



BASES CONVOCATORIA
CIEDS+RIEDI 2024
“Diálogo y diversidad: Construyendo un mundo
intercultural y sustentable a través de la educación”

I. Antecedentes generales

El Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía, perteneciente a la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, tiene como objetivo fortalecer las competencias de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) de las comunidades educativas con mayores índices de vulnerabilidad de nuestra región, considerando los principios de inclusión, diversidad cultural, equidad de género, derechos de niñas, niños y adolescentes, descentralización, comunicación efectiva, sustentabilidad y transdisciplina.

El Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía abre la convocatoria a los denominados **Espacios Externos de Socialización 2024** a establecimientos educativos participantes del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE): Desafío Explora La Araucanía.

II. ¿Qué son los espacios externos de socialización?

Son ambientes diseñados para la *presentación, discusión y difusión de proyectos de investigación e innovación desarrollados por estudiantes*. Estos espacios proporcionan una plataforma para que estudiantes compartan sus hallazgos con una audiencia más amplia, más allá del entorno educativo habitual o el mismo programa Desafío Explora. La importancia de estos espacios radica en la posibilidad de que estudiantes experimenten el proceso de comunicación científica, reciban retroalimentación constructiva y se integren en comunidades académicas y científicas más amplias.

En nuestra ruta de aprendizaje en Desafío Explora, se consideran espacios de socialización propios del programa, donde todos los proyectos de investigación e innovación podrán *socializar con otros miembros de comunidades científicas y/o socios locales de Explora*. En el contexto del programa, se gestionan cupos específicos para que grupos de investigación e innovación escolar participen en espacios de socialización externos a la ruta del programa, gestionados por otras organizaciones con públicos más amplios que nuestro proyecto.

La relevancia de estos espacios radica en el desarrollo educativo y científico de estudiantes, así como su incorporación y valoración en la generación de conocimiento regional. Estos espacios son eventos académicos donde estudiantes presentan sus investigaciones a través de ponencias orales o pósters

científicos, con el objetivo de facilitar el intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes, investigadores y otros profesionales del área. Con esto, se busca la mejora de las *habilidades de comunicación, el fomento del pensamiento crítico y la capacidad de argumentación científica*.

III. ¿Por qué es importante socializar?

Con estos espacios externos y alineados con los propios espacios de socialización del programa buscamos que nuestros estudiantes puedan poner en práctica diferentes habilidades y competencias y potenciar diferentes oportunidades como:

- Adquirir habilidades clave en comunicación, investigación y pensamiento crítico.
- Exponerse a diferentes enfoques y experiencias científicas motiva a estudiantes a seguir explorando y aprendiendo.
- Crear lazos y redes de colaboración que pueden perdurar más allá de los eventos específicos.
- Visibilizar los proyectos de investigación, y estudiantes obtienen reconocimiento por su trabajo, lo que puede abrirles puertas a futuras oportunidades académicas y profesionales.

Por tanto, los espacios de socialización de investigaciones escolares externos a la ruta formativa del programa, gestionados por Explora La Araucanía, representan una valiosa oportunidad para que estudiantes se integren en la comunidad científica, desarrollen habilidades esenciales y contribuyan al avance del conocimiento en un entorno colaborativo y enriquecedor.

IV. Espacios Externos de Socialización

CIEDS+RIEDI - Diálogo y diversidad: Construyendo un mundo intercultural y sustentable a través de la educación

Fecha: 04 al 07 de noviembre 2024

Lugar: Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica, región de La Araucanía

Objetivo: La fusión del V Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (CIEDS 2024) y el VI Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad de la Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad (RIEDI 2024) emerge como una oportunidad única para explorar las intersecciones vitales entre los desafíos del cambio climático, las migraciones, la incorporación de conocimientos indígenas, la preservación de la biodiversidad, entre otros. Así, creamos un espacio robusto para compartir conocimientos y experiencias, colaborando en la construcción de un entendimiento más profundo y holístico de cómo la interculturalidad y la sostenibilidad se entrelazan en el ámbito educativo. El Congreso convoca a educadoras, educadores, docentes, investigadores, investigadoras, profesionales y actores sociales vinculados a la educación para el desarrollo sustentable a presentar trabajos de investigación y experiencias.

La convocatoria está dirigida a investigaciones o innovaciones del Programa Desafío Explora de segundo

ciclo y/o Enseñanza media orientadas a la temática, que cumplan con los requisitos indicados. Se seleccionarán a **8(ocho) equipos** (compuestos cada uno por 2 estudiantes y 1 docente) participantes de Desafío Explora quienes expondrán en formato póster.

V. Postulación y selección:

La postulación se realizará únicamente a través del [Formulario de Postulación CIEDS+RIEDI 2024](#) disponible en <https://www.explora.cl/araucania/socializacion-explora-2024/>.

