

**BASES CONCURSO**  
**“TUS COMPETENCIAS EN CIENCIAS 2018, EDUCACIÓN PARVULARIA”**  
**Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Norte**

## I. INTRODUCCIÓN

Explora es un Programa de CONICYT que tiene entre sus objetivos promover la valoración de la ciencia, tecnología e innovación por parte de niñas, niños y jóvenes. Tus Competencias en Ciencias (TCC) es una apuesta metodológica que se orienta en este sentido, vinculando el desarrollo de las competencias con el acercamiento a la ciencia.

De esta forma, niñas, niños y jóvenes tienen la oportunidad de participar en un proceso que les enseña a descubrir el valor de la ciencia y, además, les permite desarrollar competencias para enfrentar los desafíos que implica vivir en el siglo XXI.

La presente convocatoria está dirigida a la educación inicial, impartida en establecimientos educacionales pertenecientes a las 17 comunas con las que trabaja el Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Norte: Colina, Conchalí, Huechuraba, Independencia, La Reina, Lampa, Las Condes, Lo Barnechea, Ñuñoa, Providencia, Pudahuel, Quilicura, Recoleta, Renca, Santiago, Tiltil, Vitacura.

## II. OBJETIVOS

Los objetivos específicos de este concurso son:

- Fomentar en niñas y niños la curiosidad científica mediante la exploración de fenómenos y el enfrentamiento a la resolución de problemas.
- Proporcionar oportunidades para que niñas y niños participen en escenarios de aprendizaje en los que puedan desarrollar experiencias científicas y preguntarse a partir de los resultados obtenidos.
- Desarrollar experiencias de indagación, experimentación y proyección que permitan a niñas y niños captar que el mundo que los rodea.
- Iniciar exploraciones científicas a partir de la formulación de hipótesis, el desarrollo de micro proyectos de investigación y elaborar conclusiones relacionadas con los datos obtenidos.
- Aprender a hablar de ciencias, comunicando sus ideas, hipótesis y preguntas, cuestionando y argumentando sus hallazgos científicos con sus profesores, compañeros, padres y entorno familiar.

## III. INSTITUCIONES POSTULANTES

Este concurso invita a establecimientos educacionales, de todas las dependencias, que imparten Educación Parvularia y que cuentan con: el reconocimiento directo del MINEDUC, el empadronamiento JUNJI o se encuentren inscritas en los registros de la Fundación INTEGRA del país.

La invitación es para educadores/as y/o técnicos/as de párvulos que **no hayan sido capacitados en versiones anteriores de TCC para el mismo nivel**, que estén **interesados y motivados** en implementar un programa de valoración de la ciencia, tecnología e innovación, cuya **metodología se basa en la participación protagónica de los estudiantes**.

Los establecimientos que cuenten con más de 60 estudiantes en Educación Parvularia, podrán postular un máximo de 2 educadores y/o técnicos de párvulos para la ejecución de la iniciativa, mientras que los establecimientos que cuenten con menos de 60 estudiantes en este nivel, sólo podrán presentar un educador y/o técnico de párvulos postulante.

#### IV. BENEFICIARIOS

Cada taller debe contar con 15 niñas y niños, de 3 a 6 años de edad, que participen activamente de las actividades.

#### V. CARACTERÍSTICAS DE LA INICIATIVA

- Tus Competencias en Ciencias (TCC) se basa en un Modelo de Competencias que tiene como propósito ofrecer un espacio para que niñas y niños desarrollen, desde el comienzo de su vida escolar, habilidades, conocimientos y actitudes científicas. Este modelo está compuesto por 11 competencias, 7 de ellas técnicas y 4 transversales:

Competencias Técnicas	Competencias Transversales
Actuar con curiosidad	Aprender con otros
Buscar oportunidades de indagación	Aprender del proceso
Descubrir alternativas de solución	Aprender para la innovación
Diseñar el proyecto de Investigación	Ejercitar juicio crítico
Ejecutar el proyecto	
Analizar resultados	
Comunicar el proceso y resultados de la investigación	

- TCC Educación Parvularia, propone el desarrollo de talleres guiados por educadores/as o técnicas/os de párvulos especialmente capacitados/as para facilitar el desarrollo de competencias científicas en niños y niñas, además de recibir material didáctico para su implementación.

- La ejecución de los talleres es seguida por un tutor/a, quien supervisa, asesora y acompaña a cada educador/a o técnico/a de párvulos.

