



## EDUCACIÓN EN EL TERRITORIO

### BASES CONVOCATORIA 2025

#### I. Antecedentes generales

El Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía abre la convocatoria al programa **Explora en Ruta**, dirigido a centros educativos de toda la región.

El Proyecto Explora La Araucanía es financiado por el Ministerio de Ciencias, Tecnologías, Conocimientos e Innovación (CTCI) y es liderado en la región por la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica. Este tiene como objetivo el fortalecimiento de las competencias CTCI de las comunidades educativas con mayores índices de vulnerabilidad de nuestra región, considerando los principios de inclusión, diversidad cultural, equidad de género, derechos de niñas, niños y adolescentes, descentralización, comunicación efectiva, sustentabilidad y transdisciplina.

#### II. ¿En qué consiste el programa Explora en Ruta?

El programa Explora en Ruta promueve la colaboración entre establecimientos educacionales y diversas instituciones dedicadas a la investigación, divulgación y aplicación del conocimiento en la región. A través de experiencias de aprendizaje activo desarrolladas in situ (salidas pedagógicas), el programa invita a estudiantes y docentes a explorar temáticas socio-científicas relevantes para su entorno, fortaleciendo así una educación contextualizada y arraigada en el territorio.

Estas experiencias buscan potenciar el desarrollo de competencias científicas, ciudadanas y transversales, al mismo tiempo que promueven la implementación de proyectos escolares de indagación, investigación e innovación con un fuerte énfasis en la vinculación territorial y en la valoración de los saberes locales y regionales.

El programa ofrece 60 cupos para distintos niveles educativos y con posibilidades concretas de articulación curricular, ya sea con asignaturas específicas o con ámbitos interdisciplinarios. Todas las experiencias han sido co-diseñadas por el equipo de Explora La Araucanía junto a instituciones socias, asegurando su pertinencia territorial, pedagógica y científica.

Para asegurar que estas vivencias pedagógicas sean significativas y transformadoras, se proponen dentro de una **Ruta de Aprendizaje** compuesta por cinco etapas, que orientan el trabajo antes, durante y después de la salida pedagógica, favoreciendo la reflexión crítica, el aprendizaje profundo y la conexión con el territorio.



### 1. Taller de planificación para docentes seleccionados/as:

Durante los días 12 al 14 de agosto, los y las docentes seleccionados/as deberán participar en un taller presencial de planificación de la Ruta de Aprendizaje. Estos se implementarán en el Cerro Ñielol, Temuco, entre las 9:30 y 16:30. Cada participante será convocado a una de las dos fechas según el destino de su salida pedagógica. En esta instancia formativa recibirán herramientas metodológicas para diseñar experiencias de aprendizaje contextualizadas, articuladas con el currículum escolar y con los centros CTCI de la región. Será también un espacio de co-creación y reflexión colectiva orientado a fortalecer el enfoque territorial, interdisciplinario y situado de cada propuesta educativa.

### 2. Actividades previas a la salida pedagógica:

Para que la salida pedagógica se integre de manera significativa dentro de un ciclo educativo, los y las docentes diseñarán, durante el Taller de planificación, actividades previas que introduzcan las temáticas o problemáticas a abordar, despierten la curiosidad del grupo y activen conocimientos previos. Estas acciones, adaptadas a cada contexto escolar, buscan preparar a los y las estudiantes para una experiencia más profunda y conectada con el territorio y sus desafíos. Las actividades pueden incluir investigación de conceptos, levantamiento de problemáticas locales o la elaboración de materiales o prototipos que se utilizarán durante la salida, entre otras.

### 3. Salidas pedagógicas a los centros CTCI:

Durante los meses de septiembre, octubre y la primera semana de noviembre del 2025, cada grupo de docentes y estudiantes realizará una salida a uno de los centros CTCI asociados al programa Explora en Ruta. Estas visitas guiadas, de aproximadamente 3 horas de duración, permitirán a cada grupo vivir una experiencia de aprendizaje activo en un entorno de generación de conocimiento, promoviendo el asombro, la indagación y el diálogo con actores del mundo científico, técnico y/o cultural de la región. La coordinación de las fechas de las salidas se acordará con los y las docentes durante los talleres de agosto.

