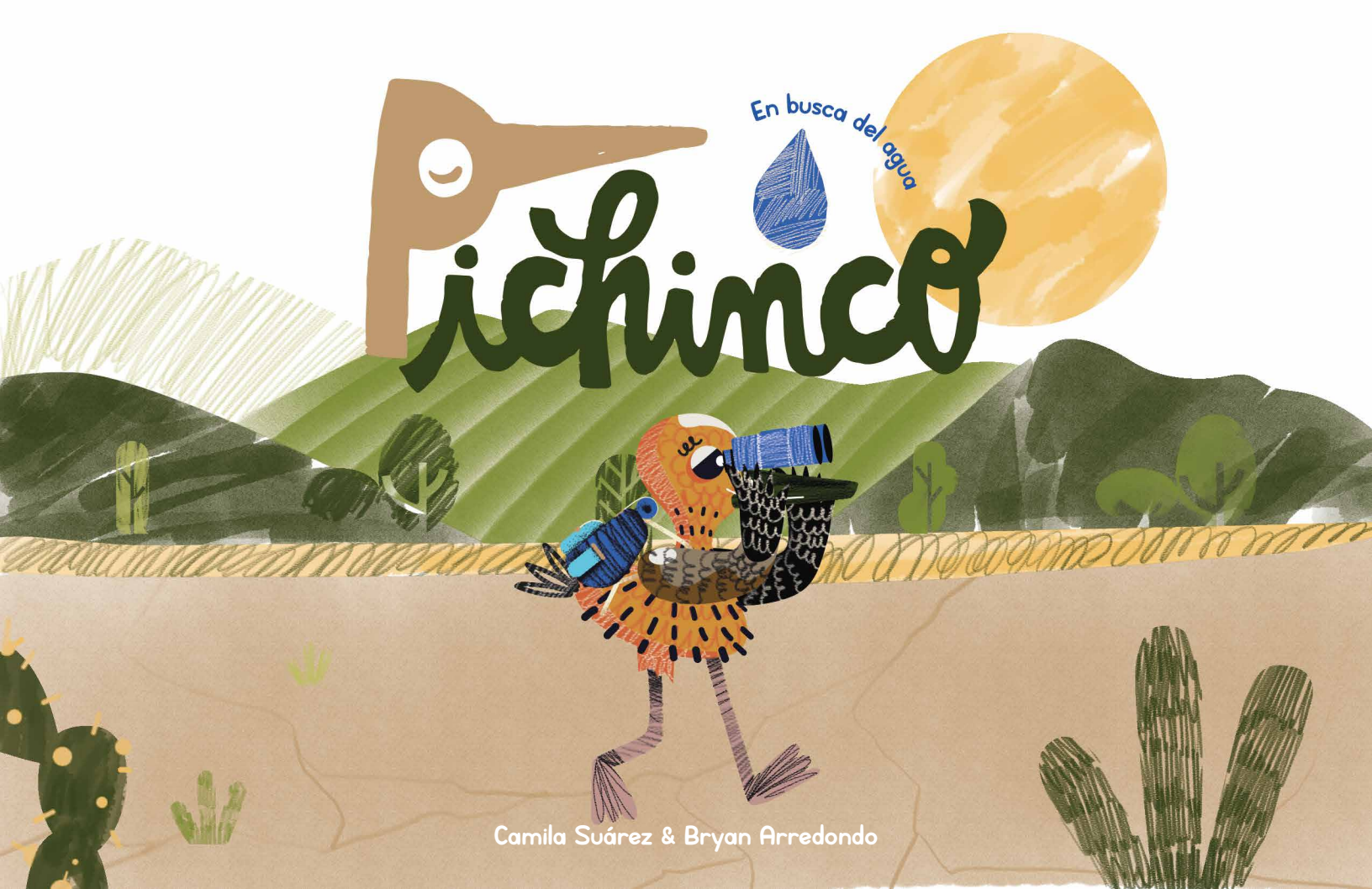


En busca del agua

Pichinco



Camila Suárez & Bryan Arredondo



Este cuento pertenece a:



**“CON AMOR PARA LAS NIÑAS Y
LOS NIÑOS QUE SUEÑAN CON UN
FUTURO MEJOR”**





Título original: PichinCO en busca del agua.
Publicado e impreso por primera vez en Santiago, Chile, 2023.

Autora del texto: Camila Elizabeth Suárez Olmedo, 2023.
Autor de las ilustraciones y diseño: Bryan Eduardo Arredondo Ruiz (Brilu), 2023.
Autora de los contenidos: María Emma Figari González, 2023.
Validación científica: Carmen Espoz, Facultad de Ciencias, Universidad Santo Tomás, 2023.
Validación pedagógica: Judith Álvarez, Facultad de Filosofía y Educación, UMCE, 2023.

Audiolibro realizado en colaboración con Biblioteca Pedro Lemebel de Recoleta.

El Proyecto Asociativo Regional Explora Región Metropolitana Norte, del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, es liderado por el Centro Avanzado de Enfermedades Crónicas (ACCDiS) a través de la Universidad de Chile y su Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas.

