



BASES CONVOCATORIA ASESORES/AS CIENTÍFICOS/AS PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR AÑO 2026 (IIE)

I. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Aysén, perteneciente a la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutado por la Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia, tiene como objetivo fortalecer las competencias de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) de las comunidades educativas, considerando los principios de inclusión, diversidad cultural, equidad de género, derechos de niños, niñas y adolescentes, descentralización, comunicación efectiva, sustentabilidad y transdisciplina.

De acuerdo con lo anterior, el Proyecto Asociativo Regional Explora Aysén, abre la **Convocatoria de Asesoras/es Científicas/es de Investigación e Innovación Escolar (IIE)** vinculando el ecosistema CTCI a docentes y estudiantes para acompañar y guiar a equipos que son parte del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE)

La iniciativa IIE tiene como objetivo “fomentar el desarrollo de competencias para la investigación e innovación en la comunidad educativa, haciendo énfasis en preguntas y necesidades que surjan desde su entorno y vida cotidiana, promoviendo así la apropiación de la investigación e innovación como práctica cultural”

La convocatoria a asesores/as científicos/as para IIE estará dirigida a investigadores/as vinculados/as al ecosistema CTCI provenientes de universidades, centros de investigación, instituciones públicas y/o privadas y ONG, que deseen asesorar técnica y metodológicamente a equipos de investigación e innovación en el diseño y/o desarrollo de sus ideas de proyecto.



II. DESCRIPCIÓN DE IIE

El programa IIE busca fomentar el desarrollo de competencias para la investigación e innovación en la comunidad educativa, promoviendo la conformación de equipos escolares que realicen proyectos de investigación o innovación científica escolar en cualquier área del conocimiento (ciencias sociales, ciencias naturales, artes, humanidades e innovación) y la socialicen en sus comunidades y territorios, para promover la apropiación social de las CTCl en las comunidades educativas.

El programa comprende por **proyecto de investigación** aquella iniciativa conducida por estudiantes a partir de una pregunta abordada con sustento bibliográfico, diseño metodológico, ejecución, obtención y análisis de resultados, discusión y conclusiones, en ciencias naturales/exactas, sociales o artes y humanidades. Por su parte, entiende por **proyecto de innovación** aquella iniciativa impulsada por estudiantes que identifica una necesidad del entorno y la resuelve transformando ideas o conocimientos en un producto, servicio o proceso nuevo o mejorado, con enfoque científico-tecnológico o social.

Los equipos están conformados por un un/a docente guía y un mínimo de dos estudiantes que deben estar cursando entre 1° básico a 4° medio durante el presente año (2026). Los equipos podrán estar conformados por niños, niñas o adolescentes del mismo nivel o diferentes niveles educativos, y serán considerados/as como los/as investigadores de este proceso.

Los equipos transitan una ruta formativa, que es el camino que seguirá cada equipo escolar para desarrollar sus proyectos de investigación o innovación. Esta ruta cuenta con talleres y experiencias teórico prácticas en metodología de investigación e innovación e incluye acompañamiento a los equipos IIE. Éstas serán algunas de las estrategias con las cuales niños, niñas y adolescentes podrán compartir sus intereses e inquietudes, trabajando en equipo y desarrollando su espíritu investigativo y creativo.



III. ROL DE LOS Y LAS ASESORES/AS CIENTÍFICOS/AS

Las asesorías científicas se constituyen como espacios que buscan dar respuesta al interés de los niños, niñas y jóvenes por las ciencias y la innovación, además de ofrecer un espacio cooperativo para desarrollar sus habilidades y aptitudes científicas a través del pensamiento crítico. Se busca con esta vinculación que los equipos de investigación e innovación puedan intercambiar experiencias con asesoras y asesores científicos, resolver inquietudes, recibir retroalimentación, ampliar técnicas de investigación/innovación científica escolar e inspirarse en profesionales del área. Para ello, se espera que los/as asesores/as promuevan experiencias prácticas y activas —no solo la transferencia de información— que acerquen a los/as estudiantes al quehacer científico real. Asimismo, cuando sea pertinente al proyecto, se valora que los/as asesores/as vinculen a los equipos con otros actores del ecosistema CTCl, como investigadores/as, instituciones o centros especializados, ampliando así las posibilidades de aprendizaje y validación del trabajo escolar.

La articulación con asesores/as científicos/as no sólo es importante para poder hacer un vínculo entre la comunidad escolar y la comunidad científica, sino que permite fortalecer el aspecto teórico, técnico y metodológico de los proyectos. Además, se incluye la posibilidad de que tanto los/as docentes como los/as estudiantes puedan conocer el quehacer científico, el trabajo y rol de centros de investigación o instituciones regionales y ampliar su capital social en CTCl.

La selección de los/as investigadores/as que postulen como asesores o asesoras científicas se realizará en coherencia con las temáticas e intereses que declare cada equipo escolar participante.

Es importante mencionar que el equipo PAR Explora Aysén no podrá seleccionar postulantes cuyas áreas de especialidad no coincidan con las áreas de interés de los equipos de investigación e innovación escolar.

IV. ETAPAS DE LA ASESORÍA

Se presentan las siguiente etapas para el desarrollo de las asesorías científicas año 2026:

- **Inicio de la asesoría**

A partir de la segunda semana de abril, con el proceso de **asignación de los equipos** de investigación e innovación escolar. Cada asesor y/o asesora acompañará a uno de los equipos de estudiantes que componen el programa de IIE año 2026.

