**

Bitácora de observación

**“Creación de puntos verdes en mi colegio”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha de Entrega de Bitácora** |  |
| **Nombre del Establecimiento Educacional** |  |
| **Nombre del docente encardado/a** |  |

Nombres y curso de los desarrolladores del huerto escolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombres Completo | Curso | Nombres Completo | Curso |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Identificación del huerto:  Materiales usados:  Ejemplo: botellas, cáscaras de huevo, tierra, abono, semillas, etc. |
|  |

|  |
| --- |
| Identificación de las plantas:  Ejemplo: cilantro, maravilla, porotos. |
|  |

|  |
| --- |
| Descripción del desarrollo e instalación del huerto: (Pueden insertar imágenes de la instalación del huerto)  Ejemplo: ubicación del huerto, preparación de la tierra y almácigos, distribución de las semillas, sistema de riego que van a implementar. |
|  |

**MES 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Imagen del Mes 1:

* Insertar (Foto o dibujo) una imagen representativa del crecimiento de las plantas durante el primer mes.
* ¿Cuánto han crecido tus plantas?

*¡Toma una cinta métrica y registra su evolución!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes 1** | **Mes 2** | **Mes 3** | **Mes 4(opcional)** |
|  |  |  |  |

* ¿Cuál ha sido el proceso más destacado de este mes?

*Ejemplo: Germinación, aparición de las hojas, aumento de tamaño, floración, etc.*

* ¿Cuáles y cuántas estructuras de la planta observan?
* ¿Cuál crees que es la función de cada estructura observada?
* Cita algunos procesos relevantes que han ocurrido este mes, ¿Por qué han ocurrido estos procesos?

*Ejemplo: Cambio de maceteros, cambio de orientación del huerto, adición de abono, marchitez de algunas plantas, etc.*

**MES 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Imagen del Mes 2:

* Insertar (Foto o dibujo) una imagen representativa del crecimiento de las plantas durante el segundo mes.
* ¿Cuánto han crecido tus plantas?

*¡Toma una cinta métrica y registra su evolución!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes 1** | **Mes 2** | **Mes 3** | **Mes 4(opcional)** |
|  |  |  |  |

* ¿Cuál ha sido el proceso más destacado de este mes?

*Ejemplo: Germinación, aparición de las hojas, aumento de tamaño, floración, etc.*

* ¿Cuales y cuantas estructuras de la planta observan?
* ¿Cuál crees que es la función de cada estructura observada?
* Cita algunos procesos relevantes que han ocurrido este mes, ¿Por qué han ocurrido estos procesos?

*Ejemplo: Cambio de maceteros, cambio de orientación del huerto, adición de abono, marchitez de algunas plantas, etc.*

**MES 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Imagen del Mes 3:

* Insertar (Foto o dibujo) una imagen representativa del crecimiento de las plantas durante el tercer mes.
* ¿Cuánto han crecido tus plantas?

*¡Toma una cinta métrica y registra su evolución!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes 1** | **Mes 2** | **Mes 3** | **Mes 4(opcional)** |
|  |  |  |  |

* ¿Cuál ha sido el proceso más destacado de este mes?

*Ejemplo: Germinación, aparición de las hojas, aumento de tamaño, floración, etc.*

* ¿Cuales y cuantas estructuras de la planta observan?
* ¿Cuál crees que es la función de cada estructura observada?
* Cita algunos procesos relevantes que han ocurrido este mes, ¿Por qué han ocurrido estos procesos?

*Ejemplo: Cambio de maceteros, cambio de orientación del huerto, adición de abono, marchitez de algunas plantas, etc.*

**MES 4 (opcional):**

Imagen del Mes 4:

* Insertar (Foto o dibujo) una imagen representativa del crecimiento de las plantas durante el cuarto mes.
* ¿Cuánto han crecido tus plantas?

*¡Toma una cinta métrica y registra su evolución!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes 1** | **Mes 2** | **Mes 3** | **Mes 4** |
|  |  |  |  |

* ¿Cuál ha sido el proceso más destacado de este mes?

*Ejemplo: Germinación, aparición de las hojas, aumento de tamaño, floración, etc.*

* ¿Cuales y cuantas estructuras de la planta observan?
* ¿Cuál crees que es la función de cada estructura observada?
* Cita algunos procesos relevantes que han ocurrido este mes, ¿Por qué han ocurrido estos procesos?

*Ejemplo: Cambio de maceteros, cambio de orientación del huerto, adición de abono, marchitez de algunas plantas, etc.*

**ANEXOS:**

Te invitamos a agregar dibujos, imágenes u otro material que hayan recopilado durante el proceso y que respalden el desarrollo de tu huerto escolar.

*Recuerda agregar una breve descripción a cada imagen para que sepamos a que proceso corresponde.*