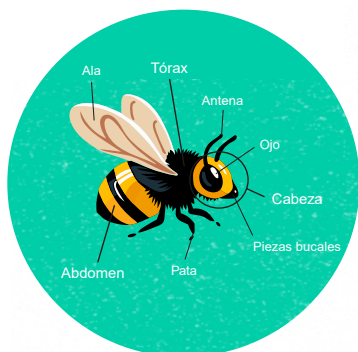


¡CREA Y NOMBRA TU PROPIO BICHO!

RECREA ESTA EXPERIENCIA CTCI EN OTROS ESPACIOS CON ESTA GUÍA

LO QUE NECESITAS SABER

Los insectos pertenecen a un grupo de seres vivos más grande, llamados **artrópodos**; que son todos los animales invertebrados de patas articuladas. **Si bien todos los insectos son artrópodos, no todos los artrópodos son insectos.**



¿QUÉ ES UN INSECTO?

Es un **animal invertebrado que tiene un exoesqueleto**; es decir, es duro por fuera y blando por dentro. Su cuerpo está dividido en **3 partes: cabeza, tórax y abdomen**. En la cabeza observamos las antenas, ojos y piezas bucales, y en el tórax las patas (6) y las alas (4).

Su relación con el medio que habitan

Hay diversos insectos, con características variadas dependiendo de su entorno, hábitos alimenticios y otros.

¿DE QUÉ Y CÓMO SE ALIMENTAN?



Mordedor lamedor

- Mandíbulas bien desarrolladas.
- Lengua larga.
- Permite alimentarse de néctar de flores y cortar materiales duros, como hojas para la construcción de nidos.

Ejemplo: Abejas.



Mordedor lamedor

- Mandíbulas bien desarrolladas, con un conjunto de estructuras especializadas en la manipulación de alimentos duros.

Ejemplos: Cucarachas, grillos y escarabajos..



Chupador en espiritrompa

- No tiene mandíbulas, sino una estructura blanda en forma de tubo.
- Permite la alimentación únicamente de líquidos como néctar de flores.

Ejemplos: Mariposas y polillas.

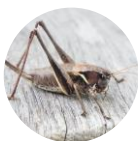


Picador chupador

- Puede formar una especie de estilete que permite atravesar superficies duras como la piel.
- Forma una "bombilla" para absorber el fluido interno.

Ejemplos: Zancudos y tábanos.

¿PARA QUÉ Y CÓMO SON SUS PATAS?



Patas Saltadoras

Permiten que el insecto se desplace saltando.

Ejemplos: Saltamontes y grillos.



Patas Raptoras

Tiene segmentos alargados con espinas. Permite que el insecto pueda cazar y sujetar firmemente a sus presas.

Ejemplo: Mantis religiosas.



Patas Cavadoras

Patas robustas, fuertes y con garras en las puntas. Tiene segmentos más planos como palas que le permiten cavar en la tierra.

Ejemplos: Chicharras o cigarras.



Patas Nadadoras

Con los primeros segmentos aplanados como un remo. Pueden tener una hilera de "pelos". Permiten que el insecto nade e incluso bucee en el agua.

Ejemplo: Escarabajos nadadores.

¡CREA Y NOMBRA TU PROPIO BICHO!

GUÍA PEDAGÓGICA - ¡COMPARTE ESTA GUÍA CON TU DOCENTE!

Una experiencia de aprendizaje sobre los insectos no solo ayuda a potenciar los objetivos de aprendizaje de las bases curriculares, sino también otras actitudes propias del pensamiento científico como: la curiosidad, el interés por indagar e investigar, y el respeto por el entorno y la naturaleza.

¿Qué materiales necesitas?

AMBIENTE DE APRENDIZAJE

Un espacio cómodo, tranquilo y con una disposición atractiva de los materiales, promoverán un mayor interés por participar de la experiencia, especialmente si se realiza en un entorno natural, como los patios. Además, se pueden incorporar imágenes referenciales de diversos insectos que presenten diferentes estructuras corporales; recordando que el objetivo no es replicarlos sino crear uno nuevo.

MATERIALES

1. Superficie para la creación, por ejemplo, cartón.
2. Elementos naturales para crear los insectos, como: hojas secas, vainas, ramitas, semillas medianas y grandes, frutos como los de quillay, liquidámbar, entre otros. Es importante resguardar que no se hayan arrancado de las plantas, sino que se encuentren en el suelo. Y para promover un aprendizaje significativo, se recomienda que niños y niñas, junto a sus familias y/o agentes educativos, recorran su entorno buscando estos elementos.
3. Barros como greda y arcilla, y agua, para unir los elementos naturales.
4. Paños para limpiar la superficie utilizada.
5. Plumones y etiqueta o trozo de papel para escribir el nombre.

Nombra tu insecto

Los nombres científicos se componen de dos partes: el género y la especie. El **género** es una característica general que podría definir a un grupo de insectos, y la **especie** se refiere a la característica específica que lo diferencia de otros. Algunas ideas para definir la especie son:

- Alado: Alatus
- Amarillo: Flavus
- Ancho: Platy-
- Azul: Glaucus
- Blanco: Albus
- Brillante: Nitidus
- Común: Trivialis
- Con dos cuernos: Bicornis
- Con forma de red: Reticulata
- Con manchas: Maculata
- Con puntos: Punctata
- Corto: Brevis
- Cuerno: Ceros
- Del campo: Agrestis
- Del pantano: Palustris
- Del sur: Australis
- Dorado: Aurantius
- Duro: Pachy-
- Elegante: Compo-
- En el cuello: -collis
- En el dorso: -dorsalis
- En la frente: -frons
- Espinoso: Acanthus
- Frágil: Fragilis
- Gigante: Giganteus
- Grande: Major
- Gris: Cinerea
- Lanudo: Erio-
- Lento: Brady-
- Multicolor: Versicolor
- Negro: Nigra
- Oculto: Crypto-
- Oscuro: Obscurus
- Peludo: Setosus
- Pequeño: Minor
- Plateado: Argentum
- Rayado: Lineatus
- Robusto: Robustus
- Rojo: Ruber
- Salvaje: Ferus
- Sociable: Gregarius
- Suave: Leavis
- Terrible: Dino-
- Verde: Chloris



¿QUIERES LLEVAR ESTA U OTRA EXPERIENCIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN, ARTES O HUMANIDADES A TU ESPACIO EDUCATIVO?

Cuéntanos qué tipo de actividad buscas completando [este formulario](#) o escríbenos al correo electrónico parexplora.rmso@uc.cl o al teléfono fijo +56 2 23544515, de lunes a viernes entre 9:00 y 17:00 horas.



[@parexplorarmsuroriente](https://www.instagram.com/parexplorarmsuroriente)



[/parexplorarmsuroriente](https://www.facebook.com/parexplorarmsuroriente)