### 4. Actividades posteriores a la salida pedagógica

Con el objetivo de consolidar y profundizar los aprendizajes obtenidos durante la experiencia, se desarrollarán actividades posteriores a la salida. Estas invitarán a los y las estudiantes a reflexionar, crear y aplicar los conocimientos adquiridos, dando continuidad al proceso educativo. Diseñadas por cada docente durante el Taller de planificación, estas actividades podrán traducirse en la elaboración de productos, proyectos o acciones escolares, y buscarán fortalecer el análisis crítico del territorio y sus problemáticas desde una mirada situada y significativa. En esta etapa también se crearán los productos con que cada grupo comunicará su experiencia pedagógica.

## 5. Puesta en común de aprendizajes y resultados

Durante la semana del 17 al 21 de noviembre, se realizará un encuentro presencial en el campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, que reunirá a los y las docentes participantes del programa. En esta jornada se compartirán experiencias, aprendizajes y resultados obtenidos a lo largo de la Ruta de Aprendizaje. Será un espacio de reflexión colectiva, visibilización de buenas prácticas y proyección de nuevas ideas de innovación educativa con foco territorial para el año 2026.

## III. Instituciones socias y experiencias

El programa contempla 5 núcleos temáticos de experiencias pedagógicas, cada uno de los cuales contiene una oferta de diferentes lugares para recibir a grupos de estudiantes y docentes de todos los niveles educativos. Los y las docentes podrán postular a un máximo de tres destinos distintos, pero serán seleccionados solo a uno. La oferta de experiencias es la siguiente:

Núcleo	Experiencia	Nivel educativo*	Comuna
<b>Alimentos y producción local.</b>	¡Manos a la huerta! Sé huertero/a por un día	EP-EB1-EB2-EM	Villarrica, Pucón, Freire.
	¿Qué es un circuito corto? / Hagamos una pyme local, justa y sustentable	EB1-EB2-EM	Villarrica
<b>Creación, tecnología y oficios.</b>	Mi Primer Juego de Mesa: imagina, juega y mejora	EB2 - EM	Villarrica
	Del árbol a la madera	EM	Temuco
	Contaminación ambiental y electromovilidad	EM	Villarrica
	Sala Interactiva Multisensorial: Cuerpos y Planetas en Movimiento	EP	Temuco
<b>Naturaleza y ecosistemas</b>	Laboratorio vivo por el cambio climático	EP- EB1-EB2-EM	Pucón
	El rol de la naturaleza en la ciudad: riqueza natural del Cerro Ñielol.	EB2	Temuco
<b>Riesgos socio-naturales y cuidado del territorio</b>	Centro Interactivo de Vulcanología de la región de La Araucanía: CIVUR 39°	EP-EB1-EB2-EM	Pucón
	Magma-Aventuras: Descifrando las Rocas de Fuego	EB2	Temuco
	Incendios: La solución es la Prevención	EB2	Temuco
<b>Historia, cultura y memoria</b>	Archivo Fotográfico Diócesis Villarrica	EB2-EM	Villarrica
	Imágenes en movimiento del siglo XX	EM	Temuco
	Cartografía del patrimonio: riqueza cultural y arqueológica en Wallmapu	EB1-EB2-EM	Temuco
	Investigando las colecciones del museo. El caso de los artefactos Kupülwe	EB2 - EM	Temuco
	Aprendiendo de la cultura e idioma del Pueblo Mapuche a través juegos y museos	EP-EB1	Villarrica

\*EP: Educación Parvularia; EB1: Primer Ciclo Básico; EB2: Segundo Ciclo Básico; EM: Educación Media.

## Núcleo 1: Alimentos y producción local

Este núcleo invita a descubrir el mundo que hay detrás de los alimentos que consumimos. A través de visitas a huertas educativas, centros de investigación agrícola y espacios de comercio local, niños, niñas y jóvenes podrán

conocer prácticas sostenibles de cultivo, aprender sobre semillas nativas, y reflexionar sobre cómo la producción y el consumo de alimentos nos conectan con la tierra, la comunidad y la cultura local.

