

La ciencia te busca



Colina • Conchalí • Huechuraba • Independencia
La Reina • Las Condes • Lo Barnechea • Lampa
Ñuñoa • Providencia • Pudahuel • Quilicura
Recoleta • Renca • Santiago • Tiltil • Vitacura

PROYECTO EXPLORA CONICYT / REGIÓN METROPOLITANA ZONA NORTE



Participantes del 2°
Desafío Tecnológico se
prepararon en el MIM

pág. 6



Taller “Arma tu
Proyecto” entregó
herramientas de
investigación. pág. 10



Nueva generación de facilitadores TCC se graduó en EXPLORA RM NORTE

pág. 4



Explora RM Norte presenta su Informe de Gestión en el periodo abril 2014 – marzo 2015



A continuación, una editorial de la Dra. Elia Soto, directora del Proyecto Asociativo Regional (PAR) para la zona norte de la Región Metropolitana, introduciendo el resumen de un año de trabajo en divulgación y valoración de la Ciencia y la Tecnología.



Es motivo de orgullo para las y los integrantes del Proyecto Asociativo Regional del Programa EXPLORA CONICYT en la Zona Norte de la Región Metropolitana (PAR EXPLORA RM Norte), presentarles nuestro segundo Informe de Gestión, correspondiente al periodo abril 2014 a marzo de 2015.

La gestión del Proyecto para esta etapa se concentró en cumplir los siguientes lineamientos estratégicos, focalizados en llegar a niños, niñas, jóvenes en edad escolar, docentes y público general:

- 1.- Potenciar el desarrollo de competencias científicas en estudiantes y docentes.
- 2.- Fomentar la apropiación social del conocimiento en Ciencia, Tecnología e Innovación en los habitantes de las 17 comunas de la Zona Norte de la Región Metropolitana.
- 3.- Desarrollar alianzas estratégicas entre el Proyecto, la Comunidad Escolar y el público de interés, con énfasis en la incorporación de comunidades educativas vulnerables.

Para las distintas fases de desarrollo del Proyecto, se consideró la asociatividad y articulación de diferentes actores en redes territoriales y regionales de participación, en torno a la difusión y valoración de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, las cuales resultaron ser fundamentales en nuestro quehacer, ayudándonos a obtener una mayor cobertura territorial.

Lo anterior se vio reflejado en el aumento de actividades desarrolladas en este segundo periodo de ejecución del Proyecto, especialmente de aquellas destinadas a potenciar competencias científicas, esto gracias al monitoreo constante de parte del equipo,

incentivando la participación de aquellos que ya se vieron involucrados en actividades del Proyecto e incorporando a nuevos actores.

Las capacitaciones en diferentes ámbitos de la Ciencia permiten a estudiantes y docentes profundizar conceptos que son necesarios para el desarrollo de un conjunto de saberes, capacidades y actitudes que hacen posible actuar e interactuar de manera significativa en situaciones en las cuales se requiere producir, apropiar o aplicar comprensiva y responsablemente los conocimientos científicos.

Los resultados de la gestión mostrada en el presente informe, se lograron por la consolidación del equipo de trabajo, el cual está altamente comprometido con los lineamientos estratégicos del Proyecto, dando prioridad en su labor al fortalecimiento de las líneas de acción antes mencionadas, a través de mejorar las relaciones con las redes de instituciones educativas, tanto privadas como públicas.

Lo invitamos a hacer un breve recorrido por las iniciativas emprendidas, poniendo atención en los rostros de los niños, niñas, jóvenes, docentes, científicos y público general, los que reflejan asombro, alegría y emoción. Además las y los invitamos a unirse a nuestra Red, ya que las sociedades del conocimiento necesitan ciudadanos con pensamiento crítico y para ello la cultura científica es clave, ya que ésta permite llevar a la sociedad hacia la tan anhelada sustentabilidad.