Inicio de postulaciones	Martes 01 de octubre 2024
Cierre Postulaciones	Viernes 11 de octubre 2024
Formulario de postulación	https://forms.gle/UvByWDfn1ah5yDF19

a. ¿Quiénes pueden postular?

Dadas las características de los espacios y la organización externa podrán participar estudiantes de segundo ciclo y enseñanza media que estén participando activamente de Desafío Explora La Araucanía. Esto significa:

- (i) Haber asistido al Taller 1: Primeros pasos 2024
- (ii) Haber realizado la entrega N°1 de su bitácora
- (iii) Y/o llevar las asesorías científicas al día (Asesoría N°1 y Asesoría N°2)

Equipo postulante: Los proyectos serán presentados por una dupla de **estudiantes (2) y un docente guía (1)** que presentarán resultados y socializarán aprendizajes y conocimientos sobre su proyecto de investigación o innovación desarrollado entre 2023 y 2024.

b. ¿Cómo postular?

Los proyectos de investigación o innovación que quieran difundirse en este espacio de socialización externo deberán postular con los siguientes antecedentes en un **informe escrito** (de extensión máxima 6 páginas) que contenga:

- Título del Proyecto
- Nombres y apellidos de 2 estudiantes y de 1 docente guía
- Nombre de la institución educativa
- Resumen (máximo 250 palabras)
- Introducción y justificación
- Objetivos (objetivo general y objetivos específicos)
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas

Se deberá **además** presentar un párrafo (máximo 200 palabras) de intenciones de relevancia de su temática en sustentabilidad, educación e interculturalidad, fomentando el estudio interdisciplinario de las

investigaciones.

VI. Evaluación de postulaciones

a. Características de establecimiento educacional	20%
b. Conformación del equipo	20%
c. Informe Escrito del proyecto	30%
d. Vinculación de investigación con Principios Explora	20%
e. Experiencia Explora	10 %
Total de Ponderación	100%

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada, serán evaluadas por el equipo del Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes aspectos y ponderaciones:

a. Características de establecimiento educacional

Crterios	Categoría	Puntaje
Dependencia	Municipal, Servicios Locales de educación Pública Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SENAME y otros).	50
	Establecimientos Educacionales particulares subvencionados	30
	Establecimientos Educacionales particulares pagados Otras instituciones con financiamiento pagado	10
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	A (mayor a 60,01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20,01-37,5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10
Ruralidad	Rural	20
	Urbano	10

*Para asignar puntaje en el criterio "IVE" a organismos que no sean establecimientos educacionales se utilizará el IVE comunal.

*En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será la dependencia del establecimiento, posteriormente IVE (establecimiento educacional o comunal según corresponda), como tercera opción acceso geográfico al establecimiento educacional.

b. Conformación del equipo

El equipo de investigación o innovación escolar está compuesto por niñas, niños o adolescentes (NNA) considerando al menos uno de los siguientes criterios:

- Proceso democrático de elección de representantes
- Equidad de género
- Diversidad cultural
- NNA con necesidades educativas especiales¹
- NNA en situación de discapacidad

c. Informe Escrito

El trabajo de investigación o innovación escolar incorpora los antecedentes mínimos requerido en el punto b. ¿Cómo postular? Considere la evaluación de los indicadores según Rúbrica de evaluación de informe Escrito dispuesto en el Anexo 1.

d. Vinculación de investigación con Principios Explora

Cada propuesta de investigación debe estar vinculada a alguno de nuestros principios Explora, demostrando la interdisciplina que hemos promovido desde el Taller Desafío I:

Equidad de género	Comunicación
Derechos de niñas, niños y adolescentes	Descentralización
Interculturalidad	Transdisciplina
Inclusión	Sustentabilidad

e. Experiencia Explora

Se evaluará la declaración de Experiencia Explora según los elementos constitutivos de la ruta Formativa de Desafío Explora 2024:

- La investigación es continuidad del programa 2023
- El establecimiento ha participado otros años en este u otro Programa Explora
- Los/las estudiantes representantes asistieron a Taller 1 Primeros Pasos.
- La investigación tiene la entrega de bitácora al día.
- El equipo de investigación ha tenido las asesorías científicas de acuerdo con la ruta Desafío Explora.

VII. Selección

Una vez asignados los puntajes de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los cupos disponibles para las diferentes iniciativas de socialización Externa.

La notificación de los resultados se realizará el miércoles 16 de octubre, vía correo electrónico desde: explora.raucania@uc.cl y estarán disponibles en nuestra web: www.explora.cl/raucania

Las postulaciones que no cumplan con las presentes bases de concurso, incluyendo la entrega de todos los antecedentes, quedarán automáticamente fuera de bases y no ingresarán al proceso de evaluación (postulaciones inadmisibles).

