

CONVOCATORIA

PROGRAMA INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES (PIPE) 2022

Proyecto Explora Coquimbo

I. ANTECEDENTES GENERALES

El Programa de Indagación para Primeras Edades es una iniciativa impulsada por el programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, que tiene por objetivo promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación.

De acuerdo con lo anterior, y en su misión de promover la socialización del conocimiento y el desarrollo de competencias para la valoración de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en la comunidad educativa, desde el Proyecto Explora Coquimbo, abre la Convocatoria 2022 del Programa de Indagación para Primeras Edades como una iniciativa de enseñanza de ciencias para párvulos alineada con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018) y enmarcada bajo un modelo indagatorio. Se invita a educadoras de párvulos, técnicos/as en atención de párvulos, educadoras diferenciales, fonoaudiólogos/as y todos quienes conformen y sean parte de los equipos pedagógicos, de las 15 comunas que cubre el Proyecto Explora Coquimbo, a ser parte de una experiencia de intercambio y aprendizaje.

El Programa de Indagación para Primeras Edades tendrá un cupo máximo para 28 participantes provenientes de las comunas de La Serena, La Higuera, Coquimbo, Andacollo, Vicuña, Paihuano, Ovalle, Río Hurtado, Monte Patria, Combarbalá, Punitaqui, Illapel, Salamanca, Los Vilos y Canela, una duración de ocho meses, entre las fechas correspondiente al 23 de mayo con inicio de capacitación y 02 de diciembre como ultimo encuentro de cierre y evaluación . Esta iniciativa se realizará en modalidad mixta en la Universidad Católica del Norte.

II. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PIPE

Esta iniciativa de enseñanza de ciencias para párvulos alineada con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018) y enmarcada bajo un modelo indagatorio valora profundamente la mediación realizada por las educadoras y educadores, confiando en que cada equipo pedagógico contextualizará y realizará los ajustes y adaptaciones necesarias acorde a las realidades locales y respetará los intereses, estilos de aprendizaje y ritmos de cada grupo de niños y niñas de la región de Coquimbo. De esta forma, niñas y niños tendrán la oportunidad de

participar en un proceso que les permite desarrollar competencias científicas, de forma lúdica y pedagógica, lo cual es un factor clave para que posteriormente puedan enfrentar los desafíos que implica vivir en el siglo XXI.

Objetivos específicos:

- Fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia.
- Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

El “Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE)” se llevará a cabo a través de una metodología mixta que permita una participación mas cercana y lúdica entre las participantes y el equipo PAR Explora Coquimbo, considerando a su vez los diferentes principios que serán un hilo orientador en la implementación de PIPE 2022.

Para esto se han diseñado áreas de aprendizaje independientes, pero complementarias, centrados en Ciencias naturales, Ciencias sociales, Tecnología y la actualización de los módulos plantas y animales desarrollados en el año 2020. Aunque se reconoce que los párvulos exploran el mundo realizando ciclos indagatorios naturalmente en forma permanente e integrada, en las diferentes áreas de aprendizaje se han intencionado y secuenciado las competencias científicas para potenciarlas progresivamente en la misma lógica del proceso de investigación.

Este programa se basa en el Modelo de Competencias asociados a Innovación, Ciencia y Tecnología, desarrollado por el Programa Explora que considera competencias específicas o técnicas referidas directamente a la forma como los científicos construyen conocimientos y 4 transversales de carácter genérico, las que trascienden los límites del mundo científico, pero refuerzan su aplicación y transferencia a situaciones concretas de la vida:

COMPETENCIAS TÉCNICAS	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
Actuar con curiosidad	Aprender con otros
Buscar oportunidades de indagación	Aprender del proceso
Descubrir alternativas de solución	Aprender para la innovación
Diseñar el proyecto de investigación	Ejercitar juicio crítico
Ejecutar el proyecto	
Analizar resultados	
Comunicar el proceso y resultados de la investigación	

En coherencia con las actuales Bases Curriculares de Educación Parvularia que son el referente que orienta en el qué y para qué deben aprender los párvulos, el Programa Explora pone a disposición sugerencias de planificación con un abanico de experiencias de aprendizaje diseñadas en base a metodología indagatoria, orientadas a los niveles medio mayor y transición, enmarcadas en los contenidos de seis núcleos de las nuevas bases curriculares de Educación Parvularia:

1. Exploración del Entorno Natural
2. Comprensión del Entorno Sociocultural
3. Pensamiento Matemático
4. Convivencia y Ciudadanía
5. Identidad y Autonomía
6. Corporalidad y Movimiento

Para su implementación, el Programa de Indagación para Primeras Edades de Explora propone el desarrollo de talleres guiados por educadores/as o técnicos de educación parvularia especialmente orientados y guiados para facilitar el desarrollo de competencias científicas en niños y niñas. A su vez, la ejecución de los talleres tendrá un acompañamiento por parte de la encargada del programa o la encargada de acompañamiento, orientará y acompañará a cada participante de pipe; educador/a de párvulos, técnico/as en educación parvularia, educador/a diferencial o a él o la participante que forme parte de PIPE.