Dra. Elia Soto Sanhueza
Directora PAR EXPLORA RM Norte

Cartelera FETyC 2015

ESCOLARES TRABAJAN EN SEIS MONTAJES QUE MEZCLAN TEATRO Y CIENCIA

De las 17 propuestas recibidas se escogieron las seis mejores para ser presentadas en la segunda versión del Festival Escolar de Teatro y Ciencia.

Luego de un largo y enriquecedor proceso de inscripción, capacitación y presentación de propuestas, el área de Educación del Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM) junto a los proyectos asociativos Explora de la Región Metropolitana escogieron los montajes que se presentarán el 2 de octubre en el 2° Festival Escolar de Teatro y Ciencia.

En definitiva fueron 17 propuestas de montajes, elaboradas a partir de los talleres de ciencias, pedagogía teatral, dramaturgia y dirección en que participaron los profesores y profesoras a cargo de cada equipo de estudiantes.

A los postulantes se les pidió el título de la obra y la estructura del texto dramático, incluyendo situación (contexto de la historia), tema y argumentos, conflicto dramático, personajes y temporalidad. También se les pidió desarrollar la trama incorporando: conceptos científicos, espacio escénico, vestuario e interpretación actoral.

Los seleccionados

Para escoger los montajes, los profesionales del área Educación GAM establecieron distintos criterios establecidos en las bases del festival: que las propuestas cumplieran con el formato solicitado y se ajustaran a las condiciones técnicas y espaciales requeridas por el GAM, que la obra incorporara la luz como temática y que hubiera representación de distintas zonas de la Región Metropolitana.

De acuerdo a esos criterios, las obras que integran la cartelera 2015 son:

Luciana

Liceo Experimental Manuel de Salas, Ñuñoa

Compañía El Laboratorio

Resumen: Puesta en escena de los hitos históricos de relevancia científica realizados por Albert Einstein y su relación indisoluble con el concepto luz.

Expressio Lumen

Saint George's College, Las Condes.

Resumen: Lúcida, Caecus y Saluto quieren salvar al mundo de la opacidad y la indiferencia que lo invaden, y utilizarán la luz del cine para comunicarse con el público.

Alicia y las aventuras del color

Liceo Bicentenario María Soledad Menéndez, Talagante.

Resumen: Durante la clase de física, Alicia entra en un profundo sueño e ingresa al país SinColor, donde conocerá la terrible realidad en que están sumidos. La Reina Negra, no admite los colores.

5:12am, en la oscuridad, la luz, ¿quién la conoce?

Colegio Paulo Freire, San Miguel

Compañía La Otra Clase

Resumen: Dos jóvenes enfrentarán un quiebre trascendental en sus vidas tras robar una casa abandonada en su barrio. Las consecuencias serán irremediables y su única salida será avanzar.

Cámara Oscura

Colegio Polivalente Elena Rojas, Puente Alto

Compañía Mandarinas Ácidas

Resumen: Puesta en escena del asesinato de una familia. La historia, que es más bien una fotografía forense, se construye sobre tres monólogos que se levantan como una sola imagen.

Siete o La confluencia del origen de la Tierra

Instituto Nacional Barros Arana (INBA), Santiago.

Resumen: Esta obra trata de la creación del planeta Tierra y la dificultad de encontrar al avatar 7, el avatar de la luz natural.



NUEVA GENERACIÓN DE FACILITADORES TCC SE GRADUÓ EN EXPLORA RM NORTE

17 nuevos docentes, de Segundo Ciclo de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, se capacitaron para implementar la iniciativa Tus Competencias en Ciencias (TCC) del Programa EXPLORA.

Durante dos jornadas y media, las y los profesores seleccionados para ejecutar TCC en la zona norte de la Región Metropolitana, se reunieron en la Universidad Arturo Prat en Santiago para participar de su formación como facilitadores de la iniciativa, a partir de la cual quedan habilitados para comenzar a implementar los talleres junto a sus estudiantes. El martes 05 de mayo comenzó el proceso, luego de la bienvenida y las presentaciones correspondientes, con la introducción a TCC, la revisión de sus componentes y el Modelo de Competencias que lo sustenta.

