



PIPE

Programa de indagación
para primeras edades



CONVOCATORIA

“PROGRAMA INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES 2021, EDUCACIÓN PARVULARIA” Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora Región de Coquimbo

I. ANTECEDENTES GENERALES

El Programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación mediante el Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Coquimbo, ejecutado por la Universidad Católica del Norte, invita a participar del **“Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE)”**.

Esta iniciativa de enseñanza de ciencias para párvulos alineada con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018) y enmarcada bajo un modelo indagatorio valora profundamente la mediación realizada por las educadoras y educadores, confiando en que cada equipo pedagógico contextualizará y realizará los ajustes y adaptaciones necesarias acorde a las realidades locales y respetará los intereses, estilos de aprendizaje y ritmos de cada grupo de niños y niñas de la región de Coquimbo. De esta forma, niñas y niños tendrán la oportunidad de participar en un proceso que les permite desarrollar sus competencias científicas, de forma lúdica y pedagógica, lo cual es un factor clave para que posteriormente puedan enfrentar los desafíos que implica vivir en el siglo XXI.

Este es un llamado especialmente dirigido a la educación inicial, impartida en Establecimientos Educacionales y Jardines Infantiles pertenecientes a las 15 comunas de la Región de Coquimbo: La Serena, La Higuera, Coquimbo, Andacollo, Vicuña, Paihuano, Ovalle, Río Hurtado, Monte Patria, Combarbalá, Punitaqui, Illapel, Salamanca, Los Vilos y Canela.

El PAR Explora Coquimbo reconoce las condiciones actuales a causa de la pandemia por Covid-19, por lo que brindará todo el apoyo necesario, se ajustará y procurará ser flexible en todo aspecto con tal de facilitar la ejecución del programa vía remota, a las/los profesionales de educación parvularia que participen de la iniciativa. En esta versión, se implementarán estrategias y se entregarán herramientas para que los padres y/o tutores puedan colaborar en los hogares como mediadores del aprendizaje de sus hijos e hijas.





II. OBJETIVOS

Los objetivos específicos de este Convocatoria son:

- Fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia.
- Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

III. PARTICIPANTES

Esta convocatoria es un llamado especial a educadores/as de párvulos, educadores/as diferenciales, técnicos/as en atención de párvulos y todos/as quienes formen parte de los equipos pedagógicos de Establecimientos Educacionales, de todas las dependencias, que imparten Educación Parvularia y que cuentan con el reconocimiento directo del MINEDUC, el empadronamiento JUNJI, VTF o se encuentren inscritas en los registros de la Fundación INTEGRAL de la Región de Coquimbo.

IV. BENEFICIARIOS

Cada “Taller PIPE” debe ser implementado para todo el grupo de párvulos que se encuentren cursando los niveles medio mayor y menor y transición, que participen continuamente de las experiencias científicas. Es importante considerar la inclusión de todos los y las estudiantes del nivel, respetando sus derechos y consentimiento de participar. Para este efecto, una vez adjudicada la implementación del programa, se solicitará el consentimiento de padres y/o tutores para la utilización de las imágenes de los niños y las niñas que participen en los talleres.

V. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El “Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE)” busca fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de educación parvularia y desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

Para esto se han diseñado áreas de aprendizaje independientes, pero complementarias, centrados en Ciencias naturales, Ciencias sociales, Tecnología y la actualización de los módulos plantas y animales desarrollados en el año 2020. Y aunque se reconoce que los párvulos exploran el mundo realizando naturalmente ciclos indagatorios de forma constante e integrada. En este sentido las diferentes áreas de



aprendizaje se han intencionado y secuenciado las competencias científicas para potenciarlas progresivamente en la misma lógica del proceso de investigación.

