



## EXPLORA LA ARAUCANÍA PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES, PIPE BASES POSTULACIÓN 2025

El Proyecto Explora La Araucanía, financiado por el Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) y liderado en la región por la Pontificia Universidad Católica de Chile, desde el Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a profesionales y técnicos de educación de párvulos de la región a ser parte del **Programa de Indagación para primeras Edades (PIPE)**, programa orientado al desarrollo y fomento de competencias científicas vinculado al enfoque indagatorio.

### 1. ¿Qué es el Programa de Indagación para Primeras Edades, PIPE Explora?

Es una iniciativa impulsada por el programa Explora de la División de Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación ejecutada por los Proyectos Asociativos Regionales (PAR). Está orientado a los **niveles medio y transición de educación parvularia**. Siguiendo los principios Explora de enfoque de derechos humanos (inclusión, interculturalidad, género y derechos de niñas, niños y adolescentes), alineamiento con el currículum y comunicación efectiva y enmarcado bajo el enfoque indagatorio, PIPE busca fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia y desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

Para facilitar la implementación de los objetivos ya mencionados, el programa Explora ha elaborado una propuesta pedagógica con un amplio abanico de experiencias de aprendizaje dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en niveles medio y transición.

Más información en <https://www.explora.cl/pipe/>

### 2. ¿Cuáles son los objetivos de PIPE Explora?

#### Objetivos generales:

- Fortalecer las competencias científicas en equipos pedagógicos de educación parvularia mediante la indagación científica como enfoque didáctico-pedagógico de enseñanza.
- Desarrollar en niñas y niños las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.



### Objetivos específicos

- Desarrollar las competencias científicas y pedagógicas que permitan a los y las participantes aplicar el enfoque indagatorio en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Profundizar las competencias profesionales en cuanto a manejo del currículum y estándares orientadores de la educación parvularia.
- Realizar innovación pedagógica en la región mediante la aplicación del enfoque indagatorio, considerando adecuaciones que permitan abordar las necesidades e intereses de los niños y las niñas.
- Promover la curiosidad y la búsqueda de oportunidades de indagación en niñas y niños de nivel inicial.

### 3. ¿Cómo es el Programa PIPE Explora en La Araucanía?

PIPE Explora se basa en la enseñanza y uso de la indagación para el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje en el aula. El **enfoque didáctico-pedagógico indagatorio** pone en el centro a niñas y niños, quienes son los actores principales del proceso de aprendizaje y redescubren el mundo desde su mirada e intereses **fortaleciendo** así sus **competencias científicas** de observación, exploración, entre otras. La utilización de este enfoque alineado con las **Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018)** genera un impacto en los equipos pedagógicos fortaleciendo las propias competencias de los equipos educativos para enfrentarse a la comprensión y enseñanza de las ciencias.

Este programa trabaja el enfoque indagatorio de manera articulada con el modelo de competencias de Explora y con las bases curriculares vigentes, fortaleciendo las competencias científicas y transversales que guían todo proceso de investigación desde las primeras edades, dando un hilo conductor entre nuestros programas PIPE Explora y Desafío Explora la Araucanía.

Hemos diseñado una ruta pedagógica en atención a los objetivos generales del programa y apuntando a los dos grandes públicos beneficiarios: educadoras, técnicos y otros profesionales de educación parvularia; y niñas y niños de los niveles medio y transición. Para esto hemos definido una ruta de aprendizaje que implica formación, acompañamiento, evaluación y socialización.

La ejecución de PIPE se desarrollará de manera mixta a través de sesiones presenciales y sesiones virtuales. Hemos estructurado el programa en 3 líneas metodológicas centrales: módulos teórico-prácticos para abordar contenidos relacionados a la ciencia y su enseñanza en educación parvularia; mentoría con educadoras en ejercicio que acompañan el proceso formativo de las y los participantes; y distintas instancias de socialización de los aprendizajes.

Se realizarán **4 módulos teóricos/prácticos** donde las y los participantes adquirirán y fortalecerán competencias científicas y metodológicas que sean aplicables en su trabajo diario con niñas, niños y, transferibles al resto de su comunidad educativa. Para esto, el trabajo inicia con diálogos sobre qué es la ciencia y acerca de las formas de hacer y de pensar de la ciencia; luego conversaremos sobre la enseñanza de la ciencia y cómo se puede abordar el enfoque indagatorio en primera infancia; a continuación pondremos la indagación en acción, identificando etapas del ciclo de enseñanza-



aprendizaje indagatorio, además de estrategias para la evaluación; y finalmente trabajaremos en indagar con sentido, haciendo propuestas a partir de recursos PIPE existentes, instancia donde se abordará el enfoque de manera contextualizada y pertinente.

A lo largo del proceso formativo descrito anteriormente, los y las participantes tendrán instancias de **mentoría**, en donde una mentora acompañará el desarrollo de diversas actividades que facilitarán la apropiación del enfoque indagatorio y su transferencia al aula. Además, contaremos con diversos **espacios de socialización** de los aprendizajes, para que los y las participantes puedan compartir e intercambiar experiencias con su comunidad educativa y fuera de ella.

#### 4. ¿Cuáles son los beneficios y responsabilidades de participar en PIPE?

##### Beneficios

- Actualización de estrategias de **innovación pedagógica** de vanguardia.
- Acompañamiento y retroalimentación en el proceso de formación y posterior implementación del **enfoque indagatorio** en aula.
- **Recursos educativos** para el trabajo en diversos espacios de aprendizaje (planificación de actividades).
- Participación en **encuentros presenciales** formativos para equipos pedagógicos.
- **Acompañamiento pedagógico** permanente de parte del equipo Explora La Araucanía.
- Participación en las distintas instancias de socialización de los aprendizajes.
- Conocer distintos lugares de la región y profesionales, para generar redes y formar parte de la **gran comunidad Explora**.

