCENTES AL FASCINANTE MUNDO DE LAS EMULSIONES, UN FENÓMENO COTIDIANO DE GRAN RELEVANCIA EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y EN EL DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS. PARA ELLO, ESTA ACTIVIDAD CONSISTIRÁ EN LA ELABORACIÓN DE MAYONESA EVALUANDO CUATRO TIPOS DE EMULSIFICANTES NATURALES: PROTEÍNAS DE HUEVO, DE LECHE, DE SOYA Y DE AQUAFABA (AGUA DE COCCIÓN DE LOS GARBANZOS). EL OBJETIVO ES QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DESCUBRAN COMO DIFERENTES INGREDIENTES (EMULSIFICANTES) INFLUYEN EN LA ESTABILIDAD, APARIENCIA Y TEXTURA DE UNA EMULSIÓN ALIMENTARIA, COMO LO ES LA MAYONESA.	1° MEDIO A 4° MEDIO 12 ESTUDIANTES	https://forms.gle/H6gtk1exQZmA88av5



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025
MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSAMENTE ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
8	UNIVERSIDAD MAYOR CENTRO DE BIOLOGÍA INTEGRATIVA UNIDAD DE MICROSCOPIA	EXPLORADORES DEL MICROMUNDO: VIAJES AL INTERIOR DE LA VIDA	EXPERIENCIA INMERSIVA PARA ESTUDIANTES DE 12 A 18 AÑOS QUE PERMITE EXPLORAR Y VISUALIZAR MUESTRAS EN MICROSCOPIOS DE FLUORESCENCIA. LAS Y LOS ESTUDIANTES PREPARARÁN SUS MUESTRAS PARA OBSERVAR EN LOS MICROSCOPIOS, CONOCERÁN LOS PRINCIPIOS BÁSICOS QUE NOS PERMITEN UTILIZAR LA LUZ PARA TOMAR IMÁGENES AMPLIADAS DE MUESTRAS BIOLÓGICAS, Y PODRÁN COMPARAR PONER EN PRÁCTICA ESOS CONOCIMIENTOS MEDIANTE EL USO DE LAS DISTINTAS TECNOLOGÍAS DE MICROSCOPIA AVANZADA DISPONIBLES (MICROSCOPIO CONFOCAL, FLUORESCENCIA MOTORIZADO Y LIGHT SHEET). LA ACTIVIDAD CONTEMPLA ESTACIONES INTERACTIVAS CON CADA TECNOLOGÍA, TALLERES DE PREPARACIÓN DE MUESTRAS FLUORESCENTES, Y ESPACIOS DE DIÁLOGO DIRECTO CON CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS. EL OBJETIVO DE ESTA ACTIVIDAD ES FOMENTAR VOCACIONES CIENTÍFICAS EN POBLACIÓN ESCOLAR. FOMENTAR EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO, LA OBSERVACIÓN Y LA CURIOSIDAD POR LO INVISIBLE. FAMILIARIZAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES CON TÉCNICAS DE MICROSCOPIA AVANZADA.	7° A 4° MEDIO 20 ESTUDIANTES	https://forms.gle/UmSNXDBv113vWoweA
9	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS SALUD CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA	¡EXPLORANDO LOS HUESOS! UNA AVENTURA RADIOLÓGICA	ACTIVIDAD QUE INVITA A LAS Y LOS ESTUDIANTES A COMPRENDER LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS HUESOS EN EL CUERPO HUMANO, CONOCIENDO CÓMO LAS RADIOGRAFÍAS NOS AYUDAN A EXPLORAR Y ENTENDER NUESTRO ESQUELETO. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES PARTES DEL ESQUELETO HUMANO Y SU FUNCIÓN EN EL CUERPO. 2. EXPLICAR QUÉ ES UNA RADIOGRAFÍA Y CÓMO SE UTILIZA PARA OBSERVAR LOS HUESOS. 3. RECONOCER LA IMPORTANCIA DE CUIDAR NUESTROS HUESOS MEDIANTE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EJERCICIO. 4. PARTICIPAR EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE LES PERMITAN ENTENDER CÓMO SE VEN LOS HUESOS EN UNA RADIOGRAFÍA. 5. DESARROLLAR HABILIDADES PARA HACER PREGUNTAS Y EXPRESAR LO QUE APRENDIERON SOBRE LOS HUESOS Y LAS RADIOGRAFÍAS.	3° BÁSICO A 4° BÁSICO 10 ESTUDIANTES	https://forms.gle/PqJApreKJ51cNXdZ7