Además de los aspectos teóricos, las y los participantes pudieron experimentar algunas de las Actividades de Aprendizajes incluidas en la iniciativa, jugando el rol de estudiantes y de facilitadores, involucrándose en lo que será la ejecución de sus talleres.

Durante el segundo día uno de los principales contenidos vistos fue la interacción que debe sostener cada uno en la Plataforma Virtual, por ser esta una herramienta fundamental desde el punto de vista administrativo de TCC. Ahora las y los nuevos facilitadores quedaron a la espera de recibir sus Kit de Materiales y sus Carpetas Metodológicas, para comenzar a aplicar todo lo aprendido en estas jornadas en los talleres con sus respectivos niveles.



Juan Carlos Miranda

Profesor de la Escuela República de Haití de Santiago

“No me imaginaba como iba a ser esta jornada, la cual espere bastante tiempo. Quedé muy contento y cumple con más de las expectativas que tenía, porque siento que nos cambiaron un poco los paradigmas que nosotros tenemos”.



Claudia Elgueta

Profesora del Liceo José Toribio Medina de Ñuñoa

“La capacitación me apreció excelente, la hora se me pasó volando a pesar de que es muy intensa, me gustó mucho la metodología que se utilizó en cada actividad, fue muy clara y precisa y contábamos con todo el material necesario. Para mí es muy nutritivo y me enriquece como profesora el irme con estas experiencias, para que los niños no sientan que esto es una tarea tan grande, sino que es algo que se puede abordar en los tiempos definidos”.



Silvana Gajardo

Profesora de la Escuela Santa Victoria de Huechuraba

“Venía con bastantes expectativas a esta capacitación y me voy súper motivada a seguir participando en otras instancias, además me voy con varias herramientas que no tenía para salir un poco de la educación formal, porque una variación siempre es bien recibida por los estudiantes”.



21 EDUCADORAS DE PÁRVULOS IMPLEMENTARÁN TCC POR PRIMERA VEZ

Nuevas facilitadoras tiene la iniciativa *Tus Competencias en Ciencias en la Zona Norte de la Región Metropolitana*, tras concluir exitosamente la jornada de capacitación organizada por el PAR EXPLORA RM Norte.



Con nuevas metodologías y experiencias se fueron las educadoras que participaron, entre el 13 y el 15 de mayo, en la capacitación de *Tus Competencias en Ciencias (TCC)* del Programa EXPLORA, la cual busca incentivar el pensamiento crítico en las y los estudiantes, utilizando a las ciencias como vehículo de descubrimiento, sistematización y rigurosidad. En dos jornadas y media, las 21 educadoras provenientes de distintos establecimientos de 14 diferentes comunas de la Zona Norte de la Región Metropolitana, tuvieron la posibilidad de adentrarse en las distintas aristas que incluye la iniciativa, desde su Modelo Teórico, su Metodología Pedagógica, pasando por las particularidades de sus materiales, hasta las formas de interacción en la Plataforma Virtual de TCC.

Además de los aspectos teóricos involucrados, las educadoras pudieron enfrentarse a algunas de las actividades incluidas, adoptando roles de estudiantes y facilitadoras, lo que les permitió conocer en profundidad la estructura del Taller y sus materiales.

Tras estas intensas sesiones, desarrolladas en el Centro de Vinculación y Docencia de la Universidad Arturo Prat en Santiago, las nuevas facilitadoras de la iniciativa quedaron preparadas para ejecutar las actividades junto a sus estudiantes, en cada uno de sus establecimientos, sólo están a la espera de recibir sus kits de materiales para comenzar la implementación.



