



**BASES DE PARTICIPACIÓN**  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL  
EXPLORA REGIÓN METROPOLITANA  
TERRITORIO SUR ORIENTE



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# TRAVESÍAS CTCI

## BASES DE PARTICIPACIÓN

### EXPLORA RM Sur Oriente

#### 1. ¿Qué es el Programa EXPLORA?

Explora es un programa del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) que busca promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento científico, artes, humanidades, tecnología e innovación.

Desde 2023, el PAR Explora RM Sur Oriente es ejecutado por la Vicerrectoría de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Chile en 17 comunas de la Región Metropolitana (Alhué, Calera de Tango, Cerrillos, La Cisterna, La Pintana, La Reina, Macul, Ñuñoa, Paine, Pedro Aguirre Cerda, Peñalolén, Pirque, Puente Alto, San Bernardo, San Joaquín, San José de Maipo, San Miguel).

#### 2. ¿Qué es TRAVESÍAS CTCI?

**Travesías CTCI** presenta un catálogo de experiencias educativas en el ámbito de las ciencias, tecnología, conocimiento e innovación diseñadas para ser implementadas en las comunidades educativas. Cada **Travesías CTCI** comprende una secuencia de actividades pedagógicas destinadas a ser ejecutadas en al menos dos cursos dentro de un establecimiento educativo.

Estas propuestas son concebidas por investigadores/as, profesionales o especialistas que pueden estar afiliados a universidades, centros de investigación, fundaciones, ONG, entre otros. Los establecimientos educativos tienen la responsabilidad de elegir la actividad que mejor se adapte a sus necesidades y, posteriormente, ajustarla en un proceso de co-diseño<sup>1</sup> en colaboración con las y los docentes y llevar a cabo la implementación en co-docencia<sup>2</sup> junto a los profesionales CTCI.

---

**1** Proceso de construcción de iniciativas educativas donde confluyen y dialogan los saberes y prácticas de los niños, niñas y jóvenes (NNJ), docentes y asesores CTCI con el fin de co-construir propuestas didácticas y secuencias de aprendizaje que faciliten el desarrollo de una cultura de valoración y apropiación de las ciencias, tecnología, conocimiento e innovación.

**2** Estrategia educativa basada en la colaboración activa de al menos un/a docente y un/a profesional CTCI, trabajando de manera conjunta en la planificación, instrucción y evaluación de actividades pedagógicas, atendiendo las necesidades específicas de las y los estudiantes, promoviendo así un enfoque educativo más completo y efectivo.

### 3. ¿Cuáles son los objetivos de TRAVESÍAS CTCI?

El objetivo es desarrollar una secuencia de experiencias educativas que sean un aporte para la formación integral de niños, niñas y jóvenes, respondiendo a sus necesidades curriculares y la realidad de sus establecimientos educacionales.

- Fortalecer el co-diseño de la travesía, a través del trabajo conjunto entre docentes del establecimiento educacional y los profesionales CTCI.
- Promover tanto la participación en aula de los profesionales CTCI, como el trabajo autónomo de los docentes, a través de la co-docencia.
- Desarrollar competencias como actuar con curiosidad, buscar oportunidades de indagación, ejecutar el proyecto (en docentes), aprender con otros, del proceso y comunicar el trabajo realizado, entre otros.
- Evaluar las experiencias implementadas por los profesionales CTCI y los centros educacionales con el propósito de documentar y sistematizar dicha experiencia, así como de identificar oportunidades de mejora para los futuros procesos

### 4. Si quiero postular a TRAVESÍAS CTCI, ¿cuáles son los requisitos y responsabilidades?

Podrán postular y participar establecimientos educacionales a través de sus docentes, educadoras/es de párvulos, técnicos en educación, profesores/as y/o profesionales de la educación de cualquier nivel educativo, y las niñas, niños y jóvenes.