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025
MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSASMENTES ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
10	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS CARRERA TECNOLOGÍA MÉDICA /FACULTAD DE SALUD	EXPLORADORES DEL MICROMUNDO	FOMENTAR EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA LA COMPRENSIÓN INICIAL DEL MUNDO MICROBIANO MEDIANTE EXPERIENCIAS LÚDICAS, PRÁCTICAS Y RECREATIVAS REALIZADAS EN UN ENTORNO UNIVERSITARIO, QUE PROMUEVAN EL INTERÉS POR LA CIENCIA Y ACERQUEN A LOS NIÑOS A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE MICROBIOLOGÍA. DENTRO DE LOS OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD SE ENCUENTRAN - ESTIMULAR EL INTERÉS POR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE EDADES TEMPRANAS, BRINDANDO A LAS Y LOS ESTUDIANTES UN PRIMER CONTACTO ACTIVO Y POSITIVO CON EL QUEHACER CIENTÍFICO Y EL AMBIENTE UNIVERSITARIO. - COMPRENDER CONCEPTOS BÁSICOS DE MICROBIOLOGÍA A TRAVÉS DE JUEGOS. - REALIZAR ACTIVIDADES LÚDICAS ADAPTADAS A SU NIVEL COGNITIVO EN SE VINCULE LA CIENCIA CON SITUACIONES COTIDIANAS RECONOCIBLES.	3º BÁSICO A 5º BÁSICO 12 ESTUDIANTES	https://forms.gle/4i67BGw78r2TvCoH9
11	UNIVERSIDAD DE CHILE FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS EXTENCIQYF	LABORATORIO DE IDEAS	ESTA EXPERIENCIA BUSCA PROMOVER LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE QUÍMICA Y BIOLOGÍA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS CON ENFOQUE INDUCTIVO, QUE FAVOREZCAN EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA APLICACIÓN EN CONTEXTOS COTIDIANOS.	1º MEDIO A 4º MEDIO 25 ESTUDIANTES	https://forms.gle/7nsDLEUpZi6Qo9FM7
12	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS FACULTAD DE CIENCIAS CENTRO DE INVESTIGACIÓN AUSTRAL BIOTECH	BIOTECNOLOGÍA. UNA CIENCIA APLICADA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS	VISITA AL CENTRO DE INVESTIGACIÓN AUSTRAL BIOTECH DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, DONDE SE PRESENTARÁ A LAS Y LOS ESTUDIANTES LAS DISTINTAS INVESTIGACIONES QUE SE REALIZAN EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN TALES COMO EN MICROBIOLOGÍA APLICADA MICROALGAS, SÍNTESIS DE DIFERENTES TIPOS DE NANOPARTÍCULAS Y SUPERFICIES PARA RETENCIÓN DE AGROQUÍMICOS PRESENTES EN EL AGUA. CONTENIDO Y METODOLOGÍA: - EXPERIMENTOS DE MICROBIOLOGÍA. - EXPERIMENTO DE SUPERFICIES QUÍMICAS NANOTECNOLÓGICAS. - ENTRE OTRO...	5º BÁSICO A 2º MEDIO 15 ESTUDIANTES	https://forms.gle/TK2obGrixnd1Sk528



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025
MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSASMENTES ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
13	UNIVERSIDAD DE CHILE INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS/ FACULTAD DE MEDICINA NÚCLEO DE BIOLOGÍA Y GENÉTICA	MÁS ALLÁ DEL MICROSCOPIO: ESTUDIEMOS LAS PROTEÍNAS DE CÉLULAS CANCEROSAS	LA ACTIVIDAD CONSISTE EN DAR A CONOCER UNA BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE QUE ES EL CÁNCER COLORRECTAL Y LAS PRINCIPALES TÉCNICAS DE ESTUDIO; EN ESPECIAL SE DARÁ ÉNFASIS A LAS Y LOS ESTUDIANTES EN UNA TÉCNICA EMPLEADA PARA EL ESTUDIO DE PROTEÍNAS: EL WESTERN BLOT. PARA GUIARLOS DE MANERA CRONOLÓGICA EN COMO UNO REALIZA EL ESTUDIO, SE LLEVARÁ A LAS Y LOS ESTUDIANTES A LA SALA DE CULTIVO CELULAR PARA QUE PUEDAN CONOCER Y VISUALIZAR LAS CÉLULAS CON LAS QUE SE TRABAJA, EN ESTE CASO DE CÁNCER COLORRECTAL. FINALMENTE, SE LES PRESENTARÁ DE MANERA DIDÁCTICA Y PARTICIPATIVAS LOS DISTINTOS PASOS DE LA TÉCNICA DE WESTERN BLOT, CONTANDO CON ELEMENTOS PREVIAMENTE HECHOS POR EL EQUIPO ENCARGADO, OTROS QUE SERÁN COMPLETADOS POR LOS ESTUDIANTES Y MATERIAL VISUAL DE EXPERIMENTOS PASADOS PARA IR COMPLETANDO EL PASO A PASO DE LA TÉCNICA.	7º BÁSICO A 4º MEDIO 8 ESTUDIANTES	https://forms.gle/H1xarJW8aJGhNaBT8
14	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS FACULTAD DE CIENCIAS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS	ACIDIFICACIÓN DEL AGUA POR LA PRESENCIA DE DIÓXIDO DE CARBONO (CO ₂) Y SUS EFECTOS EN PLANTAS Y CÉLULAS ANIMALES	LA ACTIVIDAD BUSCA ACERCAR A LOS ESTUDIANTES A LA COMPRENSIÓN DEL FENÓMENO DE LA ACIDIFICACIÓN DEL AGUA PROVOCADA POR EL CO ₂ , POR MEDIO DE EXPERIENCIAS SIMPLES, SEGURAS Y SIGNIFICATIVAS. A TRAVÉS DE ESTACIONES EXPERIMENTALES, SE INVITA A OBSERVAR, MANIPULAR Y REFLEXIONAR EN TORNO AL IMPACTO DEL CO ₂ EN EL PH DEL AGUA Y SUS CONSECUENCIAS SOBRE ORGANISMOS VIVOS	5º BÁSICO A 2º MEDIO 15 ESTUDIANTES	https://forms.gle/n8nqWGLHqQkwkYdA9