Este programa se basa en el Modelo de Competencias asociados a Innovación, Ciencia y Tecnología, desarrollado por el Proyecto Explora que considera siete competencias específicas o técnicas referidas directamente a la forma como los científicos construyen conocimientos y cuatro transversales de carácter genérico, las que trascienden los límites del mundo científico, pero refuerzan su aplicación y transferencia a situaciones concretas de la vida:

COMPETENCIAS TÉCNICAS	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
Actuar con curiosidad	Aprender con otros
Buscar oportunidades de indagación	Aprender del proceso
Descubrir alternativas de solución	Aprender para la innovación
Diseñar el proyecto de investigación	Ejercitar juicio crítico
Ejecutar el proyecto	
Analizar resultados	
Comunicar el proceso y resultados de la investigación	

En coherencia con las actuales Bases Curriculares de Educación Parvularia que son el referente que orienta en el qué y para qué deben aprender los párvulos, el Programa Explora pone a disposición sugerencias de planificación de un abanico de experiencias de aprendizaje diseñadas en base a metodología indagatoria, orientadas a los niveles medio mayor y transición, enmarcadas en los contenidos de seis núcleos de las nuevas bases curriculares de Educación Parvularia:

1. Exploración del Entorno Natural
2. Comprensión del Entorno Sociocultural
3. Pensamiento Matemático
4. Convivencia y Ciudadanía
5. Identidad y Autonomía
6. Corporalidad y Movimiento

Para su implementación, el Programa PIPE de Explora propone el desarrollo de talleres guiados por educadores/as o técnicos de educación parvularia especialmente orientados y guiados para facilitar el desarrollo de competencias científicas en niños y niñas. A su vez, la ejecución de los talleres tendrá un acompañamiento por parte de la encargada del programa o la encargada de acompañamiento, quienes orientaran y acompañaran a cada participante de PIPE; educador/a de párvulos, técnico/as en educación parvularia, educador/a diferencial o a él o la participante que forme parte de PIPE.



VI. APORTES DE LA INICIATIVA

1. Jornada de inauguración y apropiación de PIPE

Los/las profesionales de educación parvularia participantes y sus equipos pedagógicos, recibirán en forma gratuita una capacitación organizada en 2 tipos de modalidad sincrónica y asincrónica de 1 hora cada una, de forma virtual, a través de una plataforma y acompañada de videos explicativos y resolución de actividades, previo al comienzo del trabajo en las respectivas áreas de aprendizaje. Considerando aquellos lugares de la región que no cuentan con una conexión estable a internet y no permiten mantener una conexión continua, los módulos de capacitación estarán disponibles en una plataforma online para ser visualizados en los tiempos y espacios que cuente cada participante.

2. Apoyo durante la implantación

2.1. Acompañamiento

Durante el desarrollo de las experiencias, existirá un constante apoyo virtual por parte del PAR Explora Coquimbo, a través de la Encargada de la iniciativa, quién acompañará a los/as educadores/as, técnicos/as de educación parvularia, educadores/as diferencial o el o la participante que forme parte de PIPE durante la ejecución y evaluación del programa, realizando al menos una observación por medios virtuales de la ejecución de una experiencia, durante la que se realizará una retroalimentación y colaboración a la persona mediadora. En cuanto al acompañamiento virtual, se efectuará a través de correos electrónicos, llamados telefónicos y video llamadas, con el fin de entregar apoyo y retroalimentación en cuanto a la ejecución de las experiencias científicas.

Finalmente, durante el mes de diciembre del presente año, se ejecutará un encuentro virtual en el que se reunirá a los y las mediadoras participantes para evaluar la implementación del programa.

2.2. Comunidades de aprendizaje

Durante la implementación de PIPE, se realizarán instancias de análisis, intercambio de experiencias y prácticas pedagógicas los cuales son aspectos esenciales para el proceso de enseñanza y de aprendizaje en educación parvularia, como también charlas realizadas por expertos sobre temáticas referidas ciencias en las primeras edades. Este espacio será un encuentro humano y pedagógico, en el cual a través del intercambio de experiencias pretende potenciar el desarrollo profesional docente de los y las participantes.



2.3. Material Didáctico

Para la realización de las experiencias de aprendizaje, a los/as educadores/as, técnicos/as de educación parvularia, educadores/as diferencial o el o la participante que forme parte de PIPE, se les entregaran los siguientes materiales.