Johanna Pineda

Educadora en la Escuela República de Colombia de Santiago.

"Me voy súper contenta, fue una experiencia enriquecedora y me voy con muchas ganas de empezar este nuevo proyecto con mis niños del Kinder".



Sandra Duarte

Educadora Diferencial en la Escuela Estrella de Chile de Pudahuel.

"Creo que la educación necesita de niños innovadores, niños más abiertos al mundo y la ciencia es un campo fértil para desarrollar ese tipo de pensamiento en los más pequeños y este taller apunta precisamente a eso, así es que me voy con mis expectativas más que cumplidas".



Luz María Mundigo

Educadora del Colegio La Maisonnette de Vitacura.

"Espero que mis compañeras del establecimiento se motiven y participen también de esto para lograr así una continuidad y una educación mucho más integral".

PARTICIPANTES DEL 2° DESAFÍO TECNOLÓGICO SE PREPARARON EN EL MIM

Cinco equipos recibieron una entretenida capacitación en las salas de experimentación del museo interactivo, importante previa para el desafío final del 19 de junio en el GAM.

Este martes en el Museo Interactivo Mirador (MIM) se encontraron los equipos que compiten en el 2° Desafío Tecnológico, iniciativa de valoración de la ciencia que organiza Explora RM Norte.

Los estudiantes y sus profesores participaron de una capacitación teórica a cargo del astrónomo Sergio Vásquez, profesional del área de Innovación y Transferencia de la Dirección de Educación del MIM.

"Es una actividad didáctica. La idea es que se diferencia del aula, no se trata de resolver un ejercicio. La idea es tomar los conceptos, aplicarlos y obtener resultados, que es lo que se hace en ciencia, donde intentamos aplicar la información y testear alguna tipo de premisa", dijo el asesor científico de este nuevo Desafío Tecnológico.

Además de hacer un repaso sobre la



conceptualización de la luz desde la física, el astrónomo utilizó los juegos pertenecientes a la "sala de la luz" del MIM para explicar algunos conceptos que estarán presentes en el Desafío Final. Por último, los equipos estudiaron sobre la importancia de la luz en la búsqueda de exoplanetas, misión que deben cumplir el 19 de junio.

"Nunca había venido. No sabía que este museo tenía este tipo de cosas. Es una gran experiencia previa al desafío de Explora. Estamos compitiendo, pero aprendemos divirtiéndonos", dijo Robinson Ramírez, estudiante del Instituto de Humanidades Luis Campino.

"Nos sirve para experimentar más sobre la luz. Encuentro que es súper entretenido. Estoy con mis compañeras y amigas, que ya estamos metidas en física experimental", explicó Antonia Abarzúa, estudiante del Liceo 1 Javiera Carrera.

"Como es un primero medio y están recién empezando en el mundo de la física, nuestra expectativa es que ellos puedan capacitarse y conocer un mundo más vivido con más experimentación. Como tenemos mucho potencial y pocos recursos, esta es nuestra única opción para vivir estas lindas experiencias. Además queremos competir, llegar a ganar algo, al menos en experiencia", señaló Luisa Vásquez, profesora de Educación Tecnológica del Instituto Nacional.

"Vamos a seguir participando, voy a empezar a traer a otros grupos de estudiantes para que aprovechen esta oportunidad, porque son pocas las veces que podemos hacer esto, por tiempo, espacio, material. Vamos a seguir si o si por este mismo camino", acotó entusiasmado Felipe Valenzuela, profesor del Liceo República de Siria.

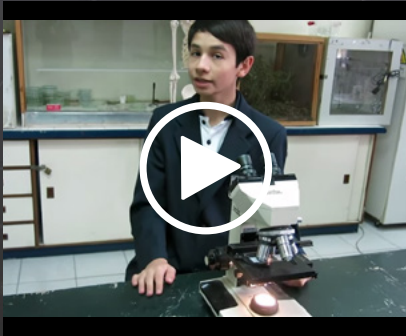
CONOCE A LOS SELECCIONADOS QUE COMPETIRÁN EN EL 2º DESAFÍO TECNOLÓGICO

Seis equipos clasificaron a un taller preparatorio para el desafío final a realizarse en el Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM).