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025

MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSAMENTE ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
15	UNIVERSIDAD DE CHILE FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS MUNDO GRANJA	"CIENCIA VIVA", MUNDO GRANJA - FAVET, UNIVERSIDAD DE CHILE	ESTA ACTIVIDAD BUSCA PROMOVER EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y EL APRENDIZAJE ACTIVO, MEDIANTE ACTIVIDADES QUE ESTIMULEN LA CURIOSIDAD, EL ASOMBRO Y LA OBSERVACIÓN DIRECTA DEL ENTORNO NATURAL-RURAL Y BIOLÓGICO. ADEMÁS DE VISIBILIZAR EL ROL DE FAVET Y MUNDO GRANJA COMO ESPACIOS EDUCATIVOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD, QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA INFANCIA, DEMOCRATIZANDO EL ACCESO AL CONOCIMIENTO. LA ACTIVIDAD CONTEMPLA LA PARTICIPACIÓN DE DIVERSOS ESPACIOSTALES COMO: -VISITA AL LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA Y ENFERMEDADES PARASITARIAS DE LA FACULTAD DE CS. VETERINARIAS Y PECUARIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE, DONDE LOS ESTUDIANTES PODRÁN PRESENCIAR UNA ACTIVIDAD DEMOSTRATIVA ACERCA DEL DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES PARASITARIAS EN EL GANADO, Y OBSERVAR AL MICROSCOPIO ALGUNAS ESTRUCTURAS PARASITARIAS. TAMBIÉN TENDRÁN ACCESO A NUESTRA COLECCIÓN DE NEMÁTODOS Y CESTODOS, PRESERVADOS. -VISITA AL LABORATORIO, LOS ESTUDIANTES PODRÁN VER CÓMO SE REALIZA UN ANÁLISIS DE MUESTRAS DE SANGRE, ORINA Y OTROS FLUIDOS CORPORALES ANIMALES, MEDIANTE CONTADOR HEMATOLÓGICO, ANALIZADOR BIOQUÍMICO AUTOMÁTICO, MICROSCOPIO U OTRAS HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO, PARA DETERMINAR LOS NIVELES CELULARES O DE DIFERENTES SUSTANCIAS QUÍMICAS. PODRÁN VER CÓMO ÉSTOS ANÁLISIS SIRVEN PARA EVALUAR EL ESTADO DE SALUD EN ANIMALES DE COMPAÑÍA, DE PRODUCCIÓN Y SILVESTRES Y APOYAN AL MÉDICO VETERINARIO EN EL CUIDADO Y CONTROL DE SUS PACIENTES, POSIBILITANDO UN DIAGNÓSTICO ADECUADO Y OPORTUNO. - VISITA GUIADA A LA GRANJA POR UN MONITOR/A ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA DE LA FACULTAD, DONDE SE ENTREGARÁ INFORMACIÓN EN DETALLE SOBRE CADA ESPECIE ANIMAL PRESENTE EN LA GRANJA. UN ESPACIO REFLEXIVO AL FINAL DEL RECORRIDO, DONDE SE TOCARÁN TEMAS DE BIENESTAR ANIMAL, ALIMENTACIÓN Y CUIDADO, RECICLAJE DE MATERIA ORGÁNICA, ENTRE OTROS.	3º BÁSICO A 6º BÁSICO 40 ESTUDIANTES	https://forms.gle/AJ76wm8xvcbkJKk67