#### VI. BENEFICIOS Y DEBERES

##### 1. Capacitación de educador/a o técnico/a de párvulos

Los/las educadores/as o técnicos/as de párvulos seleccionados/as para implementar Tus Competencias en Ciencias, recibirán una capacitación de 21 horas (2 días y medio), previo al comienzo del trabajo en los respectivos talleres..

##### 2. Material Didáctico

Los/las educadores/as o técnicas/os capacitados recibirán para la ejecución de los talleres:

- **Pendrivel con Carpeta Metodológica:** incluye 30 actividades de aprendizaje (Indagación, Experimentación y Proyección), de 30 a 40 minutos de duración cada una, que deben realizarse semanalmente para un máximo de 15 estudiantes.

- **Kit de materiales:** incluye lo necesario para la realización de cada actividad de aprendizaje.

- **Observaciones:**

a) El material será administrado por el/la docente capacitado/a, este pasará a ser de su propiedad cuando hayan cumplido con las siguientes condiciones:

- Entrega de calendarización, lista de estudiantes y asistencia mensual de sus talleres.
- Ejecutar al menos el 80% de las actividades contempladas en el kit.
- Entrega de informe de avance e informe final.
- Participación en jornada de evaluación y reunión final.
- Participación en Capacitación de Astronomía, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y en la feria “Estrellitas de la Ciencia”.

b) En caso de que el/la educador/a o técnico/a postulado/a se encuentre imposibilitado de asistir, el establecimiento educativo adjudicado podrá proponer un reemplazo, el que deberá cumplir con los mismos requisitos de postulación de su antecesor y deberá asumir todas las obligaciones comprometidas por éste, para lo cual se exigirá la firma del convenio respectivo. De no ocurrir lo anterior, el establecimiento perderá el cupo.

c) En caso que el docente se traslade a otro establecimiento educativo, podrá implementar el taller en la nueva institución, con los materiales a su cargo, siempre y cuando cuente con el respaldo de la misma y la aprobación del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Norte. Para ello, el nuevo establecimiento educacional, el/la docente capacitado/a y el PAR Explora RM Norte deberán celebrar el convenio respectivo. En caso de no contar con el respaldo de un nuevo establecimiento para implementar los talleres, los materiales deberán ser devueltos al PAR Explora RM Norte.

### 3. Sistema Tutorial

Durante el desarrollo de las actividades operará un sistema de monitoreo, compuesto por un programa de seguimiento presencial y virtual, consistente en:

#### 3.1. Sistema Tutorial virtual a través de Comunidad de Aprendizaje

- a) Los/las educadores/as o técnicas/os seleccionados/as participarán en una Comunidad de Aprendizaje Virtual que operará con intercambio de experiencias, aprendizaje a partir de la práctica y como una instancia de diálogo entre los diferentes actores.
- b) El acompañamiento del tutor/a al/la educador/a o técnico/a través de la Comunidad de Aprendizaje.

#### 3.2. Sistema Tutorial presencial

- a) Visitas en terreno a cada taller en ejecución efectuadas por un/a tutor/a en las que se realizarán entrevistas a directores/as del establecimiento, educadores/as o técnicas/os y párvulos participantes de los talleres.
- b) La realización de al menos 2 reuniones de evaluación entre los/las docentes y el equipo de Tus Competencias en Ciencias.

## VII. POSTULACIONES Y REQUISITOS

1. **Bases y formulario:** Se encontrarán disponibles en el sitio web <http://www.explora.cl/rmnorte>
2. **Plazo de la convocatoria:** El plazo para presentar las postulaciones comienza el **lunes 15 de enero de 2018** y vence el **viernes 16 de marzo de 2018 a las 16:00 horas**.
3. **Presentación de las postulaciones:** Se debe enviar un formulario de postulación disponible en a la dirección de correo [tccexplorarmnorte@gmail.com](mailto:tccexplorarmnorte@gmail.com). Cualquier duda o consulta al fono 223544922.
4. Se debe enviar formulario de postulación completo, incluyendo la identificación del establecimiento educacional y los datos del educador/a o técnico/a de párvulos (según formato de formulario adjunto).
5. Adjuntar compromiso formal de la dirección del establecimiento para la implementación de la iniciativa, expresado en una carta de compromiso (según formato tipo adjunto), firmada por el Director/a del establecimiento educacional y el educador/a o técnico/a postulante en formato PDF o JPG.
6. Enviar copia del título profesional y/o técnico de cada educador/a o técnico/a de párvulos postulante, en formato PDF o JPG.
7. En caso de declarar que el establecimiento tiene implementada la Jornada Escolar Extendida (u

horario extendido), deberá adjuntar la copia de la Resolución que acredite el horario de funcionamiento del establecimiento (o resolución JEC) en formato PDF o JPG.

