

¿Qué entendemos por competencia?

Uno de los caminos propuestos para mejorar la calidad de la enseñanza de las Ciencias es trabajar con los/as estudiantes en base a competencias.



Entenderemos que las características esenciales que definen una competencia (Pedrinaci et al. 2012) y sus implicaciones educativas son:



Incluye conocimientos teóricos, prácticos (destrezas) y actitudes, de forma integrada y articulada.



Transferir los conocimientos a otros contextos, por la integración y reorganización de lo aprendido.



Se considera un continuo, no algo que una persona tiene o no tiene.



Debe desarrollarse a lo largo de la vida.

Un programa basado en competencias debe asegurar que los aprendizajes obtenidos sirvan como herramientas para la acción y el razonamiento. A diferencia de una habilidad, que puede ser aplicada en forma independiente, una competencia hace uso de múltiples recursos y es utilizada en contextos más complejos.



El concepto de recursos se refiere a habilidades, experiencias, intereses, aprendizajes y a recursos externos como pares, maestros, documentos, etc. (Merino, Olivares, Navarro, Avalos y Quiroga,

El comportamiento asociado a la aplicación de una competencia no es una respuesta automática, por el contrario, el/la estudiante requiere de:

- La capacidad para identificar un objetivo específico.
- Usar sus habilidades y los conceptos intelectuales y sociales necesarios, para recién encontrar la respuesta adecuada a una pregunta o solución a un problema.

La competencia es compleja y progresiva, y la persona puede desarrollarla y mejorarla a lo largo de su vida (Merino, Olivares, Navarro, Avalos y Quiroga, 2014).

En este sentido, el concepto de competencia está directamente relacionado con el **aprendizaje significativo** que se espera lograr mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje.



Supone que todo lo que se va aprendiendo debe reorganizarse e integrarse en función de los conocimientos previos y experiencias personales de los/as estudiantes. La nueva información les hace sentido, por lo que es posible de transferir a nuevas situaciones y contextos.