Institución	Nombres de la experiencia	Descripción	Niveles
<b>Programa Huerta Escuela (PUC)</b>	¡Manos a la huerta! Sé huertero/a por un día	¿Te imaginas cultivar tus alimentos con tus propias manos? En esta experiencia te convertirás en huertero/a por un día visitando huertas agroecológicas de la región: sembrarás, cosecharás, explorarás el suelo y alimentarás la tierra con compost. A través del juego, el trabajo en equipo y la observación activa, conocerás los ritmos de la naturaleza y la importancia de una alimentación consciente. Una experiencia para aprender desde el cuerpo, la tierra y el asombro.	EP-EB1- EB2 - EM
<b>Mercado Local</b>	¿Qué es un circuito corto? / Hagamos una pyme local, justa y sustentable	¿Puede un emprendimiento mejorar tu comunidad? En esta experiencia descubrirás qué es un circuito corto y por qué es clave para la sostenibilidad. A través de dinámicas creativas, reflexionarás sobre cómo producir, consumir y emprender desde lo local, valorando la conexión entre las personas, el territorio y los alimentos. Una invitación a imaginar negocios con impacto real.	EB1-EB2-EM

## Núcleo 2: Creación, tecnología y oficios

Este núcleo reúne universidades y centros de educación superior que abordan el diseño, los oficios y las tecnologías desde diversas perspectivas. Algunas experiencias invitan a crear y prototipar con herramientas y máquinas; otras permiten conocer cómo la innovación y la formación técnica se ponen al servicio de los desafíos del mundo actual, como la sustentabilidad, la electromovilidad o la eficiencia energética. Un espacio para imaginar, observar y aprender haciendo o pensando con sentido crítico.

Institución	Nombres de la experiencia	Descripción	Niveles
<b>Taller de Innovación y Oficios (PUC)</b>	Mi Primer Juego de Mesa: imagina, juega y mejora	¿Y si tú inventaras el próximo juego de mesa? Aquí podrás imaginar, crear y testear tu propio juego desde cero. Aprenderás sobre reglas, dinámicas, mecánicas y diseño en un espacio donde la creatividad manda. Una experiencia lúdica y desafiante donde equivocarse es parte del juego... y mejorar también. <i>*Máximo 25 estudiantes</i>	EB2 - EM
<b>Oficios creativos (UCT)</b>	Del árbol a la madera	¿Sabes de qué árbol proviene la madera que usamos a diario? Comienza bajo la sombra de grandes árboles y termina con tus manos dando forma a la madera. Esta experiencia te invita a recorrer el camino del árbol hasta el taller, entendiendo las propiedades de cada especie nativa y reflexionando sobre su uso sustentable. Una jornada entre naturaleza, creación y oficio.	EM

<b>Duoc UC, Villarrica</b>	Contaminación ambiental y electromovilidad	¿Puede la tecnología ser aliada del planeta? En esta experiencia conocerás cómo la contaminación afecta los ecosistemas y explorarás las oportunidades (y límites) de soluciones como la electromovilidad. A través de actividades prácticas, se abrirá el debate sobre cómo vivir en equilibrio con la naturaleza en un mundo que avanza rápido. Ciencia, crítica y acción reunidas en una sola jornada.	EM
<b>Universidad Autónoma</b>	Sala Interactiva Multisensorial: Cuerpos y Planetas en Movimiento	¿Qué sentirías si pudieras recorrer el universo con tus sentidos? Movimiento, ritmos y energía. Esta experiencia multisensorial te invita a descubrir el sistema solar y el cuerpo humano de forma inmersiva, con luces, sonidos, texturas y tecnología. Un recorrido para aprender con todos los sentidos, desde el cosmos hasta nuestras células. <i>*Máximo 30 estudiantes</i>	EP - EB1

### Núcleo 3: Naturaleza y ecosistemas

Este núcleo invita a explorar la riqueza natural del sur de Chile, conociendo sus ecosistemas, especies nativas y los desafíos que enfrentan en el contexto actual. A través de salidas a parques, centros de investigación y espacios de conservación, los y las estudiantes podrán observar directamente la biodiversidad del territorio, comprender el impacto de la actividad humana y reflexionar sobre el rol que cada persona puede jugar en el cuidado del entorno.

