

Bases Convocatoria para Asesores IIE 2025

1- Antecedentes generales

Si eres investigador/a, docente universitario, o estudiante de magíster o de doctorado, en las áreas de **Artes, Humanidades, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología e Innovación, u otras áreas del ecosistema CTCI**, te invitamos a contribuir a la cultura científica escolar de Ñuble, en las provincias de Punilla, Itata y Diguillín, asesorando investigaciones de grupos escolares que se llevan a cabo, desde 1° básico a 4° medio.

Las asesorías consisten en guiar continuamente durante el periodo de mayo de 2025 a noviembre del 2026 a un grupo de estudiantes en investigación escolar que tenga relación con tu área de trabajo/estudio. Estos equipos están compuestos por al menos dos estudiantes (con un máximo de 5 estudiantes) y un docente de su establecimiento educacional. El objetivo es apoyarlos en la definición más precisa del tema de investigación/innovación, diseño metodológico e interpretación de resultados.

Si bien esta experiencia no es remunerada, te permitirá acceder a los siguientes beneficios:

- Vinculación con investigaciones y proyectos de innovación escolar que estén relacionadas con tu área de estudio, cuyo foco esté en las necesidades actuales del territorio.
- Al finalizar el proceso recibirás un certificado de participación de PAR Explora Ñuble, para los fines que estimes necesarios, validado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación descargable en el sitio web: <http://certificados.minciencia.gob.cl/>

2- Propósitos de la convocatoria para asesores/as IIE 2025

Fortalecer la cultura científica escolar en la región de Ñuble, vinculando a investigadores/as y especialistas del mundo académico con comunidades educativas desde 1° básico a 4° medio. Fomentar una experiencia formativa significativa tanto para estudiantes como para docentes, mediante el acompañamiento en procesos de investigación escolar contextualizados en el territorio.

Promover el desarrollo de competencias científicas y transversales en niños, niñas y adolescentes, tales como la curiosidad, la observación, la formulación de preguntas y el pensamiento crítico.

Incentivar la vinculación efectiva entre el ecosistema CTCI (Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación) y los establecimientos educacionales, propiciando una colaboración bidireccional. Difundir el rol social del conocimiento, mostrando a la comunidad escolar que la investigación científica es una herramienta para comprender y transformar su entorno.

3- Objetivos de la convocatoria:

1- Incorporar investigadores/as, docentes universitarios y estudiantes de postgrado como asesores/as científicos/as en proyectos escolares del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE) 2025 -2026 del PAR Explora Ñuble.

2- Facilitar el diseño metodológico, la ejecución y análisis de resultados de investigaciones desarrolladas por equipos escolares, entregando orientación desde la experiencia profesional o académica del asesor.

3- Garantizar la calidad, rigurosidad y pertinencia territorial de los proyectos escolares, asegurando que estos cumplan con principios bioéticos y estándares emanados desde el Programa Explora.

4- Promover el contacto de los equipos escolares con espacios científicos y académicos reales, tales como laboratorios, centros de investigación o campus universitarios de las instituciones de CTCI de la región.

5- Reconocer el rol del asesor/a como agente clave en la formación científica escolar, mediante la entrega de un certificado validado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

4- Responsabilidades del asesor científico:

Cada equipo escolar deberá contar con un asesor científico el cual será asignado de acuerdo con el área o línea de investigación o innovación pertinente al tema. El asesor científico deberá orientar, aconsejar, y guiar al equipo de estudiantes durante el periodo desde mayo de 2025 a noviembre de 2026.

Concretamente la asesoría 2025 y 2026 se solicita de la siguiente manera:

- Asistir a una reunión online y un taller para entregar lineamientos del trabajo de asesores 2025 -2026 y acciones pertinentes a los lineamientos Explora.
- Realizar al menos una asesoría al equipo de investigación escolar en el establecimiento educacional del equipo.
- Realizar al menos dos asesorías online al equipo de investigación escolar.
- Propiciar llevar a cabo una visita del equipo escolar al laboratorio o Facultad o lugar de trabajo, donde se desempeña su estudio, para que el equipo escolar que asesora pueda conocer su trabajo en ciencia.
- Velar por la integridad de las ciencias, es decir preocuparse de que el equipo mantenga normas de bioética y que sus investigaciones estén acordes a lo emanado por Explora.
- Su propósito principal será vincular al Equipo IIE con el ecosistema Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) del territorio en donde está inserto.

Las fechas y horas de las asesorías son de mutuo acuerdo entre el asesor y el equipo de investigación escolar.

• Para postular es necesario que suba en este mismo formulario un certificado de no inhabilidad para trabajo con menores (descargar aquí: <https://inhabilidades.srcei.cl/ConsInhab/consultainhabilidad.do>).

¡Esperamos contar con tu apoyo para fomentar la ciencia en la Región de Ñuble!