FICHAS TÉCNICAS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE 2025-2026

PAR EXPLORA LOS LAGOS, UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE, SEDE PUERTO MONTT.

1. Nombre del programa	**"Circuito del Agua"**
Lugar	Humedales urbanos de la ciudad de Llanquihue
Duración	2 ½ horas (10:00 a 12:30 hrs)
Instituciones asociadas	Fundación Sendero de Chile y Systemic
Nº de monitores	2
Día de realización	Miércoles

Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias Naturales** 5º Básico OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. 6º Básico OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.
Descripción del programa	Recorrido de baja dificultad por la ciudad de Llanquihue (1.000 mts aprox.), considerando diversos cuerpos de agua como ríos, lagos y humedales. La actividad se realiza en grupos, los cuales a medida que pasan por una estación van cumpliendo desafíos que son dados por los y las monitores/as. Al principio del recorrido se le entrega un mapa a cada grupo, dependiendo de la motivación y entusiasmo con que los y las estudiantes realicen los desafíos, se les entregan stickers con fauna y flora nativa con buenas prácticas hacia el medio ambiente que pegan en sus respectivos mapas. Al final del recorrido se juntan los 4 mapas y se observa que el resultado es una imagen del recorrido que se realizó considerando todos los cuerpos de agua visitados.

Contenidos	• Importancia del agua dulce para el ser humano y los ecosistemas naturales. • Distribución del agua en el planeta. • Ciclo del agua. • Biodiversidad asociada a cuerpos de agua dulce. • Servicios ecosistémicos de cuerpos de agua dulce. • Usos del agua dulce.
Indicaciones	• El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. • Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. • Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática, calzado o zapatillas con suela antideslizante, impermeable, gorro y protector solar. • En cuanto a la alimentación se recomienda una ración de marcha para reponer energías durante la caminata o una merienda tipo picnic para el regreso. • Sugerencias para ración de marcha: fruta, frutos secos, galletas, 1 litro de agua, sándwiches, frutas y lo necesario según requerimientos propios.

2. Nombre del programa	**“Sendero de los Sentidos”**	
Lugar	Monumento Natural Lahuen Ñadi (Sector de Lagunitas, Camino al Aeropuerto El Tepual Km 8, Puerto Montt)	
Duración	2 ½ horas (10:00 a 12:30 hrs)	
Instituciones asociadas	Corporación Nacional Forestal (CONAF) y Fundación Sendero de Chile	
Nº de monitores	2	
Día de realización	Martes	
Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias Naturales** NT1 Pre-kinder, NT2 Kinder OA1: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. **3**° Básico OA1: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. 3° Básico OA4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de ciudad. 4° Básico OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. 4° Básico OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).	
Descripción del programa	Recorrido de baja dificultad por El Sendero de Los Sentidos (600 mt aprox.). En este recorrido los y las estudiantes conducidos por 2 monitores del programa y un monitor de la CONAF, se conectan a través de una actividad didáctica de los 5 sentidos, donde se le designa un animal y este debe ser representado por el niño/a y observar su entorno según el tamaño del animal, trabajaran el sentido del tacto, observación con lupa, el olfato, a través de plantas medicinales en el bosque siempreverde de Los Lagos, dominado por la especie milenaria del Alerce.	

Contenidos	• Importancia del SNASPE en la conservación de la Biodiversidad. • Bosques nativos del sur de Chile. • Especie Alerce, su importancia y características principales. • Especies del reino vegetal: musgos. Helechos y plantas con flor. • Servicios ecosistémicos de los bosques nativos.
Indicaciones	• El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. • Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. • La actividad se inicia en el acceso al Monumento Lahuen Ñadi, Sector Lagunitas, camino al aeropuerto el Tepual; y termina en el mismo lugar. • Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática, calzado o zapatillas con suela antideslizante, impermeable, gorro y protector solar. • En cuanto a la alimentación se recomienda una ración de marcha para reponer energías durante la caminata o una merienda tipo picnic para el regreso, sugerencias para ración de marcha: fruta, frutos secos, galletas, 1 litro de agua, sándwiches y frutas.