Institución	Nombres de la experiencia	Descripción	Niveles
<b>PUC - Conaf</b>	Laboratorio vivo por el cambio climático	¿Cómo puede un bosque enseñarnos sobre el cambio climático? En el corazón del Parque Nacional Villarrica, un sendero se transforma en aula viva. Los visitantes exploran sus sentidos y descubren cómo el agua, el suelo y los árboles revelan las huellas del cambio climático. Desde la mirada de una hormiga hasta la de un cóndor, esta experiencia invita a observar, sentir y reflexionar sobre nuestra conexión con la naturaleza y los desafíos del presente. Porque el bosque también depende de nosotros.	EP-EB1-EB2-EM
<b>UCT – Cerro Ñielol</b>	El rol de la naturaleza en la ciudad: riqueza natural del Cerro Ñielol.	¿Sabías que en pleno centro de Temuco hay un bosque lleno de vida, historia y secretos por descubrir? El Cerro Ñielol es mucho más que un área verde: es un pulmón natural que resguarda especies únicas, árboles centenarios y una profunda conexión con la historia del territorio. Te invitamos a explorarlo junto a un equipo de expertos y expertas, en una salida pedagógica que despertará la curiosidad, el asombro y el compromiso con la naturaleza. Solo conociendo sus tesoros podremos aprender a cuidarlo, por nuestro bienestar y por el de las futuras generaciones que vivirán en esta ciudad.	EB2

#### Núcleo 4: Riesgos socio-naturales y cuidado del territorio

Este núcleo aborda dos fenómenos fundamentales en la región de La Araucanía: la actividad volcánica y los incendios forestales. A través de experiencias en centros de monitoreo, investigación y prevención, los y las estudiantes podrán comprender cómo estos procesos modelan el paisaje, influyen en la vida de las comunidades y requieren una constante preparación. Desde la belleza y el interés científico que despiertan los volcanes, hasta el impacto ecológico y social de los incendios, este núcleo invita a reflexionar sobre la importancia de cuidar el territorio y fortalecer la cultura de la prevención.

Institución	Nombres de la experiencia	Descripción	Niveles
<b>Civur 39° (UFRO)</b>	Centro Interactivo de Vulcanología de la región de La Araucanía: CIVUR 39°	¿Alguna vez sentiste la fuerza de un volcán desde adentro? En el CIVUR, experimentarás la vulcanología como nunca antes: simuladores, maquetas, juegos y contenidos científicos te mostrarán cómo se forman los volcanes, qué riesgos traen y cómo podemos convivir con ellos. Una experiencia para aprender, jugar y mirar los cerros humeantes con nuevos ojos.	EP - EB1 - EB2 - EM
<b>Ovdas</b>	Magma-Aventuras: Descifrando las Rocas de Fuego	¿Qué secretos esconde una roca volcánica? En esta aventura geológica, te convertirás en un explorador de fuego. Con lupa en mano y rocas en la mesa, investigarás cómo se forman, clasifican y transforman las rocas volcánicas que emergen desde el corazón de la Tierra. Cada piedra esconde una historia que espera ser descubierta.	EB2
<b>Conaf – Brigada de incendios forestales</b>	Incendios: La solución es la Prevención	¿Estás listo para ser parte de la prevención de incendios? Los incendios no siempre son un accidente. Esta experiencia te invita a entender qué los causa, cómo se propagan y qué puedes hacer para evitarlos. A través de dinámicas prácticas y educativas, conocerás la flora, fauna y su rol en los ecosistemas del sur de Chile. Porque prevenir no solo es urgente, es también un acto de cuidado colectivo.	EB2

#### Núcleo 5: Historia, cultura y memoria

Este núcleo invita a explorar los relatos que conforman la identidad del territorio: archivos, objetos, imágenes y memorias que hablan de los pueblos, sus culturas y sus formas de habitar la región. A través de visitas a museos y archivos locales, los y las estudiantes podrán conocer diferentes formas de contar la historia, valorar el patrimonio local y reflexionar sobre la importancia de preservar la memoria colectiva.