8. Carta que explique la motivación que para participar en Tus Competencias en Ciencias.

### VIII. FINANCIAMIENTO

Las actividades de capacitación serán completamente gratuitas para el educador/a y éstas incluyen:

- Traslados hacia y desde el lugar de capacitación (incluye traslados urbanos e interurbanos).
- Alimentación diaria (incluye almuerzo y coffee breaks).

**Importante:** Se reembolsará el 100% de los gastos de traslado, los cuales deben ser en transporte público, no incluye gastos de estacionamiento, pago de peajes o TAG. El reembolso de los traslados se efectuará una vez recibidos los documentos originales que los acrediten (boletos, cargas bip, entre otros).

### IX. DURACION DE LA PROPUESTA

El programa de actividades vinculado a la iniciativa TCC Educación Parvularia, deberá ser desarrollado al menos durante 30 semanas lectivas.

### X. OBLIGACIONES

#### A. Establecimiento Educacional adjudicado:

1. Implementar los talleres, bajo la modalidad actividad complementaria al currículum o dentro de la Jornada Escolar.
2. Disponer de infraestructura para los talleres: sala apropiada para trabajo grupal, computadores con conexión a internet para uso de los educadores/as o técnicos/as y materiales complementarios al Kit TCC (materiales perecibles, de escritorio, de reciclaje, etc.).
3. Otorgar 40 minutos semanales al/la educador/a o técnico/a para desarrollar los talleres, durante 30 semanas, y 60 minutos semanales adicionales para la preparación de cada taller y el uso de la comunidad de aprendizaje.
4. Autorizar al/la docente para que asista a la capacitación del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Norte, a las reuniones semestrales de evaluación de la implementación y las actividades que la iniciativa contemple para el docente y los niños y niñas que participen de los talleres.

#### B. Educadores/as y/o Técnicos/as de Párvulos de los establecimientos seleccionados:

1. Implementar el Taller con un máximo de 15 estudiantes de 3 a 6 años de Educación Parvularia.
2. Participar en la Comunidad de Aprendizaje virtual para:
  - a) Entregar evidencias de las actividades y los estudiantes que asisten al taller.
  - b). Entregar un informe de avance y uno final con las evidencias de su trabajo.
3. Asistir a 2 reuniones de evaluación, en el segundo semestre, sobre la implementación de los talleres TCC.
4. Difundir la iniciativa dentro del establecimiento y hacia la comunidad escolar, a través de:
  - a) Un diario mural de acceso a toda la comunidad escolar.
  - b) Una actividad de difusión del taller orientada a la comunidad, la que deberá ser informada con anterioridad al/a tutor/a.
5. Participar, junto a niñas y niños integrantes del taller, en al menos 1 actividad durante la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología (SNCyT), que se realiza en octubre de 2018.
6. Participar en la capacitación de Astronomía a realizarse en el mes de abril.

7. Participar en la muestra de astronomía “Estrellitas de la Ciencia” a realizarse en noviembre del 2018.

## XI. ELEGIBILIDAD

Las postulaciones que **no cumplan con las presentes bases de concurso, incluyendo la entrega de todos los documentos que se deben adjuntar, quedarán automáticamente fuera de bases** y no ingresarán al proceso de evaluación.

## XII. EVALUACIÓN

### 1. Equipo evaluador

Las postulaciones elegibles, serán evaluadas por el Comité de Evaluación, compuesto por la Directora del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Norte, el Coordinador Ejecutivo y la coordinadora de Tus Competencias en Ciencias, o a quienes ellos designen en su representación.

### 2. Criterios de Evaluación

El proceso de evaluación considerará los siguientes criterios:

#### A. Focalización (65%):

- **Dependencia del establecimiento educacional:** Los jardines infantiles Integra, Junji públicos y/o pertenecientes a establecimientos municipales recibirán una mayor puntuación, en relación con los jardines infantiles de otras dependencias.
- **Área geográfica del establecimiento educacional:** Los establecimientos rurales tendrán mayor puntaje en comparación con los urbanos. En segunda instancia de puntuará con un mayor puntaje a las comunas en que el proyecto tiene focalización territorial, estas comunas son: Lampa, Colina, Tiltil, Renca, Pudahuel, Conchalí, Huechuraba y Quilicura.
- **Índice de vulnerabilidad:** Se otorgará mayor puntaje a los establecimientos con mayor porcentaje de vulnerabilidad.