3. Nombre del programa	**“Recorrido Patrimonial por Puerto Varas”**
Lugar	Ciudad de Puerto Varas
Duración	2 ½ horas (10:00 a 12:30 hrs)
Instituciones asociadas	Fundación Sendero de Chile
Nº de monitores	2
Día de realización	Jueves

Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales** 8° Básico OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo. 1° Medio OA 13: Describir el proceso de ocupación de Valdivia, Llanquihue, Chiloé y el estrecho de Magallanes, y analizar su importancia estratégica para el Estado, destacando el rol de la inmigración europea y las relaciones con los pueblos originarios que habitaban esos lugares
Descripción del programa	Recorrido de baja dificultad por el Circuito Patrimonial (2 km aprox.) el cual es guiado por 2 facilitadores, comienza en la plaza de armas, luego en la Iglesia Patrimonial de Puerto Varas, para continuar en las casas declaras monumentos históricos, finalizando en la estación de trenes. Se observa el paisajismo y su relación con las aves urbanas.
Contenidos	● Arquitectura patrimonial. ● Conservación Patrimonial y Ambiental. ● Importancia de las aves.
Indicaciones	● El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. ● Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. ● La actividad se inicia en la plaza de Puerto Varas; y termina en este mismo punto. ● Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática, calzado o zapatillas con suela antideslizante, gorro, impermeable y protector solar. ● En cuanto a la alimentación sana se recomienda una ración de marcha para reponer energías durante la caminata, sugerencias: fruta, frutos secos, galletas, 1 litro de agua, sándwiches y frutas.

4. Nombre del programa	**Circuito Vulcanológico “Sendero El Solitario”**	
Lugar	Parque Nacional Vicente Pérez Rosales, en los Faldeos del Volcán Osorno (ubicado a 7,5 km de ensenada)	
Duración	2 ½ horas (10:00 a 12:30 hrs)	
Instituciones asociadas	Empresa Trekka Patagonia, Fundación Sendero de Chile y CONAF	
Nº de monitores	2	
Día de realización	Martes y Jueves	
Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias Naturales** 7° básico OA 10: Explicar, sobre la evidencia y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. 1° Medio OA 1: Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles: Se forman a partir de restos de animales y plantas. Se forman en rocas sedimentarias. Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra.	
Descripción del programa	En este programa se realiza un recorrido por el Sendero El Solitario, el cual tiene una extensión de 5.8 km, donde se observan los fenómenos volcánicos, a través de la gradiente altitudinal y los cambios de la vegetación en base a su cobertura a lo largo del recorrido, luego se finaliza en una visita a los Saltos del Petrohue. En el sector del Lahar se narra una leyenda de Licarayén. Recorrido de baja dificultad con todo el equipamiento correspondiente.	
Contenidos	• Vulcanología. • Cosmovisión mapuche. • Patrimonio natural y cultural del PN Vicente Pérez Rosales. • Biodiversidad de flora y fauna nativa.	

Indicaciones	• El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. • Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. • La actividad inicia en el acceso al Sendero el Solitario en el camino de ascensión al Volcán Osorno y finaliza en la ruta 225-CH, camino a Los Saltos de Petrohue. • Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática, calzado o zapatillas con suela antideslizante, gorro, impermeable y protector solar. • En cuanto a la alimentación sana se recomienda una ración de marcha para reponer energías durante la caminata, sugerencias: 1 litro de agua, chocolates, frutos secos, galletas, sándwiches y frutas.

