

Programa

Jueves 27 de agosto

9:00 – 10:00: **Inscripciones** (registración + café)

10:00 – 10:30: **Inauguración**

10:30 – 11:00: **Introducción**, UNESCO: presentación de la década de educación para el desarrollo sostenible (2005-2014): Primeros balances y perspectivas, por **Astrid Holander**, Especialista de Programa en Educación para el Desarrollo Sostenible, UNESCO

11:00 – 12:00: **Conferencia inaugural *El desarrollo sostenible: una materia de enseñanza o una revolución educativa?*** por **Benoît Urgelli**, Profesor de la Escuela Normal Superior de Lyon (ENS), Francia, especialista en didáctica de ciencias

12:00 – 13:30: Almuerzo libre

Tarde: mesas redondas (tres participantes por mesa redonda, 10 a 15 min. máx. de presentación por persona, 40 min. de intercambio con el público).

13:30 – 15:00: **Mesa redonda 1, *¿Qué papel juega la educación para el desarrollo sostenible en la transformación de las futuras generaciones?*** Intercambios sobre la importancia de la EDS, su papel, cómo se desarrollan hoy días los proyectos de EDS, cómo trabajar en este tema.

> **Moderador: Luis Flores**, Profesor Titular de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, responsable en Chile del proyecto COP 21 y jóvenes.

> **Expositores:**

- **Ana María Ramírez**, profesional de la Unidad de Transversalidad Educativa del MINEDUC.
- **Oscar Mercado**, Presidente Red Campus Sostenible, Director de Sustentabilidad de la UTEM
- **Macarena Guajardo**, Directora Ejecutiva de Fundación Basura

15:30 – 17:00: **Mesa redonda 2, *¿Qué colaboraciones son posibles en educación para el desarrollo sostenible?*** Intercambios sobre las complementariedades, valores y objetivos compartidos, sobre la diversidad de prácticas, cómo crear proyectos de EDS juntos.

> **Moderador: Guillaume Michallat**, Director de Carrera de Ecoturismo Duoc UC sede de Antonio Varas.

> **Expositores:**

- **Rene Donoso**, Jefe de la División de Educación Ambiental, Ministerio Medio Ambiente
- **Deborah Raby**, Directora de la asociación Parque Cordillera
- **Barbara Acuña**, Coordinadora del diplomado en educación para el desarrollo sostenible, USACH

17:30 – 18:30: **Tiempo informal de intercambio** entre todos los participantes (Instituto Francés, Francisco Noguera 176, Providencia)

Viernes 28 de agosto

9.00 – 9:15: Café

9:15- 9:45: **Lanzamiento de los talleres** *¿Cómo educar a favor del desarrollo sostenible?*
Intercambios de prácticas y experiencias, intervención de **Benoit Urgelli**

Los Talleres son momentos de intercambio alrededor de una pregunta vinculada a la educación para el desarrollo sostenible. Un moderador permitirá los intercambios entre todos los participantes. La idea es tener miradas distintas y crear puentes entre todas las ideas y experiencias.

10:00 – 11:30: Talleres (en paralelo, 25/30 personas por taller, inscripciones online)

Taller 1: ¿Qué prácticas pedagógicas a favor de una educación para el desarrollo sostenible?"

Pregunta clave: ¿Qué prácticas pedagógicas son efectivas, medidas con un evaluador cualitativo o cuantitativo, en educar dentro de un marco de desarrollo sostenible?

> **Moderadora: Elia Soto**, Directora Proyecto Asociativo Regional Explora RM Norte

Taller 2: ¿Qué formas educativas entre compromiso personal y profesional?

Preguntas claves: ¿Cuál es la compatibilidad ideológica entre educador y contenido educacional? ¿Cómo posicionarse entre militancia y educación crítica?

> **Moderador: Roberto Yury**, Fundación Chile hace ciencia

Taller 3: ¿Cómo determinar los conocimientos necesarios para educar en el desarrollo sostenible?

Preguntas claves: ¿Cuál es la "CALIDAD" (contenido, actualización, objetividad) de la información disponible para enseñar el desarrollo sustentable/sostenible? ¿Qué conocimientos transmitimos, sabiendo que los conocimientos movilizados son la mayoría de las veces el resultado de modelamientos socio-científicos con objetivo de predicción? ¿Basta con transmitir las conclusiones del IPCC para educar al desarrollo sostenible? ¿Hay que transmitir sobre el registro de la certeza científica o hablar de límites de los conocimientos? En este caso, ¿existe realmente un riesgo al sembrar la duda? ¿Por qué?

> **Moderadora: Maisa Rojas**, Investigadora del Centro del Clima y la Resiliencia (CR)2 – Universidad de Chile

11:45 – 12:45: **Restitución de los talleres en sesión plenaria**

12:45 – 13:00: **Conclusión: Acciones y proyectos futuros.** Intento de categorización de los temas y prácticas, análisis de los puntos importantes y dificultades encontradas.