Primera edición: 2023
Todos los derechos reservados ©



UNIVERSIDAD
DE CHILE

FaCiQyf

ACCDiS
ADVANCED CENTER FOR CHRONIC DISEASES



CAPÍTULO 1



LEO, LEO, LEO
QUE ÉRASE UNA VEZ
EN LA LAGUNA DE ACULEO

UN PATITO CUCHARA
LLAMADO PICHINCO
QUE SE PREPARABA
PARA DAR UN BRINCO



HIZO SUS EJERCICIOS



Y SE LANZÓ AL PRECIPICIO

PERO AQUELLA MAÑANA
ALGO RARO OCURRIÓ,
Y CUANDO LLEGÓ ABAJO,
CON LA TIERRA SE ESTRELLÓ



CUEK, CUEK, CUEK,
PICHINCO LLORÓ

¿QUÉ ES LO QUE
SUCEDE QUE EL AGUA
NO SIENTO YO?

¡¡SE HA SECADO LA LAGUNA!!

GRITÓ EL
ZORRO CHILLA
SOSTENIENDO
SUS MEJILLAS



CUEK, CUEK, CUEK,
EL LLANTO CRECIÓ

¿Y AHORA EN
DÓNDE NADO YO?





AQUEL QUE LO VIO,
CORRIÓ Y ME CONTÓ
QUE ESE DÍA LA
LAGUNA DE ACULEO SE SECÓ
Y SIN AGUA SE QUEDÓ

¿QUIEREN
SABER QUÉ
FUE LO QUE
OCURRIÓ?

Actividad de Focalización

¿?



¿POR QUÉ
CREEES QUE
SE SECÓ LA
LAGUNA DE
ACULEO?

EXPRESA
AQUÍ TU
RESPUESTA
>>>>>

Observaciones: _____

Actividad de Proyección

¿?

¿CÓMO
PODEMOS
EVITAR EL
SOBRECONSUMO
DE AGUA?

EXPRESA
AQUÍ TU
RESPUESTA
«««««



Observaciones: _____

CAPÍTULO 2





LEO, LEO, LEO
QUE ÉRASE
UNA VEZ EN
LA LAGUNA
DE ACULEO

UN PATITO CUCHARA
LLAMADO PICHINCO

QUE UNA BÚSQUEDA COMENZÓ,
YA QUE SIN AGUA SE QUEDÓ



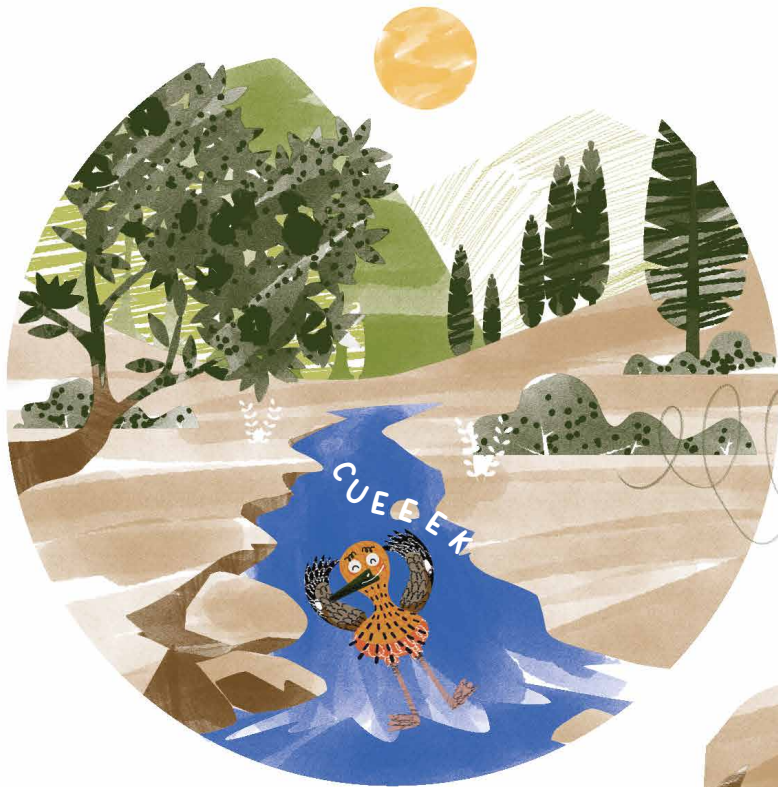


**VOLÓ Y VOLÓ
Y DESPUÉS DE CUATRO DÍAS
EL AGUA ENCONTRÓ**



**ESTERO
PUANGUE**





FUE ASÍ COMO AL ESTERO PUANGUE LLEGÓ
Y SIN DUDARLO AL AGUA SE LANZÓ

PERO DE REPENTE
UNA BOLSA LO ATRAPÓ





CUEK, CUEK, CUEK,
PICHINCO GRITÓ Y PATALEÓ
Y UN SAPO DE RULO LO AYUDÓ

PICHINCO NO ENTENDIÓ
LO QUE EN EL ESTERO OCURRIÓ,
POR LO QUE
AL SAPO DE RULO LE PREGUNTÓ...



¿QUÉ FUE LO
QUE SUCEDIÓ?

ES LA BASURA QUE LENTAMENTE SE ACUMULÓ
Y NUNCA NADIE RECOGIÓ
PROVOCANDO ESTA GRAN CONTAMINACIÓN



CUEK CUEK CUEK EL LLANTO CRECIÓ...