5. Nombre del programa	**Taller de Turberas y Pomponales, Chiloé**	
Lugar	Humedal de Turberas de Aucar, Quemchi.	
Duración	2 ½ horas (10:00 a 12:30 hrs)	
Instituciones asociadas	Mesa de Humedales de Chiloe/ Fundación Sendero de Chile	
Nº de monitores	2	
Día de realización	Martes	
Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias Naturales** 5° Básico OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. 6° Básico OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos bióticos (animales, plantas, etc.) y abióticos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.	
Descripción del programa	El programa se inicia con una introducción de concientización de las turberas y 2 experimentaciones en torno al poder de absorción y de filtración del pompón. Luego, se realiza una actividad en terreno con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos: servicios ecosistémicos de las turberas, identificación de especies a través de un juego de pista y reconocen la diversidad de organismos que habitan en este ecosistema como briófitas y líquenes.	
Contenidos	• Biodiversidad de las turberas. • Importancia del servicio ecosistémico de las turberas. • Método de investigación científico.	
Indicaciones	• El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. • Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. • Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática, calzado o zapatillas con suela antideslizante e impermeable, gorro, parka impermeable. • En cuanto a la alimentación sana se recomienda una ración de marcha para reponer energías durante la caminata, sugerencias: 1 litro de agua, chocolates, frutos secos, galletas, sándwiches y frutas.	

6. Nombre del programa	**Sendero “El Mirador del Pudú”**	
Lugar	Parque Nacional Puyehue, sector Anticura, Osorno	
Duración	2 ½ horas (10:00 a 12:30 hrs)	
Instituciones asociadas	Fundación Sendero de Chile	
Nº de monitores	2	
Día de realización	Martes	
Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias Naturales** 7° básico OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. 8° básico OA 3: Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes. 1° medio OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).	
Descripción del programa	En este programa tiene un recorrido de senderismo guiado, de 1.3 km de extensión, que implica 7 detenciones durante la marcha, en la que los y las monitoras interpretan contenidos seleccionados de la historia, la biodiversidad, la geología e hidrología del lugar, con miras a conectar al público con el patrimonio de este Parque Nacional y brindar la oportunidad de vivir una experiencia significativa y formativa en contacto con una naturaleza exuberante.	
Contenidos	• Geología y modelo de la tectónica de placas. • Cuencas hidrológicas. • Patrimonio natural y cultural del PN Puyehue. • Biodiversidad de flora y fauna nativa.	

Indicaciones	• El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. • Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. • Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática, calzado o zapatillas con suela antideslizante e impermeable, gorro, parka impermeable. • En cuanto a la alimentación sana se recomienda una ración de marcha para reponer energías durante la caminata, sugerencias: 1 litro de agua, chocolates, frutos secos, galletas, sándwiches y frutas.

7. Nombre del programa	**Sendero “Cuevas Morro Vilcún”, Playa Santa Bárbara, Chaitén**	
Lugar	Playa Santa Bárbara, Morro Vilcún, Chaitén	
Duración	3 horas (10:00 a 13:00 hrs)	
Instituciones asociadas	Fundación Sendero de Chile	
Nº de monitores	2	
Día de realización	Dia por confirmar, visita equipo Explora encuentro Provincial Palena	
Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales** 7° Básico OA 21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno). 8° Básico OA 5: Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas. 1° Medio OA 24: Evaluar, por medio del uso de fuentes, las relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas (aymara, colla, rapa nui, mapuche, quechua, atacameño, kawéskar, yagán, diaguita), tanto en el pasado como en el presente, y reflexionar sobre el valor de la diversidad cultural en nuestra sociedad. 2° Medio OA 25: Reconocer la diversidad inherente a las sociedades como manifestación de la libertad y de la dignidad humana, y evaluar las oportunidades y desafíos que un mundo globalizado entrega para evitar toda forma de discriminación, sea por raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, religión o creencia, género, orientación sexual o discapacidad, entre otras.	
Descripción del programa	Este programa tiene una extensión de 3.2 km con 7 detenciones durante la marcha, inicia el recorrido por una playa de arenas volcánicas y un pequeño sendero de bosque en el piedemonte del Morro Vilcún, donde los visitantes viven la experiencia de inmersión y descubrimiento del territorio en que habitaron los primeros habitantes en el sector y del uso que les dieron a los recursos del medio ambiente. El sendero finaliza en la “Cueva del Morro Vilcún”, sitio arqueológico donde se observan las pinturas rupestres de los Chonos, pueblo canoero y los primeros habitantes de este territorio.	