Quienes postulen deberán cumplir con las siguientes características:

- Pertenecer a un establecimiento educativo de 17 comunas de la RM: Alhué, Calera de Tango, Cerrillos, La Cisterna, La Pintana, La Reina, Macul, Ñuñoa, Paine, Pedro Aguirre Cerda, Peñalolén, Pirque, Puente Alto, San Bernardo, San Joaquín, San José de Maipo, San Miguel.
- Completar el formulario de postulación de Travesías CTCI **aquí** con la información solicitada y la carta de compromiso del equipo directivo que se puede descargar **aquí**.
- Tener disponibilidad para participar del programa desde septiembre a noviembre, de acuerdo al calendario de actividades.

| Actividad + Tema                     | Modalidad            | Fecha      |
|--------------------------------------|----------------------|------------|
| Articulación con asesores/as         | Presencial o virtual | Octubre    |
| Acompañamiento                       | Híbrido              | Permanente |
| Socialización con familias           | Presencial           | Octubre    |
| Socialización territorial individual | Presencial           | Noviembre  |

## 5. ¿Cómo puedo postular?

La postulación se debe realizar mediante el siguiente **formulario**.

El proceso de postulación, evaluación y selección seguirá el siguiente cronograma:

| Actividad  | Fecha            |
|--|------------------|
| Inicio de postulaciones  | 25 de septiembre |
| Cierre de postulaciones  | 10 de octubre    |
| Cierre plazo de consultas  | 10 de octubre    |
| Publicación y notificación de seleccionados, no seleccionados e inadmisibles | 11 de octubre    |

## 6. ¿Como evaluarán y seleccionarán mi establecimiento?

El proceso de evaluación se realizará mediante los siguientes criterios establecidos:

| Criterios   | Categoría  | Puntaje |
|---|--|---------|
| Dependencia del Jardín Infantil   | -Municipal                                       | 50      |
|   | -Servicios Locales de Educación Pública          |         |
|   | -Jardines infantiles JUNJI, INTEGRA, VTF         |         |
|   | -Jardines infantiles particulares subvencionados | 30      |
|   | -Jardines infantiles particulares pagados        | 10      |
|   | -Otras instituciones con financiamiento privado  | 10      |
| Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional/ jardín infantil (IVE) | A (mayor a 60,01%)                               | 30      |
|   | B (37,51-60%)                                    | 25      |
|   | C (20,01-37,5%)                                  | 20      |
|   | D (0,01-20%)                                     | 15      |
|   | E (0%)   | 10      |
| Acceso geográfico al establecimiento educacional/ jardín infantil               | Rural y/o aisladas                               | 20      |
|   | Urbano   | 10      |

\* En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será la dependencia del establecimiento educacional/jardín infantil, posteriormente IVE, como tercera opción acceso geográfico.

En base lo anterior, se asignarán los puntajes correspondientes a cada equipo postulantes y se realizará un ranking para determinar a los seleccionados. La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y publicación en nuestro sitio web.

## 7. ¿A dónde me puedo comunicar para hacer preguntas?

En caso de consultas o informaciones, comunicarse al correo electrónico **parexplora.rmso@uc.cl** al teléfono fijo +562 2354 4515, de lunes a viernes entre 9:00 y 17:00 horas.

## 8. Interpretación de la Convocatoria


El Proyecto Regional Explora RM Sur Oriente puede interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, si hay dudas y conflictos susciten sobre su contenido y aplicación.