Equipos de estudiantes y profesores de distintos establecimientos de la región desplegaron su creatividad para hacer videos que muestran algún fenómeno físico vinculado a la luz, requisito para participar en el 2º Desafío Tecnológico, iniciativa del Proyecto Explora RM Norte.

Los equipos seleccionados participarán en un desafío final a realizarse el 19 de junio en el Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM), actividad a la que también pueden asistir delegaciones de otros establecimientos.

Revisa los videos de los seis equipos clasificados:



Instituto de Humanidades Luis Campino, Providencia



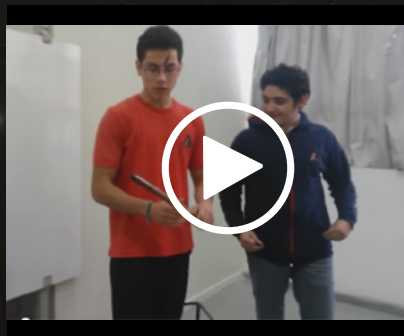
Instituto Nacional Jose Miguel Carrera, Santiago



Liceo Darío Salas, Santiago



Liceo N° 1 Javiera Carrera, Santiago



Colegio República de Siria, Ñuñoa



Centro Educacional José Miguel Carrera, Recoleta



DOCENTES DESARROLLAN CULTIVOS CASEROS CON MATERIAL RECICLABLE

Profesores y profesoras participaron en un taller organizado por Explora RM Norte donde aprendieron técnicas de hidroponía para replicar junto a sus estudiantes.

El viernes 8 de mayo se realizó el taller para docentes "Mis primeros pasos en hidroponía", actividad teórico-práctica impartida por la Ingeniera Agrícola, Rocío Muñoz.

Como resultado del taller - abierto y gratuito para docentes de la Región Metropolitana - las y los profesores se llevaron hortalizas plantadas en botellas plásticas, técnica que se puede utilizar en interiores o exteriores.

Rodrigo Cifuentes, profesor de Ciencias de la Escuela República de Colombia valoró el aporte específico y la posibilidad de resolver dudas con la especialista. "Yo había investigado sobre qué es la hidroponía, pero hay detalles que no había logrado encontrar, como el tipo de nutrientes o de piedrecillas. Ahora creo que voy a poder llegar a la casa y lograr que funcione", resaltó.

"Para mí todo bueno, porque fue primera vez que tuve algún contacto con la hidroponía. Para mí va a ser llegar a aplicar con mis alumnos. Ahora vamos a poder hacer la comparación de tipos de huertos, va a ser fantástico para los niños", dijo Verónica Meneses, profesora de la Escuela Especial de Desarrollo de La Reina.





PARTICIPANTES EN TALLER RECIBIERON RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL AULA SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

La instancia, dirigida a profes de básica y media, sirvió para preparar el Día Mundial del Medioambiente, que se celebra el 5 de junio.

Este martes 19 de mayo se realizó el taller "Cambio climático y recursos didácticos", a cargo de la periodista y educadora ambiental, Verónica Morán, quien además es coordinadora ejecutiva del PAR Explora RM Norte.

En la instancia, profesores de distintas disciplinas y establecimientos de Santiago recibieron herramientas didácticas para replicar junto a sus estudiantes. Actividades simples y de fácil replica que dan contexto al debate sobre el cambio climático.



Daniela Andaur
Profesora de Biología
Liceo Confederación Suiza



"Lo encontré preciso, muy bueno. Vimos varias actividades que podemos hacer en una clase y que nos sirven para evaluar el proceso, como enganche y para desarrollar los contenidos".