Contenidos	• Interpretar el Patrimonio Cultural y Natural. • Estudiar componentes del ecosistema en un humedal costero. • Geomorfología, observación de las formas en el paisaje. • Vivir una experiencia junto a la evidencia de actividades humanas del pasado, Arqueología: pinturas rupestres, artefactos, elementos estructurales, suelos de ocupación y otras características.
Indicaciones	• El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. • Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. • Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática, calzado o zapatillas con suela antideslizante e impermeable, gorro, parka impermeable. • En cuanto a la alimentación sana se recomienda una ración de marcha para reponer energías durante la caminata, sugerencias: 1 litro de agua, chocolates, frutos secos, galletas, sándwiches y frutas.

8.1 Nombre del programa	**Laboratorio abierto UACh de Energías Renovables**	
Lugar	Laboratorios de Energías Renovables	
Duración	2 ½ horas (10:00 a 12:30 hrs)	
Instituciones asociadas	UACh Sede Puerto Montt	
Nº de monitores	2	
Día de realización	Por Confirmar	
Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias Naturales** 5° Básico OA11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable. 6° Básico OA 11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.	
Descripción del programa	Visita destinada a enseñar y repasar conceptos relacionados a las ERNC, concientizando sobre su importancia y potenciando el pensamiento crítico - reflexivo frente a la temática del Cambio Climático.	
Contenidos	● Tipos de Energías Renovables: solar y eólica. ● Fuente de energías limpias contribución a la reducción de emisión de gases efecto invernadero. ● Mitigación del Cambio Climático.	
Indicaciones	● El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. ● Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. ● Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática.	

8.2 Nombre del programa	**Laboratorio abierto UACh de Ciencias Biomédicas y Tecnología**	
Lugar	Laboratorio de Anatomía, Histología y TecMedHub. Edificio de Psicología y Edificio 500. Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt.	
Duración	4 horas	
Instituciones asociadas	UACh Sede Puerto Montt	
Nº de monitores	4	
Día de realización	Por Confirmar	
Nivel Educativo Objetivo Aprendizaje	**Asignatura: Ciencias de la Salud** 3° y 4° Medio OA 5 Evaluar cómo el desarrollo científico y tecnológico, a través de innovaciones en biotecnología, nanomedicina, medicina nuclear, imagenología, farmacología, entre otras, influyen en la calidad de vida de las personas.	
Descripción del programa	Este programa tiene como objetivo acercar a los estudiantes al conocimiento del cuerpo humano desde su anatomía hasta su composición celular, a través de una visita al laboratorio de anatomía, donde conocerán cómo se estudia y funciona el cuerpo humano y al laboratorio de histología donde utilizando el microscopio óptico como instrumento escudriñarán en los secretos que se esconden al ojo humana. Por otra parte, visitarán el TecMedHub, un laboratorio dedicado a la innovación de tecnologías en el área de las ciencias de la salud, a través de la impresión 3D y construcción de equipos para el diagnóstico médico, apoya e innova en el aprendizaje.	
Contenidos	• Anatomía Humana. • Observación microscópica de Tejidos. • Impresión 3D en ciencia e innovación en educación médica.	
Indicaciones	• El programa es gratuito, no incluyendo transporte ni alimentación. • Los participantes deberán inscribirse previamente. En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior. • Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática. • En cuanto a la alimentación se recomienda llevar una colación saludable durante la salida.	