- Cuadernillo introductorio de PIPE.
- Libro de experiencias científicas “ Refugio animal, al cuidado de los animales”
- Anexo “ Refugio animal, al cuidado de los animales”
- Libro de experiencias científicas “ Somos peque - Pingüinos”
- Anexo “ Somos peque - Pingüinos”
- Dossier sobre abordaje de brecha de género, interculturalidad en educación, Principios Explora y Modelo de Competencias Explora.

3. Evaluación post implementación

Finalmente, durante el mes de diciembre del presente año, se ejecutará un encuentro virtual en el que se reunirá a los mediadores y las mediadoras participantes para evaluar la implementación del programa.

VII. POSTULACIÓN

El llamado está dirigido a profesionales del área de educación parvularia pertenecientes a establecimientos educacionales y jardines infantiles de cualquier dependencia de todas las comunas de la Región de Coquimbo, quienes necesitan:

- 1.- Enviar formulario de postulación completo, incluyendo la identificación del establecimiento educacional y los datos de la persona postulante.
- 2.- Enviar compromiso formal de la Dirección del establecimiento para la implementación del programa, expresado en una carta de compromiso (según formato tipo entregado por el PAR), firmada por el Director/a del establecimiento educacional y educadores/as, técnicos/as de educación parvularia, educadores/as diferencial o el o la postulante en formato PDF (firma puede ser de forma digital escaneada o pegada sobre el documento). De no ser posible contar con dicho documento, se esperaría al menos contar con un correo electrónico en el que el/la Directora/a del Establecimiento Educacional avale la participación de los y las postulantes.

Ambos documentos se deben enviar a la dirección de correo electrónico par.coquimbo.explora@gmail.com





Las **Bases, formulario y carta de compromiso** se encontrarán disponibles en el sitio web <http://www.explora.cl/coquimbo> y se comunicará a través de las RRSS del PAR.

El **plazo** para presentar las postulaciones comienza el **jueves 03 de junio de 2021 y vence el jueves 17 de junio de 2021 a las 18:00 horas.**

VIII. COMPROMISOS QUE SE ASUMEN AL PARTICIPAR

A. Establecimiento Educacional:

- Autorizar al/la educador/a, técnico/a de educación parvularia, educador/a diferencial o el o la postulante y a su equipo pedagógico a que pueda disponer de tiempo laboral para participar de la inducción virtual realizada por el PAR Explora Coquimbo.
- Implementar los talleres, bajo la modalidad actividad complementaria al currículum o dentro de la Jornada Escolar.
- Otorgar al/la educador/a el tiempo semanal para realizar los talleres de forma remota con niños y niñas, o de lo contrario trabajar con los apoderados y transferir lo necesario para ejecutar la iniciativa.
- Permitir la difusión del programa dentro del Establecimiento y hacia la comunidad escolar, vía remota.
- En caso de que la o el postulante no pueda continuar por motivos especiales, otorgar la responsabilidad de la ejecución de PIPE otro profesional de la educación que forme parte de la comunidad educativa, quien deberá enviar la documentación solicitada en la postulación.

B. Educadores/as y/o Técnicos de Párvulos:

- Participar de la jornada de inducción del Programa y realizar las evaluaciones solicitadas para completar la capacitación.
- Participar de las jornadas comunidades de aprendizaje y/o encuentros pedagógicos – técnicos y realizar las evaluaciones solicitadas.
- Implementar el Taller con estudiantes de 3 a 6 años de Educación Parvularia, ya sea vía remota o entregando las orientaciones necesarias a los padres y/o tutores.