¡POR EL GRAN CONSUMO DE AGUA Y LA CONTAMINACIÓN, SIN CASA ME HE QUEDADO YO!





AQUEL QUE LO VIO,
CORRIÓ Y ME CONTÓ
QUE ESE DÍA PICHINCO ENTENDIÓ
EL DAÑO QUE CAUSA
LA CONTAMINACIÓN

!!!!!!!

Actividad de Focalización

¿?



¿QUÉ ACCIONES HUMANAS CONTAMINAN EL AGUA?

MARCA CON UNA X TU RESPUESTA >>>>>



Observaciones: _____

Actividad de Proyección

¿CÓMO PODEMOS EVITAR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA?

EXPRESA
AQUÍ TU
RESPUESTA

<<<<<<



Observaciones: _____

CAPÍTULO 3



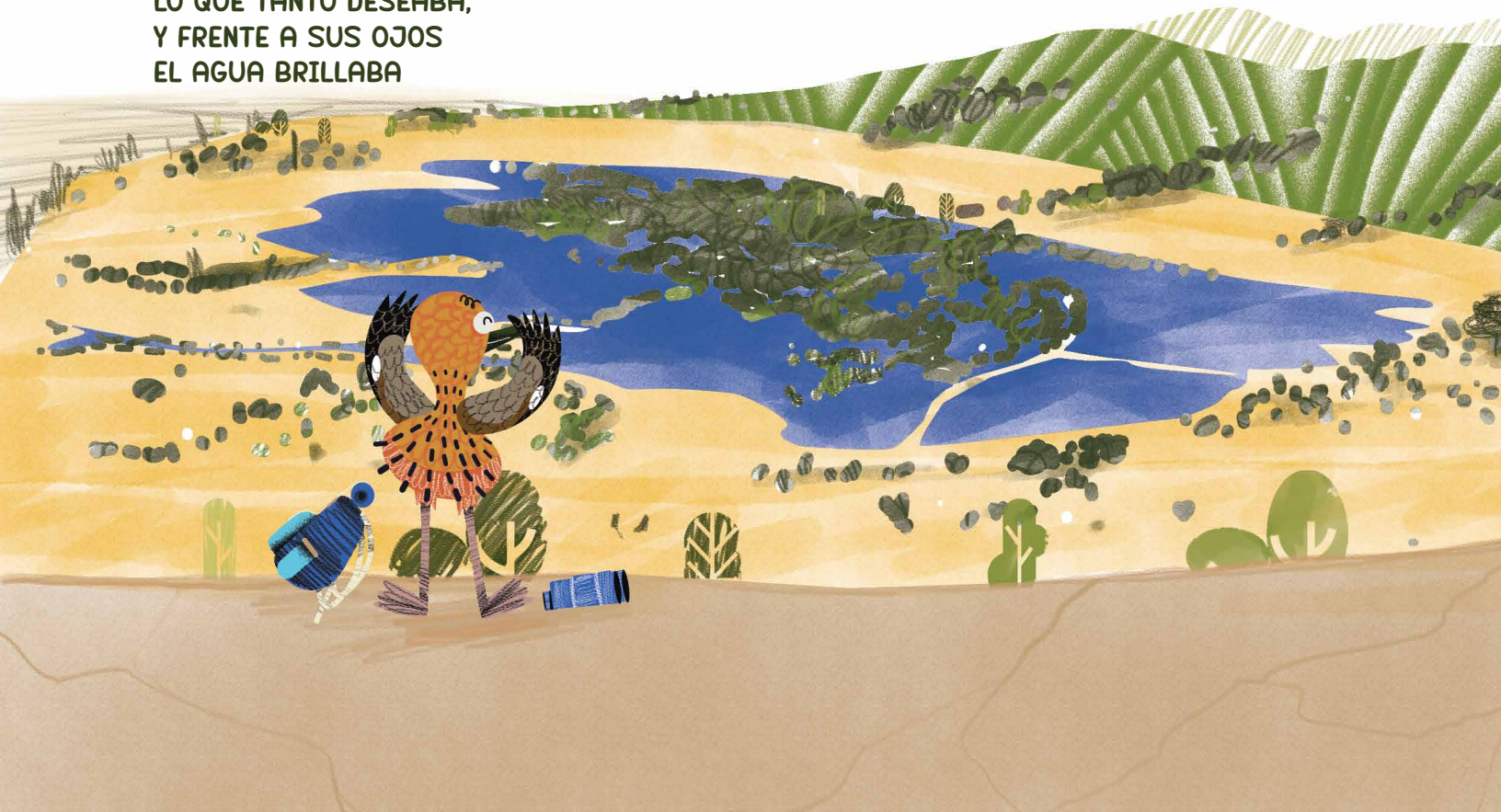


CANTA, CANTA, CANTA,
QUE ÉRASE UNA VEZ
EN LOS HUMEDALES DE LAMPA

UN PATITO CUCHARA LLAMADO PICHINCO
QUE CAMINABA Y CAMINABA
Y EL AGUA NO ENCONTRABA...



HASTA QUE OCURRIÓ
LO QUE TANTO DESEABA,
Y FRENTE A SUS OJOS
EL AGUA BRILLABA





Y AL FIN NADABA...