Betty Baeza
Profesora de Física
Instituto Superior de Comercio (Insuco)
Eduardo Frei Montalva



"Siento que las políticas educacionales no han tomado en cuenta la educación ambiental como contenido, sino como transversalidad. Los profesores debemos estar preparados para enseñar educación ambiental, y no todos lo están".





ESTUDIANTES DE BÁSICA DAN SUS PRIMEROS PASOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

40 niños y niñas participaron del taller “Arma tu proyecto”, donde se les enseñó el método científico para ser aplicado a la observación de la vida cotidiana.

Los martes 5 y el miércoles 27 de mayo en la Universidad Arturo Prat, parte del equipo Explora RM Norte dictó un taller dirigido a estudiantes de Enseñanza Básica para introducirlos en el método científico y en la investigación desde distintas perspectivas.

Los niños y niñas aprendieron a formular preguntas, establecer objetivos, precisar hipótesis, diferenciar variables, validar fuentes y otros contenidos básicos para iniciar una investigación.

“Vengo con un grupo de chicas interesadas en investigar sobre la historia del liceo y la importancia que ha tenido en la historia de Chile”, adelantó Lidia Rivera, profesora de historia del Liceo 1 Javiera Carrera.

“Esto cambió mi vista de la ciencia, porque

sólo era biología y cosas así, pero me ayudó a expandir mi mente”, dijo Sebastián Palma, estudiante del Colegio Juan Luis Undurraga de Quilicura. “Me gustaría investigar la reacción de los humanos frente a algunas cosas como videojuegos, cosas brillantes, y saber en qué se diferencian de los monos”, adelantó.

La profesora de Ciencias Naturales de Recoleta, Viviana Tapia agradeció la instancia para “hacer práctico lo teórico”. “Es un espacio grato que nos saca del aula y nos involucra con otros colegios y niños”, señaló la docente.

El taller estuvo a cargo de la Dra. Elia Soto, directora de Explora RM Norte; Verónica Morán, periodista y educadora ambiental; y Griselda Ríos, profesora de filosofía.



Alexis Aspée

Aadémico Usach y asesor del Club AICE “Taller de Ciencias del color”

¿Cómo fue tu sensación y experiencia? ¿Qué te motiva a ti a motivar a otros con la ciencia?

Dos cosas. Uno es la curiosidad sobre cómo responden ellos. El contacto con alumnos de colegio ha sido realmente increíble. Tienen una creatividad que es muy grande, y dentro de los proyectos que tenemos de docencia, la creatividad es algo muy importante. Cuando me invitaron a participar en el Proyecto Explora, dije esto me interesa. Ellos son capaces de responder las

cosas que gente con mayor educación no se les ocurre porque están más abiertos a cualquier respuesta. Otra cosa que me interesa es que nosotros conocemos un ambiente poco frecuente para los colegios, hacemos investigación aplicada con instrumentos que no están al alcance. Poder llevarlos allá, es llevarlos a una frontera y decirles mira esto es lo que somos capaces de hacer. Quizás no puedas explicarle con perfecta rigurosidad, pero sí logran entenderte y maravillarse, y eso es suficiente. Aún hay que aprender sobre el proceso educativo. La experiencia ha sido muy buena, son súper profesionales, responsables. Tienen una curiosidad que es mágica.

SECUNDARIOS BUSCAN TEMAS DE INVESTIGACIÓN PARA EL X CONGRESO REGIONAL



El taller Arma tu Proyecto sirvió para pensar, corregir y/o consolidar ideas de investigación a trabajar hasta septiembre y participar en los congresos zonal y regional de Ciencia y Tecnología del Programa EXPLORA.

Más de 50 estudiantes secundarios y profesores dedicaron una jornada completa para capacitarse en investigación científica en la Universidad Arturo Prat, centro de operaciones del Proyecto Asociativo EXPLORA para la zona norte de la Región Metropolitana.