- Comunicarse vía electrónica con la Encargada de PIPE del PAR Explora Coquimbo para entregar evidencias de las experiencias y los y las estudiantes que asisten al taller y listado de estudiantes y de las evaluaciones de las experiencias científicas aplicadas.
- Difundir el programa en la comunidad escolar, a través de RRSS.
- Participar, junto a niñas y niños integrantes del taller, en al menos 1 actividad durante el Festival de la Ciencia (FECI), que se realizará posiblemente en noviembre del 2021.
- Enviar listado de párvulos que forman parte del nivel educativo.
- Enviar consentimiento informado y autorización de derechos de imagen firmada por los padres y/o apoderados y cédula de identidad escaneada por ambos lados unidos en pdf de quien firma la autorización, la cual permitirá desarrollar notas de prensa o grabaciones audiovisuales vinculadas con la iniciativa. El formato del documento será enviado por el PAR Explora Coquimbo. **Este ítem solo debe ser enviado por las postulantes seleccionadas, para lo cual se dará un plazo previo a la implementación de las experiencias científicas.**

IX. SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La selección de participantes se realizará en base a los antecedentes presentados en la etapa de postulación y si el número de postulaciones excede la capacidad del PAR Explora Coquimbo de hacer un acompañamiento adecuado, se privilegiará aquellos establecimientos que cumplan los requerimientos a los que apunta el PAR Explora Coquimbo, privilegiando: a) Establecimientos con altos índices de vulnerabilidad, b) Establecimientos públicos dependientes de SLEP, DEM, Corporación Municipal, JUNJI, Integra o VTF, aunque al menos el 10% de los cupos serán destinados a Establecimientos particulares subvencionados y/o particulares) Establecimientos en las localidades más alejadas de la conurbación Coquimbo - La Serena (comunas de La Higuera, Los Vilos, Illapel, Canela, Punitaqui, Andacollo, Ovalle, Combarbalá Río Hurtado y Paihuano), d) Establecimientos que hayan participado en acciones del PAR Explora Coquimbo. Los puntajes otorgados a los diferentes criterios se presentan en la Tabla de Criterios de Selección y Puntajes asociados anexa a las presentes Bases.

Todo esto, con la finalidad de los/las educadores/as, técnicos/as de educación parvularia, educadores/as diferencial o el o la postulante pertenezcan a Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles diferentes y permita abarcar una mayor cobertura regional.

La notificación de los resultados se realizará a través de correo electrónico de las personas, serán publicados en web <http://www.explora.cl/coquimbo> y distribuidos a través de las RRSS del PAR.





Las postulaciones que no cumplan con las presentes bases, incluyendo la entrega de todos los documentos que se deben adjuntar, no serán consideradas.

Para cualquier orientación o ayuda no dude en contactarse con:

Francisca A. Monardes Flores.

Encargada Programa de Indagación para Primeras Edades, PIPE.

Correo - f.moradesflores@gmail.com

Cel. - +569 82547206

Lena E. Oteiza Cortes.

Encargada de Acompañamiento Programa de Indagación para Primeras Edades, PIPE.

Correo - lennaoteizac@gmail.com

Cel. - +569 833261

Anexo – TABLA DE CRITERIOS DE SELECCIÓN Y PUNTAJES ASOCIADOS.

criterio	Sub-Criterio	Categoría	Puntaje
Focalización 100%	Dependencia del Establecimiento Educativo	Establecimientos Públicos (J.I Junji, Junji-VTF Integra o pertenecientes a establecimientos Educativos Municipalizados – SLEP, DEM o Corporación Municipal)	30
		Establecimientos educativos particulares subvencionados.	20
		Particular pagado (J.I Particulares Pagados o pertenecientes a establecimientos educativos de dicha dependencia)	10
	Sector	Rural	20
		Urbano	10
	Índice de Vulnerabilidad	A (mayor a 60,01%)	50
		B (37,51-60%)	40
		C (20,01-37,5%)	30
		D (0,01-20%)	20
		E (0%)	10
Puntaje Máximo por obtener			100





PIPE

Programa de indagación
para primeras edades

**WWW.
EXPLORA.CL
/COQUIMBO**



512209786



par.coquimbo.explora@gmail.com



Proyecto Explora Coquimbo



@exploracoquimbo



Proyecto Explora Coquimbo



explora.coquimbo