Al mismo tiempo, todos/as los/as asesores/as son convocados a un **taller presencial** sobre el **plan de asesorías** para el año 2026, donde se abordarán aspectos específicos de la articulación con los equipos escolares y el equipo Explora, la programación de actividades, el uso de la bitácora y los productos esperados por su colaboración.

Durante el mes de abril y tras realizar el taller señalado los equipos y sus asesores/as científicos/as se reunirán en una **sesión virtual de presentación**, articulada por el equipo Explora, en donde se determinará el plan de trabajo y los hitos del proyecto, así como acuerdos y compromisos entre las partes.

- **Desarrollo de la asesoría**

Asesoría

Se generan las condiciones para que los equipos de investigación e innovación se reúnan con sus asesores/as de forma presencial y/o virtual, con una regularidad asociada al cumplimiento de hitos en el avance de cada proyecto, en **un periodo que cubre los meses de abril a agosto (5 meses)**, en cualquier caso **no inferior a tres reuniones** durante el periodo. Para ello, el equipo Explora realiza seguimiento específico a los proyectos de cada equipo escolar, asegurando de este modo el avance efectivo en sus bitácoras de trabajo. **Para el año 2026, las reuniones se efectúan de manera coordinada entre los equipos, asesores/as y el Equipo Explora.**



Durante esta etapa se espera que los/as asesores/as puedan apoyar a los/as estudiantes en los siguientes hitos: planteamiento de la hipótesis o pregunta-guía, objetivo general/específicos, metodología y obtención de resultados (en los casos pertinentes), además de la elaboración de un póster en el que se presenten los avances de la investigación o proyecto de innovación, **previa validación científica**.

Salida científica

Para su desarrollo, se espera que los equipos escolares lleven a cabo una **salida científica, liderada y/o coordinada por sus asesores/as**, con la finalidad de acercar a los/as estudiantes al trabajo de las ciencias en sus entornos reales, ya sean laboratorios, centros de investigación, universidades, espacios productivos y diferentes actividades en terreno, de desenvolvimiento de las actividades profesionales de los/as asesores/as y en cualquier caso pertinentes a los proyectos de investigación e innovación de los equipos. En el contexto de esta actividad **los equipos deberán comprometer un avance específico en sus bitácoras**, el cual será observado y retroalimentado por los/as asesores/as para el fortalecimiento de sus proyectos. El momento y lugar de la salida científica será, por tanto, propuesta al inicio del acompañamiento por el/a asesor/a, para evaluación de factibilidad y gestión del equipo Explora.

Congreso Regional 2026

Los equipos escolares tendrán la oportunidad de presentar sus resultados en el **Congreso Regional Explora de Investigación e Innovación Escolar 2026**, que será realizado a fines del mes de agosto. En la misma instancia, los/as asesores/as podrán acompañar a sus equipos en stands, presentaciones y actividades del congreso que serán oportunamente informadas.

Encuentros presenciales con Equipo Explora

Adicionalmente al taller presencial establecido al inicio del acompañamiento, los/as asesores/as serán convocados a **dos encuentros presenciales con el equipo Explora** durante el periodo de acompañamiento. El primero corresponde al **encuentro de seguimiento intermedio** (mes de junio) para evaluación de los



avances, fortalezas y desafíos en el ejercicio de la asesoría científica, para detección de apoyos específicos que sean requeridos. El segundo corresponde al **encuentro de cierre** de la asesoría (mes de septiembre), de evaluación general de la experiencia de las/os asesores/as, con el propósito de fortalecer el plan de asesorías para futuras implementaciones.

- **Instrumentos de la asesoría**

- **Bitácora del proyecto:** bitácora virtual donde los equipos escolares ingresan, actualizan y adjuntan evidencias del avance de sus proyectos, a partir de los hitos señalados (planteamiento de la hipótesis o pregunta-guía, objetivo general/específicos, metodología y obtención de resultados, en los casos que corresponda). En la misma bitácora se registran acuerdos, observaciones y recomendaciones de los/as asesores/as científicos, en los apartados señalados. El equipo Explora realizará seguimiento activo de la bitácora durante todo el periodo de acompañamiento, y alertará al/a la asesor/a en caso de que no se registren avances en un plazo máximo de dos semanas, con el fin de detectar oportunamente dificultades y asegurar la continuidad del trabajo.
- **Instrumento de Evaluación Asesoría IIE 2026:** En el encuentro de cierre se solicita al/a la asesor/a completar el instrumento que permite al equipo Explora identificar fortalezas y aspectos de mejora de la asesoría realizada y de los equipos escolares.

V. POSTULACIÓN

La postulación se realizará a través de un formulario de postulación online disponible en www.explora.cl/aysen.

VI. FECHAS RELEVANTES

Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	9 de marzo
Plazo consultas	16 al 19 de marzo
Cierre postulaciones	20 de marzo
Publicación y notificación seleccionados/as, no seleccionados/as e inadmisibles	27 de marzo
Taller presencial Plan de Asesorías 2026	10 de abril
Sesión virtual de presentación de equipos escolares y asesores científicos.	17 de abril
Periodo de ejecución de la asesoría	Abril a agosto
Encuentro de seguimiento intermedio	12 de junio
Congreso Regional Explora de Investigación e Innovación Escolar 2026	26, 27 y 28 de agosto
Encuentro de cierre de la asesoría	10 de septiembre

VII. CONSULTAS

En caso de dudas, consultas o informaciones comunicarse al correo exploraysen@uach.cl y/o al teléfono (+56) 67 2526956, de lunes a viernes entre las 9:00 y las 17:00 horas.

VIII. INTERPRETACIÓN DE CONVOCATORIA

El PAR Explora Aysén se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación.

Aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.