Institución	Nombres de la experiencia	Descripción	Niveles
<b>Archivo Diócesis de Villarrica</b>	Taller Archivo Fotográfico Diócesis Villarrica	¿Qué nos dicen viejas fotografías y documentos sobre el pasado de nuestro territorio? Una experiencia única para descubrir el sur de Chile a través de lentes centenarios. En este taller, estudiantes se convierten en investigadores del pasado: recorren el Archivo de la Diócesis, manipulan copias de fotografías antiguas y reflexionan sobre las memorias visuales que aún hoy construyen identidad y territorio.  <i>*Máximo 18 estudiantes.</i>	EB2 - EM

<b>Filmoteca (UFRO)</b>	Imágenes en movimiento del siglo XX	¿Cómo se veían nuestras historias antes del video digital? Antes del celular, hubo rollos, proyectores y cámaras que registraban el mundo en silencio. En esta experiencia explorarás películas familiares, paisajes, oficios y celebraciones grabadas hace décadas. Manipularás antiguos aparatos y descubrirás cómo las imágenes del pasado siguen contando historias. Porque mirar atrás es también comprender cómo llegamos hasta aquí. <i>*Máximo 30 estudiantes.</i>	EM
<b>Museo Regional de la Araucanía</b>	Cartografía del patrimonio: riqueza cultural y arqueológica en Wallmapu	¿Puedes leer el territorio como un mapa lleno de historia? Recorre el territorio ancestral de Wallmapu a través de mapas, símbolos y piezas patrimoniales que revelan historias invisibles. Aprenderás a leer el paisaje como un libro abierto lleno de cultura, arqueología y memoria viva del pueblo mapuche.	EB1 - EB2 - EM
<b>Museo Regional de la Araucanía</b>	Investigando las colecciones del museo. El caso de los artefactos Kupülwe	¿Qué nos dicen los objetos mapuches sobre nuestro pasado? Como verdadero investigador, entrarás al museo con una misión: estudiar los misteriosos artefactos Kupülwe. Guiado por expertos, observarás, registrarás y analizarás estos objetos sagrados desde una mirada intercultural y científica. Una experiencia única para quienes buscan descubrir el pasado a través de sus huellas materiales. <i>*Máximo 20 estudiantes.</i>	EB2 - EM
<b>Museo Leandro Penchulef (PUC)</b>	Aprendiendo de la cultura e idioma del Pueblo Mapuche a través del Museo Leandro Penchulef y un juego educativo	¿Qué sabes del mapudungun? ¿Y de los objetos que guardan historias en los museos? En esta experiencia visitarás el Museo Leandro Penchulef para conocer el patrimonio cultural mapuche y luego participarás en un juego creado para niños y niñas para aprender la lengua mapuche. Un recorrido lúdico y respetuoso por una cultura viva que habla a través de palabras, objetos y símbolos.	EP - EB1

#### IV. Postulaciones

Podrán postular agentes educativos de establecimientos escolares de toda la Región de la Araucanía. Deberá haber un/a encargado/a de postulación (quién participará de los talleres, realizará las actividades previas y posteriores, y de la salida pedagógica), y un/a docente o educador/a alterno, que acompañe la salida pedagógica y sea parte de las actividades que se implementen antes y después de esta. Dado que la participación de los talleres es obligatoria, el/la docente o educador/a alterno podrá asistir en caso de que el/la encargado/a no pueda.