##### Responsabilidades de profesionales y técnicos participantes:

- Participar activamente en el desarrollo de PIPE Explora.
- Asistencia a sesiones de trabajo virtual con participación activa. Se recomienda encender cámara y participar de los diálogos que emerjan.
- Asistencia a jornadas presenciales en el lugar y hora definidos o por definir, asistir puntualmente y estar presente la totalidad de la jornada.
- Desarrollar las actividades prácticas que surjan en el contexto de cada uno de los encuentros.
- Asistir a mentorías y facilitar la comunicación para la coordinación de estos espacios.
- Aplicar PIPE Explora en el centro educativo con el apoyo del equipo Explora La Araucanía.
- Facilitar la comunicación para el apoyo en la aplicación de PIPE Explora en el centro educativo.
- Además, desarrollar todas las evaluaciones acordadas (encuestas de satisfacción y evaluaciones formativas), para facilitar el desarrollo del programa y la retroalimentación.



## 5. ¿Cómo postular a PIPE Explora?

### Requisitos

- Ser agente educativo de la educación parvularia (educador/a de párvulos, educador/a diferencial o técnico).
- Trabajar en un centro educativo de la región de La Araucanía.
- Contar con el compromiso del centro educativo en que se desempeña para realizar el programa de formación docente e implementación en el mismo centro educativo.
- Contar con certificado de No inhabilidad para trabajar con menores.

### Proceso de postulación

Las postulaciones deben realizarse a través del formulario único de postulación disponible en la página web [www.explora.cl/araucania](http://www.explora.cl/araucania), y en el siguiente enlace: [Formulario de postulación](#).

Se deben adjuntar todos los documentos requeridos. \* Esta información constituirá la postulación por lo que, de no completarse a cabalidad, se entenderá como no admisible.

- **Anexo N°1:** Carta compromiso institucional, firmada por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación en todas las actividades del programa.

*\*Las y los participantes que se adjudiquen un cupo en el programa deberán completar el consentimiento de uso de imagen y voz del programa.*

## 6. Fechas claves

Al ser un programa en formato mixto, hay actividades virtuales y otras presenciales orientadas a la formación continua (solo profesionales y técnicos participantes). Las actividades presenciales se realizarán en diferentes versiones (es decir un taller se repetirá más de una vez) atendiendo a la diversidad de personas, territorios, distancias, dependencias, etc. Una vez asignados los cupos del programa se definirán los grupos y la fecha que corresponde a su sesión.

Las fechas dispuestas en este cronograma son **orientadoras**, solo posterior a la adjudicación se establecerán los grupos y la fecha exacta que le corresponde a cada grupo\*. Las actividades aquí establecidas son para la formación continua de profesionales y técnicos.

Actividad/Etapa	Fecha estimada	Modalidad
Publicación de bases e inicio de convocatoria	24 de marzo	virtual
Recepción postulaciones	22 de marzo al 11 de abril	virtual
Publicación de adjudicación	16 de abril	virtual
Bienvenida	Entre el 22 y el 24 de abril	virtual
Reunión con directores	Entre el 29 y el 30 de abril	presencial/virtual
Módulo 1: Visión de la ciencia	*13 o 14 o 15 de mayo	presencial
Mentoría	Semana del 19 de mayo	virtual
Módulo 2: Visión de la enseñanza de la ciencia	*10 o 11 o 12 de junio	presencial
Mentoría	Semana del 16 de junio	virtual
VACACIONES DE INVIERNO	23/06 al 04/07	
Módulo 3: Indagación en acción	Julio	presencial
Mentoría	Julio	virtual
Módulo 4: Propuestas PIPE y adecuaciones curriculares	Agosto	presencial
Mentoría (acompañamiento diseño e implementación en aula)	Agosto-septiembre-octubre	Virtual/presencial
Espacios de socialización	Octubre-noviembre	presencial

## 7. ¿Cómo me evaluarán y seleccionarán?

Los criterios de selección corresponden a un proceso de asignación de puntaje según el centro educativo en que desempeñe funciones. La siguiente tabla indica los puntajes:

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia del establecimiento educacional o Jardín Infantil	Pública: Municipal, Servicios Locales de Educación Pública, JUNJI, Integra, VTF	30
	Particular subvencionado	20
	Particular Pagado	10
Ruralidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	Rural	20
	Urbano	10
Índice de Vulnerabilidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10

\*En caso de empate de puntaje, el desempate será asignado según ruralidad y representación territorial de la región.

\*\*Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar y completar los cupos disponibles para el programa.

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y se publicará en la [web](#) del programa el **miércoles 16 de abril de 2025**. Deberán confirmar y/o rechazar el cupo asignado notificando al correo electrónico [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)

## 8. Consultas

Cualquier duda puedes escribir a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) o al +569 48116945 y te responderemos a la brevedad. ¡Te esperamos!

## 9. Interpretación de las convocatorias

El Programa Explora La Araucanía se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.



## 10. Lista de chequeo para la postulación

✓	LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN
	Leí a cabalidad las bases de PIPE Explora, Programa de Indagación para Primeras Edades.
	Completé formulario único de postulación
	<b>Adjunté Anexo N°1:</b> Carta compromiso institucional, firmada por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación en todas las actividades del programa.

**¡TE ESPERAMOS EN LA COMUNIDAD EXPLORA LA ARAUCANÍA!**