Los/as participantes seleccionados/as tendrán un plazo de 5 días, a contar de su notificación, para informar al PAR Explora La Araucanía al correo electrónico explora.raucania@uc.cl la aceptación o el

rechazo de su participación. **De no cumplir con lo antes solicitado, se procederá a seleccionar al establecimiento siguiente en la lista de espera, según puntaje de selección e interés en el espacio de socialización.**

➤ **Responsabilidades del Establecimiento Educacional**

- Autoriza a las/os seleccionadas/os, a participar del Espacio de Socialización Externo gestionado por Explora a desarrollarse según descripción de cada uno.
- Gestionar transporte y autorizaciones de padres y apoderados para asistir a la actividad.

➤ **Docentes**

- Se comprometen a informar a las familias o tutores/as de las y los estudiantes, sobre su participación en iniciativa, socializando el proceso con ellas y ellos.
- Se comprometen a asistir y participar activamente de las actividades del espacio correspondiente.
- Se comprometen a respetar el protocolo de implementación de las actividades llevadas a cabo por los/as estudiantes, facilitando información, documentos, respondiendo las evaluaciones y facilitando evidencia del desarrollo de las actividades al proyecto Explora.

➤ **Estudiantes**

- Participantes se comprometen a cumplir con las tareas o deberes encargados por el/la docente y las/os relatoras/es durante su participación en el espacio correspondiente.

VIII. Consultas

En caso de dudas, consultas o solicitud de información, comunicarse al correo explora.raucania@uc.cl o bien mediante chat interno de Programa Desafío Explora 2024:
<https://chat.whatsapp.com/IOFIQCCME7zJ44WHABA>

IX. Interpretación de la convocatoria

El Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía puede interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, si hay dudas y conflictos suscitados sobre su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por esta selección, formarán parte de esta convocatoria. Además, es importante considerar que cualquier cambio del proceso o fechas declaradas en estas bases, por motivos de fuerza mayor, serán comunicadas y socializadas con las/os participantes del programa en su versión 2024.

ANEXO 1
RÚBRICA DE EVALUACIÓN INFORME ESCRITO

Indicador		Descriptor
1. Título del Proyecto	Claridad y Precisión	El título refleja claramente el contenido y propósito del proyecto.
	Creatividad e Innovación	El título es original y capta el interés.
	Adecuación al Tema	El título está bien alineado con el tema de investigación.
2. Nombres y Apellidos de los Estudiantes y del Docente Guía		Nombres de estudiantes y docente guía completo (nombre y 2 apellidos)
3. Nombre de la Institución Educativa		El nombre de la institución educativa está correctamente escrito y completo. Evitar abreviaturas. Indicar nombre oficial del establecimiento.

4. Resumen (máximo 250 palabras)	Claridad y Concisión	El resumen es claro, conciso y proporciona una visión general del proyecto.
	Cobertura de Elementos Clave	Incluye objetivos, metodología, resultados y conclusiones.
	Adecuación al Límite de Palabras	El resumen no excede las 250 palabras.
5. Introducción y Justificación	Contextualización	Se presenta el contexto y la relevancia del tema investigado.
	Justificación	Se explica claramente la importancia y necesidad de la investigación.
	Claridad y Coherencia	El contenido es claro, coherente y bien estructurado.
6. Objetivos	Claridad y Precisión	Los objetivos están claramente definidos y son precisos.
	Relevancia	Los objetivos son relevantes y están alineados con el tema de investigación.
7. Metodología	Descripción Clara	La metodología está claramente descrita y es fácil de seguir.
	Apropiación y Adecuación	La metodología es adecuada para alcanzar los objetivos del proyecto.
	Rigor Científico	Se demuestra rigor científico en la aplicación de la metodología.
8. Resultados	Claridad y Presentación	Los resultados se presentan de manera clara y comprensible.
	Análisis y Discusión	Se realiza un análisis adecuado y se discuten los resultados.
	Relevancia y Coherencia	Los resultados son relevantes y coherentes con los objetivos planteados.
9. Conclusiones	Claridad y Concisión	Las conclusiones son claras y concisas.
	Relevancia	Las conclusiones están bien fundamentadas y se derivan de los resultados obtenidos.
10. Bibliografía	Variedad y Relevancia	Se incluye una variedad de fuentes relevantes.
	Formato y Corrección	La bibliografía está correctamente formateada según una normativa académica (APA, MLA, etc.).
	Cumplimiento del Formato	La presentación cumple con el máximo de 6 páginas.

11. Presentación en Formato PDF	Calidad Visual	Los gráficos, tablas e imágenes son claros y están bien integrados.
	Estructura y Diseño	La presentación tiene una estructura lógica y un diseño atractivo.

Escala Por Aplicar:

Concepto	Descripción	Puntaje
No califica	La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta	0
Deficiente	La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes	1
Regular	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias	2
Bueno	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, pero requiere de mejoras	3
Excelente	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión y no requiere de ninguna mejora en relación con lo presentado por el proyecto	5