En esta nueva versión, la iniciativa desarrollará espacios para desarrollar conocimientos enfocados a los Principios de género e interculturalidad, esto estará a cargo de profesionales especialistas en el área, aspectos necesarios a considerar para que el proceso sea efectivo, respetuoso y enriquecedor desde el ámbito profesional.

Hitos de la iniciativa

- **Jornada de Inauguración y apropiación de PIPE**

Los/las profesionales de educación parvularia participantes y sus equipos pedagógicos, recibirán en forma gratuita una capacitación en modalidad mixta con sesiones de 1 hora. La modalidad virtual será desarrollada a través de una plataforma y acompañada de videos explicativos y resolución de actividades, previo al comienzo del trabajo en las respectivas áreas de aprendizaje y la modalidad presencial será llevada a cabo de acuerdo a los lineamientos Ministeriales de salud, por lo cual puede estar extenta a modificación. Considerando aquellos lugares de la región que no cuentan con una conexión estable a internet y no permiten mantener una conexión continua, los módulos de capacitación

estarán disponibles en una plataforma online para ser resuelta en los tiempos y espacios con los que cuente cada participante.

- **Acompañamiento**

Durante el desarrollo de las experiencias, existirá un constante apoyo virtual por parte del Proyecto Explora Coquimbo, a través de la Encargada de la iniciativa, quién acompañará a los a los/as educadores/as, técnicos/as de educación parvularia, educadores/as diferencial o el o la participante que forme parte de PIPE durante la ejecución y evaluación del programa, realizando al menos una observación por medios virtuales y/o presenciales de la ejecución de una experiencia, durante la que se realizará una retroalimentación y colaboración a la persona mediadora. En cuanto al acompañamiento, se efectuará de forma mixta a través de visitar a los establecimientos educativos y/o correos electrónicos, llamados telefónicos y video llamadas, con el fin de entregar apoyo y retroalimentación en cuanto a la ejecución de las experiencias científicas.

Finalmente, durante el mes de diciembre del presente año, se ejecutará un encuentro presencial en el que se reunirá a las mediadoras participantes para evaluar la implementación del programa. El encuentro podrá sufrir modificaciones en su forma de ejecución de acuerdo a las indicaciones emanadas por el Ministerio de salud y el panorama nacional de pandemia.

- **Comunidades de aprendizaje**

Durante la implementación de PIPE, se realizarán instancias de análisis, intercambio de experiencias y prácticas pedagógicas los cuales son aspectos esenciales para el proceso de enseñanza y de aprendizaje en educación parvularia y charlas realizadas por expertos sobre temáticas referidas ciencias en las primeras edades. Este espacio será un encuentro humano y pedagógico, en el cual a través del intercambio de experiencias pretende potenciar el desarrollo profesional docente de los y las participantes.

- **Evaluación post implementación**

Finalmente, durante el mes de diciembre del presente año, se ejecutará un encuentro presencial en el que se reunirá a las mediadoras participantes para evaluar la implementación del programa.

III. REQUISITOS Y RESPONSABILIDADES

Podrán postular educadoras de párvulos, técnicos/as en atención de párvulos, educadoras diferenciales, fonoaudiólogos/as y todos quienes conformen y sean parte de los equipos pedagógicos y se encuentren vinculados a cualquier tipo de establecimiento educacional de la Región de Coquimbo, adjuntando en su postulación los siguientes documentos:

1. Carta de respaldo institucional (obligatoria)
2. Formulario de postulación
3. Título profesional
4. Certificado de inhabilidad para trabajar con menores
5. Cédula de identidad.

