







	Nivel	Establecimiento	Comuna
Caracterización de los derechos de aprovechamiento de agua en el río Rahue.	Educación	Colegio emprender	Osorno
	Media		
Dispositivo de Monitoreo del Mar .	Educación	Centro Educacional	Quellón
	Media	San Agustín	Quio
Boya aeropónica para el cultivo de papa nativa chilota.  Comparación de la diversidad de aves silvestres entre fragmentos de bosque nativo, plantaciones de	Educación	Liceo Insular	Quinchao
	Media	Liceo irisulai	Quinchao
	Educación	Escuela Eulogio	Calbuco
eucaliptus y un área de cultivo en la isla Quihua de Calbuco.	Media	Goycolea Garay	Calbuco
Estudio de percepción socio-ambiental sobre la contaminación de la playa la Arena de la comuna de	Educación	Liceo Comercial el	Ancud
Ancud. Propuesta red de reciclaje en Ancud.	Media	Pilar	Alicuu
	Educación		A
		Liceo Comercial el	Ancud
	Media	Pilar	
¿Ansiado Megaproyecto?	Educación	Liceo Comercial el	Ancud
	Media	Pilar	
Conociendo y preservando el Bosque Nativo de Chiloé: Patrimonio de nuestra Cultura.	Educación	Liceo Insular	Quinchao
	Media		
Diagnóstico hídrico según la percepción socio-ambiental de la población de dos sectores rurales de la	Educación	Liceo Comercial el	Ancud
comuna de Ancud	Media	Pilar	
En manos de los jóvenes está el futuro: proyección del ejercicio de los usos consuetudinarios asociados a	Educación	Colegio Arriarán	Puerto
Espacios Costeros Marinos de los Pueblos Originarios (ECMPO) en la X a Región de Los Lagos, el caso de la	Media	Barros	Montt
comunidad Aduen de El Dao			
Estudio Comparativo del efecto de 2 herbicidas caseros como control de la especie Ulex europaeus en la	Educación	Colegio Inmaculada	Puerto
Región de Los Lagos.	Media	Concepción	Montt
Estudio del efecto que produce el polvo sobre el crecimiento de la especie Fragaria chiloensis.	Educación	Colegio Inmaculada	Puerto
	Media	Concepción	Montt
La evolución de la arquitectura Chilota desde la década del 60 a la actualidad, en la comuna de Quellón.	Educación	Centro Educacional	Quellón
La evolución de la dispartectura emiota desde la decada del 00 a la actualidad, en la comuna de Quellon.	Media	San Agustín	Quellon
Nivel de conciencia social frente a la extracción del Pompón y sus consecuencias ecológicas y	Educación	Liceo Comercial el	Ancud
socioeconómicas	Media	Pilar	Aricuu
Patrimonio inmaterial de la gastronomía de Puyehue, un rescate antropológico de la oralidad.	Educación	Liceo Las Américas	Puyehue
	Media	Liceo Las Afficilcas	ruyenue
Preservación de recursos hídricos.		Licas Davon Manu	Quellón
	Educación	Liceo Rayen Mapu	Quellon
	Media	Escuela Arturo Prat	D
Comparación de la eficiencia de los abonos orgánicos con respecto a los abonos químicos en cultivos de	Educación		Puerto
Pasheolus vulgaris.	Básica	Chacón	Montt
Evaluación de la calidad del agua de recursos hídricos de la comuna de Puyehue mediante cultivo de	Educación	Escuela Estación	Puyehue
bacteria.  La influencia de las variaciones demógraficas en el conocimiento del patrimonio de Quellón.	Básica	Nuevo Porvenir	
	Educación	Escuela Oriente	Quellón
	Básica		
Utilizando los descartes del piure como repelente de plagas de caracoles.	Educación	Escuela Francisco	Maullin
	Básica	Cortes Ojeda	
	Educación	Colegio San Miguel	Calbuco
Capacidad Antibacteriana de Aristotelis chilensis (maqui) y su posible aplicación para desinfectar agua de			
Capacidad Antibacteriana de Aristotelis chilensis (maqui) y su posible aplicación para desinfectar agua de pozo.	Básica		
		Escuela Rural	Puyehue
рого.	Básica		Puyehue
рого.	Básica Educación	Escuela Rural	Puyehue Castro
pozo. Cierre sector La Isla .	Básica Educación Básica	Escuela Rural Pilmaiquén	-
pozo. Cierre sector La Isla .	Básica Educación Básica Educación	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de	-
pozo. Cierre sector La Isla. El visón Americano.	Básica Educación Básica Educación Básica	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun	Castro
pozo. Cierre sector La Isla. El visón Americano. Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).	Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun	Castro
pozo. Cierre sector La Isla. El visón Americano.	Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel	Castro