#### B. Operatividad (15%):

- **Número de estudiantes en Educación Parvularia:** Los establecimientos urbanos con más de 60 estudiantes en la Educación Parvularia tendrán mayor puntaje que los establecimientos urbanos con menos de 60 estudiantes en dicho ciclo. Este criterio no será aplicado a establecimientos rurales.

#### C. Motivación (20%)

- **Carta de presentación y motivación:** Se solicita una presentación y una breve carta de motivación, se evaluarán las razones por qué él o la postulante desea participar en esta iniciativa, se recomienda presentar su contexto laboral e indicar si ha participado en otras actividades relacionadas con ciencia o porque cree que la ciencia es importante para su labor educativa.

### 3. Criterios de evaluación y puntajes asociados

Cuadro N° 1: Criterios de evaluación y puntajes asociados

Criterio	Ponderación	Criterio	Categoría	Puntaje
Focalización (65%)	30%	Dependencia	Municipal (J.I Junji, Integra o pertenecientes a establecimientos Educativos Municipalizados)	30
			Particular subvencionado	15
			Particular Pagado	0
	15%	Ubicación	Rural *	15
			Comuna Prioritaria **	10
			Urbana	0
	20%	Índice de vulnerabilidad	A (mayor a 60,01%)	20
			B (37,51-60%)	15
			C (20,01-37,5%)	10
D (0,01-20%)			5	
E (0%)			0	
Operatividad (15%)	15%	Estudiantes por ciclo	> 200	15
			entre 101 y 200	10
			entre 61 y 100	5
			< 60	0
Otros (20%)	20%	Carta de motivación	Serán puntuadas por comité seleccionador	20
<b>Ponderación Total</b>	<b>100%</b>	<b>Puntaje máximo a obtener</b>		<b>100</b>

\*Si cumple con ambas se tomará el puntaje correspondiente a rural.

\*\* Comunas Prioritarias: Conchalí, Huechuraba, Pudahuel, Quilicura, Renca, Colina, Tiltil y Lampa.

#### XIII. NOTIFICACIÓN DE RESULTADOS

La notificación de los resultados se realizará a través de correos electrónicos a los adjudicados y no adjudicados. Los resultados serán publicados en <http://www.explora.cl/rmnorte>

#### XIV. CONVENIO

Adjudicado el concurso y notificado a la institución postulante y a los/as docentes, estos deberán concurrir a la firma de convenio, antes de la capacitación. En el caso que el/la director/a del establecimiento educacional y el/la docente sean una misma persona, firmará dicha persona en ambas calidades y el convenio establecerá las especificaciones pertinentes en relación a las obligaciones de esta persona en cada una de sus calidades respecto del proyecto asociativo.

A través de la firma del convenio, los adjudicatarios se comprometen a cumplir y ceñirse a los compromisos

que establezcan las presentes Bases de Concurso y los respectivos Convenios para el logro de los objetivos planteados en la propuesta y el uso eficiente y transparente de los materiales entregados.

El Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Norte supervisará la ejecución del convenio en todas sus etapas y su debido cumplimiento, y tendrá la facultad de solicitar la devolución de los materiales entregados, en caso de comprobar que los talleres no se están realizando dentro de los 60 días a contar de la recepción del kit de materiales o que incumplen con alguna exigencia planteada en las bases o el convenio.

#### XIV. CUMPLIMIENTO E INTERPRETACIÓN DE LAS BASES

1. No se aceptarán postulaciones fuera de plazo.
2. El proyecto asociativo se reserva el derecho para interpretar el sentido y alcance de las presentes bases en caso de dudas y conflictos que se suscitaren sobre la aplicación de las mismas.
3. El proyecto asociativo podrá, en cualquier momento, antes de la firma y durante la ejecución de los convenios respectivos, verificar el total cumplimiento de las presentes bases y, más específicamente, de la exactitud y completitud de los antecedentes presentados en las respectivas postulaciones que se lleven a cabo con motivo del presente concurso, como asimismo en relación con el respaldo de la documentación requerida.
4. Los antecedentes de los (las) postulantes **no serán devueltos**.