Las responsabilidades de las y los participantes son:

A. Establecimiento Educacional:

1. Autorizar al/la educador/a, técnico/a de educación parvularia, educador/a diferencial o el o la postulante y a su equipo pedagógico a que pueda disponer de tiempo laboral para participar de la inducción mixta realizada por el PAR Explora Coquimbo.
2. Implementar los talleres, bajo la modalidad actividad complementaria al currículum o dentro de la Jornada Escolar.
3. Otorgar al/la educador/a el tiempo semanal para realizar los talleres de forma remota con niños y niñas, o de lo contrario trabajar con los apoderados y transferir lo necesario para ejecutar la iniciativa.
4. Permitir la difusión del programa dentro del Establecimiento y hacia la comunidad escolar, vía remota y presencial en caso de que las condiciones lo permitan.
5. En caso de que la o el postulante no pueda continuar por motivos especiales, otorgar la responsabilidad de la ejecución de PIPE otro profesional de la educación que forme parte de la comunidad educativa, quien deberá enviar la documentación solicitada en la postulación.

B. Educadores/as y/o Técnicos de Párvulos:

6. Las y los seleccionados para participar deberán completar el documento "Cesión de derechos de uso de imagen y voz" una vez se les adjudique el cupo (documento no excluyente).
7. Consentimiento de participación de apoderados (cuando corresponda) una vez se les adjudique el cupo
8. Participar de la jornada de inducción del Programa y realizar las evaluaciones solicitadas para completar la capacitación.

9. Participar de las jornadas comunidades de aprendizaje y/o encuentros pedagógicos – técnicos y realizar las evaluaciones solicitadas.
10. Implementar el Taller con estudiantes de 3 a 6 años de Educación Parvularia, ya sea vía remota o entregando las orientaciones necesarias a los padres y/o tutores.
11. Comunicarse vía electrónica con la Encargada de PIPE del Proyecto Explora Coquimbo para entregar evidencias de las experiencias y los y las estudiantes que asisten al taller, listado de estudiantes y de las evaluaciones de las experiencias científicas aplicadas.
12. Difundir el programa en la comunidad escolar, a través de RRSS.
13. Enviar listado de párvulos que forman parte del nivel educativo, este listado debe contener los siguientes datos.
 - Datos párvulos: nombres, apellidos, rut, fecha de nacimiento.
 - Apoderados: nombres, apellidos, rut, fecha de nacimiento, correo electrónico o número telefónico.
 - **Esta información es obligatoria. Este ítem solo debe ser enviado por las postulantes seleccionadas, para lo cual se dará un plazo previo a la implementación de las experiencias científicas.**

IV. POSTULACIÓN

La postulación se realizará a través de formularios en formato Word y PDF que estarán disponibles en <http://www.explora.cl/coquimbo> y se comunicará a través de las RRSS del PAR.

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas del proceso

Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	30/03/2022
Cierre postulaciones	25/04/2022
Plazo consultas	22/04/2022
Publicación y notificación seleccionados/as; no seleccionados/as e inadmisibles	07/04/2022
Ejecución Programa de Indagación para Primeras Edades	23/05/2022

V. EVALUACIÓN

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto III de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo del Par Explora Coquimbo. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes criterios y ponderaciones:

Criterios	Categoría	Puntaje
Dependencia del establecimiento educacional	-Municipal -Servicios Locales de Educación Pública, -Jardines Infantiles JUNJI, INTEGRÁ y VTF -Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SENAME, otros)	30
	-Establecimientos educacionales particulares subvencionados -Jardines infantiles particulares subvencionados. -Aprendizaje en casa	20
	-Establecimientos educacionales particulares pagados -Jardines Infantiles particulares pagados. -Otras instituciones con financiamiento privado.	10
Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional (IVE)	A (mayor a 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10
Ruralidad del establecimiento educacional	Rural	20
	Urbano	10

VI. SELECCIÓN

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los 28 cupos disponibles para el Programa de Indagación para Primeras Edades.

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y se publicará en el sitio web <http://www.explora.cl/coquimbo> el 07 de abril del 2022.

Los/as participantes seleccionados/as tendrán un plazo de tres días hábiles, a contar de su notificación, para informar al PAR Explora Coquimbo vía correo electrónico o telefónica, la aceptación o el rechazo de su participación. Si el/la postulante no comunica su aceptación o rechazo dentro de ese plazo, se entenderá por rechazada su selección y se recurrirá a la lista de espera para completar los cupos disponibles.

VII. CONSULTAS

En caso de dudas, consultas o informaciones comunicarse al correo pipe.explora2022@gmail.com y/o al teléfono +56982547206 de lunes a viernes entre las 09.00 a 18.00 horas.

VIII. INTERPRETACIÓN DE LAS BASES

El Proyecto Explora Coquimbo se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación.

Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.