En la actividad, la Dra. Elia Soto, directora del Proyecto Asociativo Regional (PAR), explicó lo relevante de la actividad y entregó información respecto a otras posibles instancias de participación, como el III Torneo de Debates en Ciencia y Tecnología y el 2º Desafío Tecnológico.

Luego fue el turno del Dr. Andrés Couve, director del Biomedical Neuroscience Institute de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, quien motivó a los estudiantes a interesarse por el lado creativo que toda investigación debe tener para la solución de problemas comunes de la sociedad. Además, contó su experiencia como asesor de la investigación escolar: "El trabajo bajo presión sobre la actividad cerebral y el efecto en nuestro desempeño cognitivo" de las estudiantes del Liceo 1 Javiera Carrera, Carol Valderrama y Alexandra Vargas.

Luego del almuerzo, los estudiantes recibieron los consejos de Francisca Neira, profesora de Ciencias del Liceo Eugenio María de Hostos de La Reina y guía de un Club de Apoyo a la Investigación Científica Escolar (AICE).

Fabiola Ampuero, profesora de Química y Ciencias Naturales del Complejo Educacional José Miguel Carrera, asistió con estudiantes del establecimiento técnico profesional de Quilicura con una motivación específica, "aprender a hacer proyectos para así participar en las distintas ferias y ojala abrir puertas a futuro", señaló.

Constanza Ayala, estudiante de 3º Medio del Colegio Manuel José Irrázaval de Santiago, adelantó que le gustaría investigar un "método económico y sencillo para la purificación del agua". El año pasado participaron en un evento organizado a propósito del Año Internacional de la Cristalografía, dedicado a los minerales, explicó su profesora de Química y Física, Daniela Ruiz. "El otro era un tema que manejaba y me fue más fácil guiarlos, pero ahora quieren investigar un tema totalmente distinto. Va a ser entretenido", finalizó.



Andrés Couve
Director de BNI - UChile

¿Qué mensaje intentó dejar a los estudiantes?

Un mensaje motivador de que hoy día la ciencia presenta oportunidades para trabajar en un ambiente extremadamente creativo y poder contribuir a la generación de conocimientos que después le pertenecen al mundo. El segundo mensaje es que embarcarse en esto es un viaje, con tremendas recompensas, pero también hay que tener claro sus dificultades. Generalmente son

viajes largos, de mucho trabajo y cuya recompensa en términos de resultados llega muy al final. Entonces hay que prepararse, tener mucha perseverancia y mucha motivación. Lo tercero es que la ciencia se está empezando a abrir a la comunidad y en ese contexto tenemos que estar súper consciente que es un proceso largo con varias etapas. Una cosa es entregar conocimiento científico, entusiasmar a la gente para que le interese la ciencia, para que sea científico, y lo otro es que, de alguna manera, todos saquemos la persona creativa que llevamos dentro para resolver problemas.

CONGRESO REGIONAL ESCOLAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2015

EXPLORA CONICYT

REGIÓN METROPOLITANA 28 Y 29 de octubre

Te invitamos a mostrar tus investigaciones y a compartir con nosotros tu pasión por la ciencia y la tecnología.

Convocatoria para estudiantes entre 5° educación básica y 3° educación media

PLAZO DE POSTULACIÓN
10 DE SEPTIEMBRE

Bases:
www.explora.cl / rmnorte
rmsuroriente
rmsurponiente
Postulaciones en:
congresoexplorarm@gmail.com

Síguenos en:

Facebook: /ExploraRMNorte

Twitter: @ExploraRMNorte

Escríbenos a:

explorarmnorte@gmail.com

Visítanos en:

www.explora.cl/rmnorte

Encuétranos en:

Av. San Pablo 1796, Santiago. (56) 225971960

PAR EXPLORA
Metropolitana Norte



explora
Un Programa CONICYT



Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile

