



Taller Astronomía en mi Jardín

“Haz que la astronomía sea parte de tu vida diaria. La forma más fácil de reforzar las lecciones aprendidas en la enseñanza de la astronomía a los niños (as) es hacer que la astronomía sea parte de su vida cotidiana”.

Relatores: Dr. Alejandro Clocchiatti y Dra. Angélica Riquelme Arredondo

Objetivo para Educadoras:

- Fortalecer conocimiento de nociones básicas respecto de fenómenos celestes como: Movimientos de la Luna, Fases de la Luna, Cráteres y Eclipses.
- Realizar experiencias prácticas sencillas pausibles de replicar en el aula con párvulos.
- Identificar estrategias que fortalezcan la incorporación de vocabulario científico relativo a fenómenos celestes y desarrollo de procesos de argumentación

Objetivo de Interés de transferencia al párvulo

- Iniciar al niño en el conocimiento de nociones básicas de Astronomía como Movimientos de la Luna, Fases de la Luna, Cráteres y Eclipses.
- Promover incorporación de vocabulario científico a través de fenómenos celestes
- Fortalecer procesos de argumentación bajo nociones básicas de astronomía

ruta de trabajo

14:00 14:10 Hrs.	Presentación MAS Makarena Estrella Profesores Dr. Alejandro Clocchiatti y Dra. Angélica Riquelme Arredondo Presentación Programa de jornada		
Contenidos			
14:10 15:30 Hrs.	Revisión ppt, Exposición; -Fases de la Luna / Observación	Vocabulario	Habilidades del pensamiento a promover en Párvulos



	<ul style="list-style-type: none"> -Movimientos de la Luna / Observación -Eclipses: ¿Por qué se producen los eclipses? -Cráteres de la Luna: Tipos, orígenes -Precauciones durante observaciones <p>Dr. Alejandro Clocchiatti</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Luna *Fases de la Luna *Cuarto Menguante *Cuarto Creciente *Luna Llena *Cráteres *Eclipse 	<ul style="list-style-type: none"> *Conocer *Observar *Identificar *Definir
15:30 15:40 Hrs.	Coffee Break		
15:40 Hrs 16:15 Hrs.	<p>Preguntas, aclaraciones conceptuales</p> <p>Taller Práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observar -Fases de la Luna -Cráteres de la Luna <p>Retroalimentación Conceptos revisados</p> <p>Plenario</p> <p>Dr. Alejandro Clocchiatti</p> <p>Dra. Angélica Riquelme Arredondo</p>	<p>Vocabulario</p> <p>Idem</p>	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> *Explicar *Seleccionar *Experimentar
16:15 Hrs. 17:20 Hrs	<p>Revisión ppt, Exposición;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario Científico: ¿Cómo promover la amplitud y profundidad en el vocabulario científico en Párvulos? -Proceso de argumentación en la primera infancia: las ciencias astronómicas como una oportunidad.ⁱ -Estrategias para fortalecer la argumentación: Tipos de preguntas en aula. <p>Dra. Angélica Riquelme Arredondo</p>	Idem	<ul style="list-style-type: none"> *Definir *Describir *Comparar *Argumentar *Ejemplificar
17:20 Hrs. 17:30 Hrs.	<p>Cierre</p> <p>Makarena Estrella</p>		

ⁱ Los niños poseen al menos habilidades argumentativas rudimentarias es decir los párvulos son capaces de aprovechar los beneficios del razonamiento social desde muy temprano. Las investigaciones señalan que la habilidad de argumentación en niños pequeños, varían de acuerdo a las tareas que se enfrentan, (situaciones experimentales, situaciones naturales), grado de dominio del tema, naturaleza del tema (conocimiento cotidiano, conocimiento escolar), desarrollo de razonamiento de acuerdo a la edad y modalidad (oral, escrita) (Grotzer, 2009; Pontecorvo, 2010; Mirza, 2013; Perret-Clermont, 2016).