¡CUEK, CUEK, CUEK!
CANTABA, MIENTRAS AL
AGUA BRINCABA...

An illustration showing a bird falling into a hole in the ground. The bird is in the air, having just jumped from a blue and white striped beach ball. The hole is a deep, brown, layered tunnel in the earth. The bird is shown in mid-fall, with its wings spread and a surprised expression. The ground is depicted with horizontal brown lines, suggesting layers of soil. There are some small white and yellow stars near the bird, indicating a sudden event or surprise. The background is a blue sky with some white clouds. The overall style is colorful and whimsical.

PERO PICHINCO NO SE ESPERABA
QUE UN MONTÓN DE TIERRA
DE PRONTO LO ATRAPARA



UNA BECACINA PINTADA,
QUE DE LEJOS LO MIRABA,
LO AYUDÓ
Y CON CUIDADO LO LIMPIÓ



PICHINCO NO ENTENDIÓ LO QUE EN EL HUMEDAL OCURRIÓ,
POR LO QUE A LA BECACINA PINTADA LE PREGUNTÓ




¿QUÉ FUE
LO QUE
SUCEDIÓ?

LOS RELLENOS Y LA URBANIZACIÓN,
QUE EL SER HUMANO GENERÓ



AL HUMEDAL LENTAMENTE DESTRUYÓ



An illustration featuring two stylized birds. On the left, a brown bird with black and white patterns on its body is shown in profile, looking towards the right. On the right, a white bird with a large yellow eye and a long, pointed beak is shown in profile, looking towards the left. A large, textured orange circle is positioned between them, containing text. The background is plain white.

AGUEL QUE LO VIO,
CORRIÓ Y ME CONTÓ
QUE ESE DÍA
PICHINCO ENTENDIÓ
EL DAÑO QUE AL HUMEDAL
SE LE CAUSÓ

Actividad Experimentación 1

¿?



¿QUÉ
OCURRIÓ AL
INTRODUCIR A
PICHINCO AL
RECIPIENTE
CON AGUA?

EXPRESA
AQUÍ TU
RESPUESTA
>>>>>

Observaciones: _____

Actividad Experimentación 2

¿QUÉ OCURRIÓ
CON PICHINCO
AL RELLENAR EL
HUMEDAL?

EXPRESA
AQUÍ TU
RESPUESTA
«««««




Observaciones: _____



CAPÍTULO 4



An illustration of a river scene. In the foreground, a large, dark brown fish with white eyes and whiskers is swimming in the blue water. A blue speech bubble points to the fish, containing the text 'SONRÍO, SONRÍO, SONRÍO, QUE ÉRASE UNA VEZ EN EL RÍO'. The background features a yellow sky, green trees with brown trunks, and a dark green riverbank with some bushes and a small wooden structure. A red object is visible in the bottom right corner of the river.

SONRÍO, SONRÍO, SONRÍO,
QUE ÉRASE UNA VEZ EN EL RÍO



UN PATITO CUCHARA LLAMADO PICHINCO
QUE EN EL RÍO MAPOCHO
QUISO DAR UN BRINCO




ESTABA A PUNTO DE DAR UN SALTO,
CUANDO UN BAGRE CHICO LE CAUSÓ
UN GRAN ESPANTO

PICHINCO SE ACERCÓ
Y PREOCUPADO
LE PREGUNTÓ...



¿QUÉ FUE
LO QUE TE
SUCEDIÓ?


An illustration of a dark grey fish with a white bandage on its side, holding a red medicine bottle with a white cross. The fish is in a blue ocean with various pieces of medical waste floating around, including a pill blister pack, a broken white bottle, and a green pill bottle. A large yellow speech bubble with a scribbled texture contains the text. In the background, there are green plants and a small grey insect-like creature.

LA GRAN CANTIDAD
DE MEDICAMENTOS
EN EL AGUA FUE LO
QUE ME ENFERMÓ

CUEK, CUEK, CUEK, PICHINCO SE PREGUNTÓ
¿Y DÓNDE EL AGUA ENCUENTRO YO?

