

Nos enfocaremos en la competencia científica

Las Academias Explora trabajan el desarrollo de la competencia científica porque sirve para que los/as estudiantes aprendan a (Blanco y Lupión, 2015, Pedrinaci et al., 2012):

DIMENSIÓN METODOLÓGICA

Utilizar el conocimiento científico en contextos cotidianos.

Identificar problemas científicos y diseñar estrategias para su solución.

Aplicar procesos característicos de las Ciencias y sus métodos de investigación.

Implicarse individual y colectivamente en asuntos relacionados con las Ciencias.

Capacidad para obtener información relevante para la investigación.

Capacidad para procesar la información obtenida y formular conclusiones.

Capacidad para valorar la calidad de información en función de su procedencia y procesos utilizados para obtenerla.

Comprender el rol de las Ciencias en la solución de problemas y génesis de interrogantes.

DIMENSIÓN ACTITUDINAL

En este sentido, el desarrollo de la competencia científica **incluye procesos cognitivos y sociales**. Tiene un **carácter procedimental** al permitir que los/as estudiantes integren de manera creativa y propositiva los conocimientos en su interacción crítica frente a nuevas situaciones y que resuelvan problemas construyendo significados contextualizados.

Esta concepción de competencia científica es avalada por la OCDE (2006) en PISA, donde su adquisición conlleva el desarrollo de capacidades como:

1) la utilización de pruebas científicas

2) la explicación científica de fenómenos

3) la identificación de cuestiones científicas

4) la percepción del modo en que las ciencias conforman nuestro entorno material, intelectual y cultural

5) la disposición a implicarse en una ciudadanía reflexiva y participativa

6) la comprensión de los rasgos característicos de la ciencia, entendida como un método del conocimiento y la investigación humana