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025
MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSASMENTES ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
16	MUSEO DE QUÍMICA Y FARMACIA PROFESOR CÉSAR LEYTON CARAVAGNO FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE	DESAFÍOS EN LA BOTICA	ACTIVIDAD PRÁCTICA EXPERIMENTAL DE INDAGACIÓN. BUSCA INCENTIVAR A ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA A CUESTIONARSE CRÍTICAMENTE EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, ESPECÍFICAMENTE DE LA FARMACIA, EN LA BÚSQUEDA CONSTANTE POR OPTIMIZAR LOS PROCESOS PARA GARANTIZAR SEGURIDAD Y EFICACIA. SE CONVERTIRÁN EN PREPARADORES FARMACÉUTICOS Y TRABAJARÁN CON MÉTODOS DEL PASADO Y DEL PRESENTE PARA RESOLVER UN MISMO PROBLEMA: EXTRAER EL PRINCIPIO ACTIVO DE UNA FUENTE VEGETAL. SE DA ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA ESTANDARIZACIÓN, LA DOSIFICACIÓN Y EL CONTROL DE CALIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE MEDICAMENTOS, VINCULÁNDOLO CON LA CULTURA DE LA SALUD ACTUAL Y COTIDIANA.	7° A 4° MEDIO 25 ESTUDIANTES	https://forms.gle/W599XFa5SizBKc2x6
17	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE DEPARTAMENTO DE NEUROLOGÍA	EL CEREBRO BAJO EL MICROSCOPIO: UNA AVENTURA CELULAR	LA INMUNOFLUORESCENCIA (IF) COMBINA EL USO DE ANTICUERPOS CON FLUORESCENCIA CON TÉCNICAS DE ADQUISICIÓN DE IMÁGENES PARA VISUALIZAR PROTEÍNAS Y BIOMOLÉCULAS DE INTERÉS EN CÉLULAS O MUESTRAS DE TEJIDOS FIJADAS. ESTE PROCESO PUEDE REVELAR LA LOCALIZACIÓN, EXPRESIÓN RELATIVA Y HASTA LA ACTIVACIÓN DE CIERTAS PROTEÍNAS. LA VENTAJA DE LA IF ES QUE PUEDE PROVEER INFORMACIÓN GRÁFICA Y CUANTIFICABLE LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN LABORATORIO DE NEUROGLIA, EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES MÉDICAS (CIM) DE LA PUC. TENIENDO POR OBJETIVOS: INTRODUCIR A LAS Y LOS ESTUDIANTES EL USO Y LA IMPORTANCIA DE LA MICROSCOPIA DE FLUORESCENCIA; FOMENTAR EL ROL DE LAS CÉLULAS GLIALES EN EL SISTEMA NERVIOSO; RECONOCER LOS PASOS EXPERIMENTALES DE LA INMUNOFLUORESCENCIA INDIRECTA Y EJECUTAR LOS PASOS EXPERIMENTALES DE LA INMUNOFLUORESCENCIA INDIRECTA.	7° A 4° MEDIO 13 ESTUDIANTES	https://forms.gle/EJWhnwvbFXH3APmh8



CONVOCATORIA COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025
MUSEOS, OBSERVATORIOS Y LABORATORIOS ABIERTOS (MOLA) CURIOSAMENTE ¡CELEBREMOS EL CONOCIMIENTO!

	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	NIVEL	LINK DE INSCRIPCIÓN
18	UNIVERSIDAD DE CHILE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS LABORATORIO DE NEUROPLASTICIDAD Y NEUROGENÉTICA (LNPNG) FACULTAD DE	NEUROCOSMOS: DESCUBRAMOS EL MUNDO DEL CEREBRO	ESTA ACTIVIDAD ESTÁ DISEÑADA PARA SUMERGIR A LAS Y LOS ESTUDIANTES EN EL APASIONANTE CAMPO DE LA NEUROCIENCIA, ESPECÍFICAMENTE EN LA NEUROPLASTICIDAD Y NEUROGENÉTICA, DE UNA MANERA INTERACTIVA Y PRÁCTICA. METODOLOGÍAS A UTILIZAR: • CHARLA INTRODUCTORIA • RECORRIDO POR LAS SECCIONES DEL LABORATORIO DE NEUROPLASTICIDAD Y NEUROGENÉTICA LAS Y LOS ESTUDIANTES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR UN RECORRIDO GUIADO POR LAS TRES SECCIONES PRINCIPALES DE NUESTRO LABORATORIO, OBSERVANDO LOS EQUIPOS Y EL ENTORNO DE TRABAJO REAL DE UN CIENTÍFICO. • STANDS INTERACTIVOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS	1º MEDIO A 4º MEDIO 30 ESTUDIANTES	https://forms.gle/TncYYqWcZZT8P3ao6