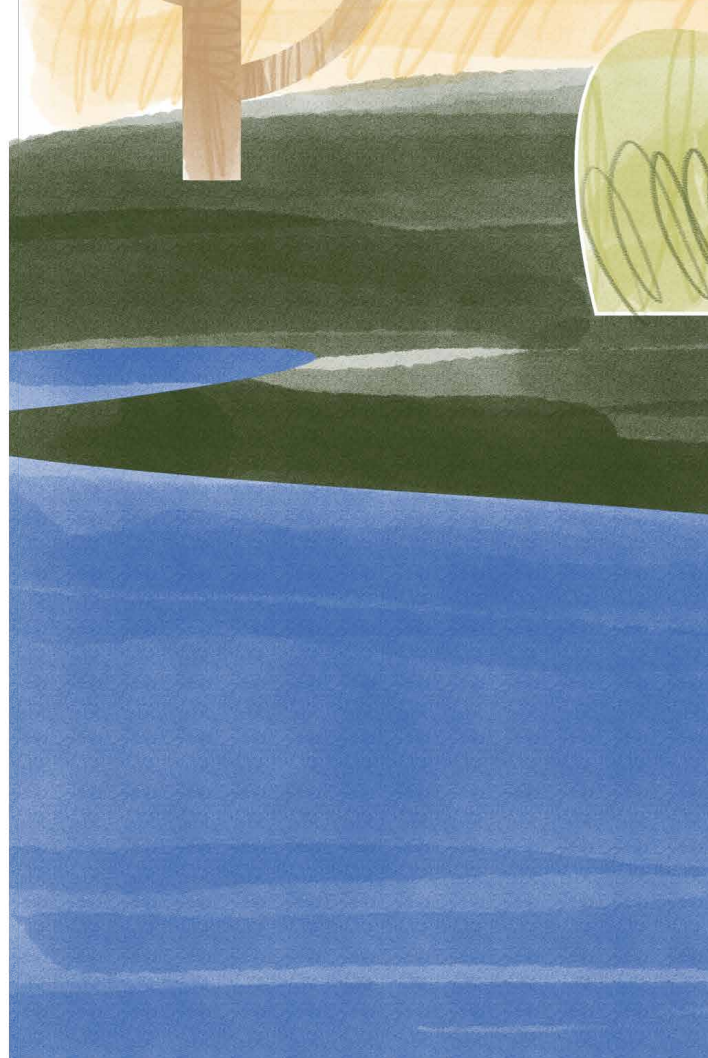


MIS PLUMAS Y PATAS QUIERO MOJAR
Y AL AGUA NO ME PUEDO LANZAR



ACÁ EN EL MAPOCHO
NO TE PUEDES BAÑAR
PORQUE LAS AGUAS
TE VAN A ENFERMAR

AQUEL QUE LO VIO,
CORRIÓ Y ME CONTÓ
QUE ESE DÍA PICHINCO
EL AGUA NO ENCONTRÓ
Y CANSADO SE RINDIÓ





Actividad de Focalización

¿?



¿POR QUÉ EL RÍO
MAPOCHO ESTÁ
CONTAMINADO CON
MEDICAMENTOS?

EXPRESA
AQUÍ TU
RESPUESTA

>>>>>

Observaciones: _____

Actividad Experimentación/ Reflexión



EXPRESA
AQUÍ TU
RESPUESTA



Observaciones: _____

*Considerar la actividad descrita en la guía docente de acuerdo al nivel educativo.

CAPÍTULO 5




VEO, VEO, VEO
QUE ÉRASE UNA VEZ
EN LA LAGUNA DE ACULEO



UN PATITO CUCHARA LLAMADO PICHINCO
QUE AGOTADO REGRESÓ
AL LUGAR DONDE MUCHOS AÑOS VIVIÓ...



An illustration of a bird with orange and black patterned feathers and a long black beak, standing in a dry, brown landscape. To the left is a green cactus with yellow spots. In the background are green hills and some small yellow and purple plants. A speech bubble is positioned above the bird, containing text in Spanish.

**EL GRAN CONSUMO DE AGUA,
MI LAGUNA SECÓ
Y LA BASURA,
AL ESTERO CONTAMINÓ**



EL RELLENO DE TIERRA
EL HUMEDAL SECÓ



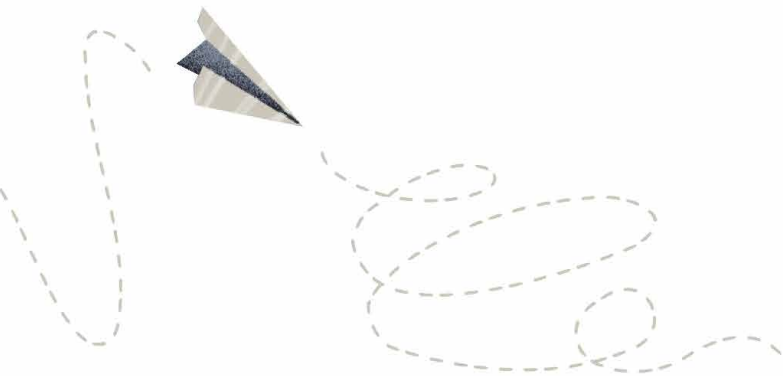
Y LA GRAN CANTIDAD DE MEDICAMENTOS
AL BAGRE CHICO ENFERMÓ



CUEK, CUEK, CUEK,
PICHINCO SE PREGUNTÓ

¿TIENEN ESTOS
PROBLEMAS
ALGUNA SOLUCIÓN?





Y AQUELLA MAÑANA,
ALGO RARO SUCEDIÓ,
Y UN AVIÓN DE PAPEL
EN SU CABEZA ATERRIZÓ





PICHINCO LO ABRIÓ
Y CON UNA SORPRESA
SE ENCONTRÓ

ERA UNA CARTA
QUE ALGUIEN LE ESCRIBIÓ
DICIENDO QUE TENÍA
LA SOLUCIÓN

AGUEL QUE LO VIO,
CORRIÓ Y ME CONTÓ
QUE ESE DÍA PICHINCO
UNA SOLUCIÓN RECIBIÓ

¿QUIEREN SABER QUE LEYÓ?