#### Requisitos de postulación:

- Ser docente, co-docente o directivo/a de un establecimiento educativo de la Región de La Araucanía.
- Completar el formulario de inscripción en línea disponible en: [Formulario Único de Postulación "EXPLORA EN RUTA"](#)
- Contar con una Carta de compromiso institucional, que autorice a los/as docentes y estudiantes a participar de las actividades del programa. Disponible en: [ANEXO-1 NOMBRE-ESTABLECIMIENTO\\_NOMBRE-POSTULANTE.docx](#)
- Contar con movilización autónoma para llegar al lugar de la experiencia.
- Comprometer la participación del Taller inicial docente de agosto en Cerro Ñielol, Temuco.



- Comprometer la participación del Taller de cierre de noviembre en la Pontificia Universidad Católica, campus Villarrica.

#### Fechas relevantes del programa:

Actividad	Fecha
Inicio de postulaciones	26 de junio
Cierre de postulaciones	18 de julio
Resultados de adjudicación	25 de julio
Reunión de apertura con docentes y directivos	4 de agosto
Taller inicial con docentes seleccionados/as	Los días 12 y 14 de agosto se realizarán talleres presenciales de planificación en Cerro Ñielol, Temuco
Salidas pedagógicas a centros CTCL asociados	Septiembre, octubre y noviembre 2025
Encuentro de cierre con docentes participantes	Semana del 17 de noviembre, un encuentro para compartir resultados y experiencias en el CEDEL de la Pontificia Universidad Católica, campus Villarrica.

#### V. Selección

Con el fin de que Explora en Ruta llegue a un mayor número de establecimientos de la región, habrá 30 cupos para establecimientos que no estén participando actualmente en el proyecto Explora la Araucanía y 30 cupos para establecimientos que sí estén participando del proyecto 2025 (IIE o PIPE). Considerando la cantidad de postulaciones recibidas y la disponibilidad de cupos, el equipo Explora definirá a los beneficiarios según los siguientes criterios de selección:

Criterios	Categoría	Puntaje
<b>Dependencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Municipal</li> <li>• Servicios Locales de Educación Pública (SLEP)</li> <li>• Salas cunas y jardines infantiles JUNJI, INTEGRA, VTF.</li> <li>• Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SERNAMEG, Servicio Nacional de protección especializada a la Niñez y adolescencia, centros educativos en recintos penitenciarios, educación de adultos, establecimientos científicos humanistas, liceos técnico-profesionales, escuelas especiales, escuelas hospitalarias, entre otras).</li> </ul>	50
	• Establecimientos Educativos, salas cunas y jardines infantiles particulares subvencionados	30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimientos Educativos, salas de cuna y jardines infantiles particulares pagados.</li> <li>• Otras instituciones con financiamiento privado y modalidad aprendizaje en casa.</li> </ul>	10
<b>Índice de vulnerabilidad escolar (IVE)</b>	A (mayor a 60,01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20,01-37,5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10
<b>Acceso geográfico</b>	Rural y/o asiladas	20
	Urbano	10



En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será: a) Dependencia del establecimiento; b) IVE (establecimiento educacional o comunal según corresponda); y c) acceso geográfico del establecimiento educacional.

Una vez asignados los puntajes según los criterios mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje contemplando una lista de espera que permita completar los cupos disponibles para las diferentes experiencias.

**La notificación de los resultados se realizará por correo electrónico** y estarán disponibles en nuestra web: [www.explora.cl/araucania](http://www.explora.cl/araucania)

Los/as participantes seleccionados/as tendrán un plazo de 5 días, a contar de su notificación, para informar al PAR Explora La Araucanía vía correo electrónico la aceptación o el rechazo de su participación, la fecha límite para lo anterior es el día. **De no cumplir con lo antes solicitado, se procederá a seleccionar al establecimiento siguiente en la lista de espera, según puntaje de selección e interés en el espacio de socialización.**

## VI. Consultas

En caso de dudas, consultas o solicitud de información, comunicarse al correo [ctci.explora@uc.cl](mailto:ctci.explora@uc.cl)

## VII. Interpretación de la convocatoria

El Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.

Además, es importante considerar que cualquier cambio del proceso o fechas declaradas en estas bases, por motivos de fuerza mayor, serán comunicadas y socializadas con las/os participantes del programa en su versión 2025.