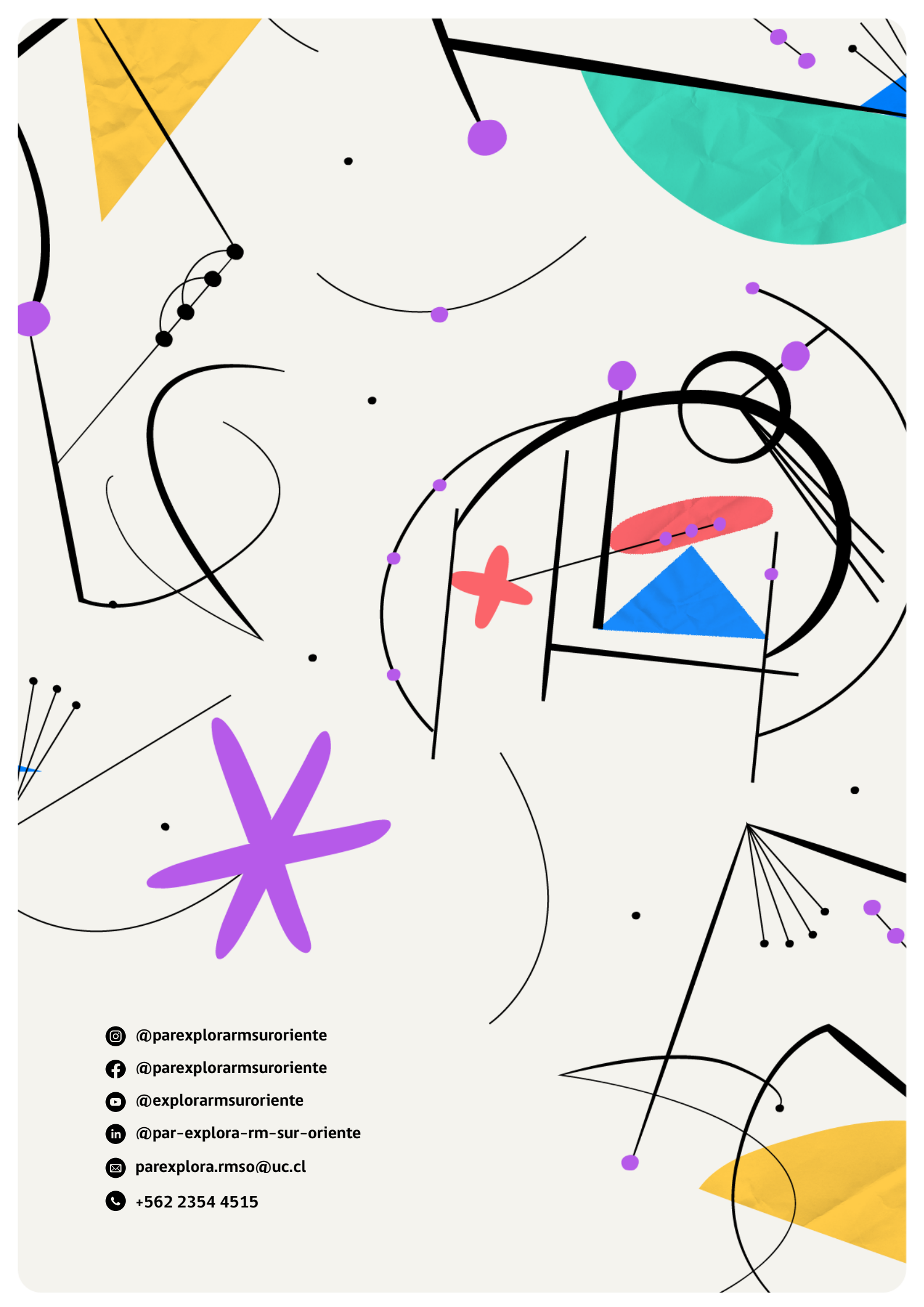
### Síguenos en nuestras redes sociales:

 @parexplorarmsurorient

 @parexplorarmsurorient

 @explorarmsurorient

 @par-explora-rm-sur-orient

- 
- The background of the page is a complex abstract graphic design. It features a variety of geometric shapes and lines in black, purple, red, blue, yellow, and teal. There are several large, irregular shapes, some of which are filled with a textured, paper-like pattern. The design is composed of many overlapping elements, creating a sense of depth and movement. The overall style is modern and artistic.
- 📷 @parexplorarmsuroriente
  - 📘 @parexplorarmsuroriente
  - 📺 @explorarmsuroriente
  - 🌐 @par-explora-rm-sur-oriente
  - ✉️ parexplora.rmso@uc.cl
  - ☎️ +562 2354 4515