"NO DEJES CORRER EL AGUA Y USA UN VASO CUANDO TE LAVES LOS DIENTES"

"NO HAY QUE DEJAR EL AGUA CORRIENDO DE LA MANGUERA"

Cuida el agua



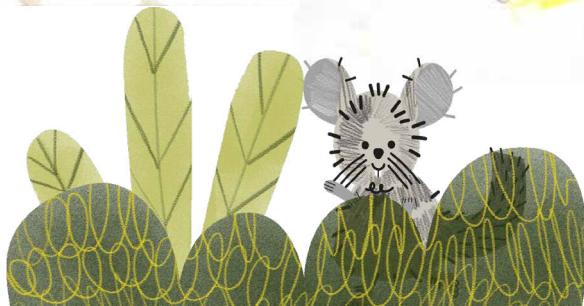
Marcelo Hadad Arredondo, 7 años

JULIETA

77



Julieta Bravo Verdugo, 5 años

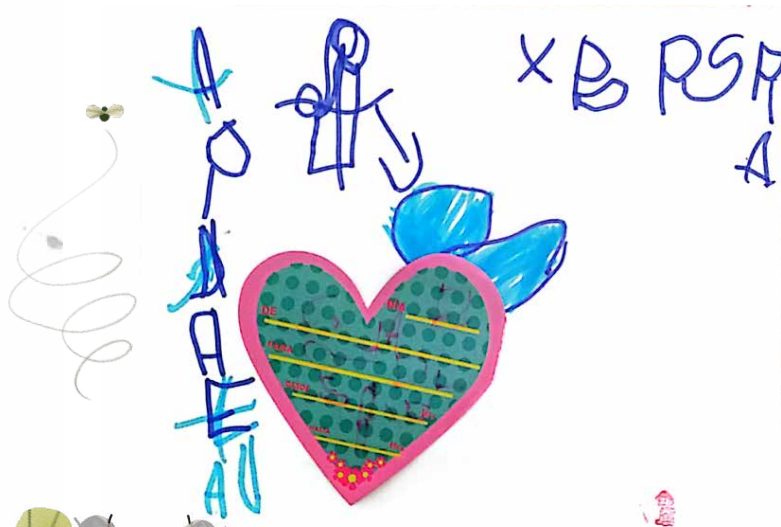


"HAY QUE PONER UN CARTEL PARA QUE LA GENTE SEPA QUE NO HAY QUE BOTAR LA BASURA, PORQUE CONTAMINA EL AGUA"

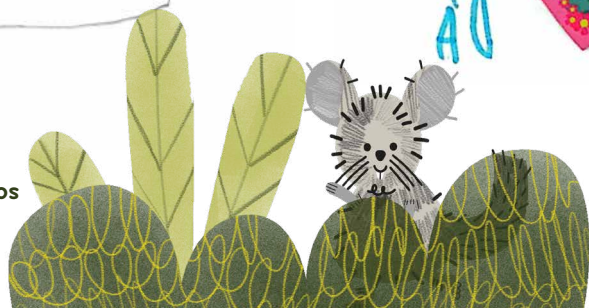


Baltazar Briceño Bornscheuer, 8 años

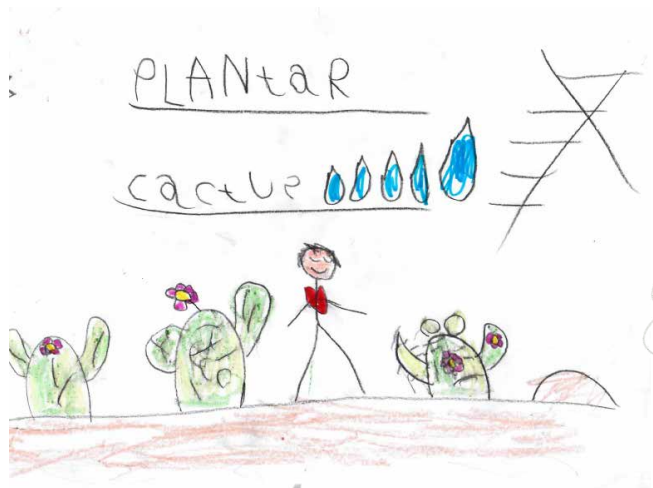
"PARA CUIDAR EL AGUA NO SE PERMITE BOTAR BASURA. EL CORAZÓN DICE: SI ALGUIEN VIENE A BOTAR BASURA, DILE QUE NO"



Florencia Muñoz, 4 años



“PARA CUIDAR EL AGUA HAY QUE PLANTAR CACTUS PORQUE NECESITAN POCUITA AGUA”

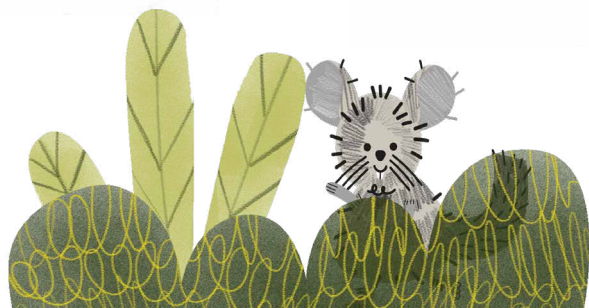


Stefano Araos Figari, 6 años

“LOS NIÑOS BOTAN SU BASURA EN LOS BASUREROS, NO EN EL AGUA. ASÍ CUIDAN EL AGUA”



Violeta Laforre Parra, 5 años



CUEK, CUEK, CUEK,
PINCHINCO SE ALEGRÓ,
PORQUE LA SOLUCIÓN
AL FIN ENCONTRÓ



Y UNA MISIÓN
LES ENTREGÓ



GARZA CUCA

ZORRO CHILLA

PATO CUCHARA

“HOLA NIÑAS Y NIÑOS,
CON MIS AMIGOS Y AMIGAS
APRENDIMOS A CUIDAR EL
AGUA.

AHORA USTEDES ME TIENEN
QUE AYUDAR,
Y A TODOS Y TODAS
COMENTAR,
QUE EL AGUA SIEMPRE
HAY QUE CUIDAR”

BECACINA PINTADA

SAPO DE RULO

BAGRE CHICO



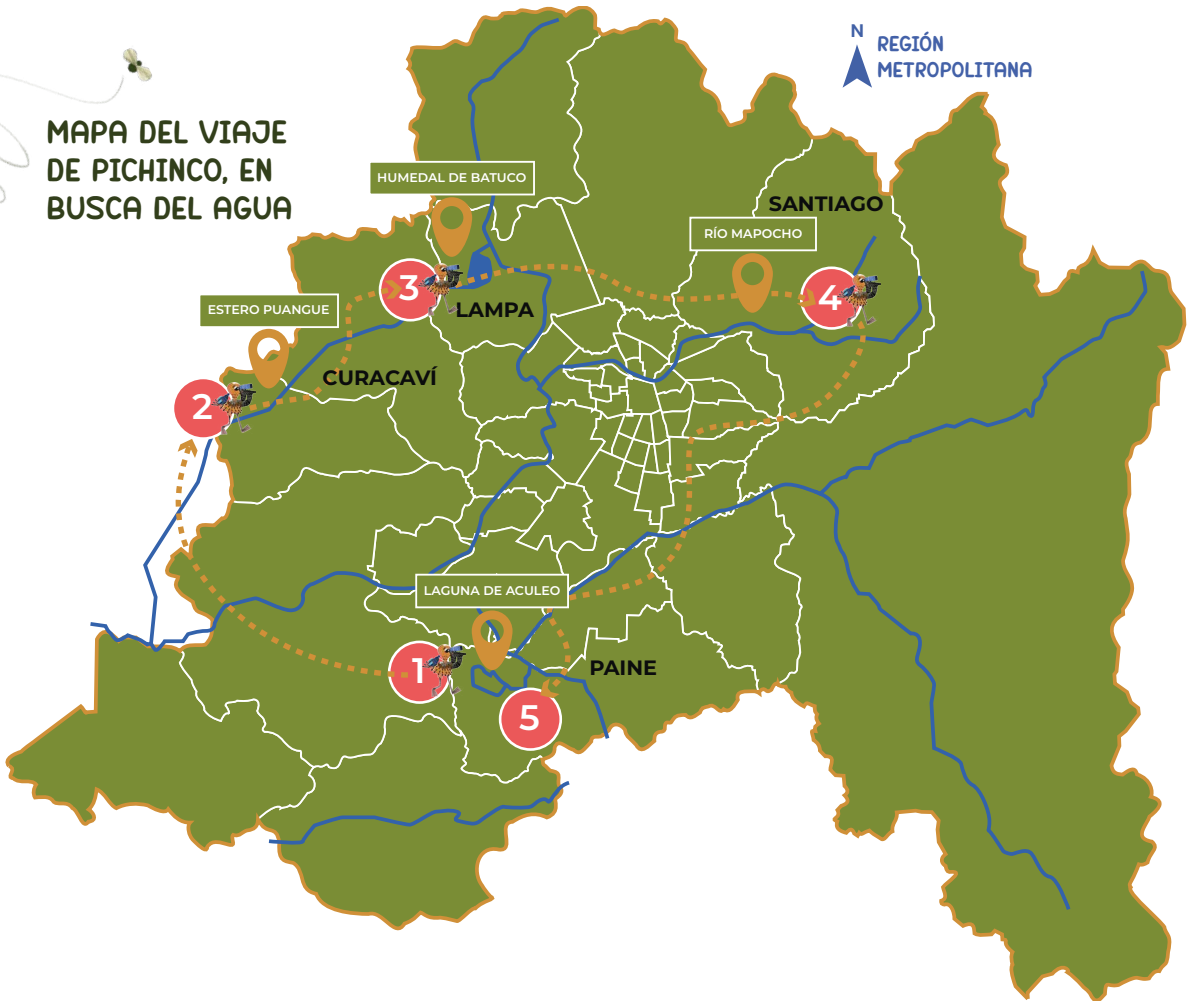
DIBUJA TU IDEA PARA CUIDAR EL AGUA





MAPA DEL VIAJE DE PICHINCO, EN BUSCA DEL AGUA

N
REGIÓN METROPOLITANA



PATO CUCHARA

Spatula platalea



PichinCO es un pato cuchara que se encuentra en Brasil, Perú, Paraguay, Bolivia, Uruguay, Argentina y Chile hasta el Estrecho de Magallanes. Su característica más distintiva es el pico negro muy grande alto y ensanchado, semejante a una cuchara. El macho posee cabeza, cuello y cuerpo en tonos rojizos con manchas negras circulares y pequeñas, y sus ojos son de color blanco. La hembra es mayormente café moteada, con ojos de color café. Es un ave de tamaño mediano-grande, ya que alcanza los 50 a 53 cm de largo, y hasta 600 g de peso.

ESTADO DE CONSERVACIÓN

Preocupación menor.

TAMAÑO

50 a 53 cm
de largo.

HÁBITAT

Lagos, lagunas, tranques,
pantanos, y ríos, donde
las aguas tengan poca
corriente con abundantes
plantas acuáticas.

ALIMENTACIÓN

Semillas, plantas e
invertebrados acuáticos.

ZORRO CHILLA

*Lycalopex
griseus*



El zorro chilla o zorro gris, es un mamífero carnívoro que se distribuye en Argentina y Chile, y posiblemente en el sur de Perú. Su longitud varía entre los 40 y 60 cm de cabeza a tronco, con una cola que mide entre 30 a 36 cm. Pesa entre 5 y 6 kg. Tiene el hocico gris oscuro y el área de la mandíbula, negra. Su cola es pomposa, con pelos café pálidos con negro. Presenta una mancha oscura en los muslos que es característica de este zorro.

ESTADO DE CONSERVACIÓN

Preocupación menor.

TAMAÑO

40 a 60 cm
de longitud,
sin incluir la
cola.

HÁBITAT

Matorrales abiertos,
estepas, sectores
costeros y desiertos.

ALIMENTACIÓN

Roedores, lagartijas,
invertebrados y
liebres. Su dieta varía
según la época del
año y condiciones
ambientales.

GARZA CUCA

Ardea cocoi



La garza cuca tiene una amplia distribución en Sudamérica. En Chile, se encuentra regularmente desde la desembocadura del río Copiapó hasta la región de Aysén. Es la garza más grande de Chile. El cuerpo es gris azulado en el dorso y las alas. Posee un gran parche negrozco en los hombros, por lo que se puede observar fácilmente cuando está descansando. Es un ave solitaria, rara vez observada en bandadas. Sin embargo, en la temporada reproductiva forma grandes colonias de nidificación en árboles o juncales.

ESTADO DE CONSERVACIÓN

Preocupación menor.

TAMAÑO

95 a 127 cm
de largo.

HÁBITAT

Humedales, orillas de
ríos, desembocaduras y
pastizales inundados.

ALIMENTACIÓN

Principalmente peces,
anfibios e insectos, tanto
larvas como adultos.

BAGRE

Trichomycterus areolatus



Llamado comúnmente Bagre chico, Bagre pintado o Bagre de centro. Se distribuye extensamente en los ambientes dulceacuicolas de Sudamérica con una amplia distribución en Chile. Este pez puede llegar a medir 15 cm de longitud total. Presenta una cabeza levemente triangular, tres pares de barbillas, y una boca ligeramente amplia con el labio inferior que ocupa todo el extremo anterior del hocico. Tiene ojos pequeños y dorsales, separados por un espacio interorbital. Es de color variable, desde castaño claro a un tono verdoso, con pigmentación oscura e irregular.

ESTADO DE CONSERVACIÓN

Vulnerable.

TAMAÑO

15 cm de longitud.

HÁBITAT

Ríos y efluentes de lagos. Frecuentemente bajo las rocas, en sectores de fuertes corrientes o al borde del flujo principal donde el agua forma pozones entre las rocas.

ALIMENTACIÓN

Pequeños invertebrados como crustáceos y larvas de insectos.

BEACINA PINTADA

Nycticryphes semicollaris



La Becacina Pintada se encuentra distribuida en humedales del cono sur de Sudamérica, entre Brasil y Chile, siendo los sitios más relevantes en nuestro país el complejo de humedales de Lampa-Quilicura. Su tamaño es de 22 cm en promedio y su peso de 65 a 86 gr. Posee una cabeza parda oscura con una línea central blanquecina desde la frente hasta la nuca, y otra línea más fina en las cejas. Su dorso es pardo oscuro, atravesado por línea blanca a ambos lados. Tiene patas verdosas y pico verdoso recto con punta curvada hacia abajo.

ESTADO DE CONSERVACIÓN

En peligro.

TAMAÑO

22 cm de largo.

HÁBITAT

Humedales y campos inundados junto a totorales.

ALIMENTACIÓN

Invertebrados acuáticos, aunque se desconoce el detalle de su dieta.

SAPO DE RULO

Rhinella arunco



El sapo de rulo es una especie endémica de Chile, es decir solo se encuentra en nuestro país. Habita ríos y arroyos desde Huentelauquén (Región de Coquimbo) hasta Purén (Región de la Araucanía), desde el nivel del mar hasta los 1.500 m de altitud. Son conocidos como sapo de rulo ya que pasan fuera del agua una buena parte de su vida, pudiendo encontrárselos muy alejados de ella. Posee cuerpos robustos, con extremidades cortas, piel granulosa y prominentes glándulas parótidas. Su coloración es variable, generalmente grisáceo con manchas oscuras irregulares.

ESTADO DE CONSERVACIÓN

Vulnerable.

TAMAÑO

10 cm de largo.

HÁBITAT

Fundamentalmente terrestre. Su reproducción ocurre en el agua, en los bordes de ríos, esteros, pequeñas lagunas o zonas inundadas.

ALIMENTACIÓN

Insectos.



Pichinco

En busca del agua