pozo. Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).  Determinar el consumo de Ieña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.	Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica Educación	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente	Castro Calbuco Quellón
pozo. Cierre sector La Isla. El visón Americano. Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).	Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica Educación	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los	Castro Calbuco
pozo. Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).  Determinar el consumo de leña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.  Sensorial sistema de identificación de obstáculos para personas no videntes.	Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica Educación Básica Educación	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los Pellines	Castro Calbuco Quellón Puyehue
pozo. Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (lombrices californianas).  Determinar el consumo de leña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.  Sensorial sistema de identificación de obstáculos para personas no videntes.  Crecimiento de Lactuca sativa en base a abonos orgánicos propuestos por hortaliceras de la comuna de	Básica Educación	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los Pellines Colegio Ramón	Castro Calbuco Quellón Puyehue Los
pozo. Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).  Determinar el consumo de Ieña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.  Sensorial sistema de identificación de obstáculos para personas no videntes.  Crecimiento de Lactuca sativa en base a abonos orgánicos propuestos por hortaliceras de la comuna de los Muermos	Básica Educación Básica	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los Pellines Colegio Ramón Ángel Jara	Castro Calbuco Quellón Puyehue Los Muermos
pozo. Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (lombrices californianas).  Determinar el consumo de leña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.  Sensorial sistema de identificación de obstáculos para personas no videntes.  Crecimiento de Lactuca sativa en base a abonos orgánicos propuestos por hortaliceras de la comuna de	Básica Educación	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los Pellines Colegio Ramón	Castro Calbuco Quellón Puyehue Los
Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).  Determinar el consumo de leña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.  Sensorial sistema de identificación de obstáculos para personas no videntes.  Crecimiento de Lactuca sativa en base a abonos orgánicos propuestos por hortaliceras de la comuna de los Muermos  Drone Medidor de Material particulado mp 2.5.	Básica Educación Básica	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los Pellines Colegio Ramón Ángel Jara Colegio Shaddai	Castro Calbuco Quellón Puyehue Los Muermos Osorno
pozo. Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).  Determinar el consumo de Ieña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.  Sensorial sistema de identificación de obstáculos para personas no videntes.  Crecimiento de Lactuca sativa en base a abonos orgánicos propuestos por hortaliceras de la comuna de los Muermos	Básica Educación	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los Pellines Colegio Ramón Ángel Jara Colegio Shaddai Escuela Arturo Prat	Castro Calbuco Quellón Puyehue Los Muermos Osorno Puerto
Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).  Determinar el consumo de leña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.  Sensorial sistema de identificación de obstáculos para personas no videntes.  Crecimiento de Lactuca sativa en base a abonos orgánicos propuestos por hortaliceras de la comuna de los Muermos  Drone Medidor de Material particulado mp 2.5.  Efecto que genera en los suelos las plantaciones de eucaliptus en Puerto Montt	Básica Educación Básica	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los Pellines Colegio Ramón Ángel Jara Colegio Shaddai Escuela Arturo Prat Chacón	Castro Calbuco Quellón Puyehue Los Muermos Osorno Puerto Montt
Cierre sector La Isla.  El visón Americano.  Compost de algas hecho conEisenia fetida (Iombrices californianas).  Determinar el consumo de leña húmeda en el casco urbano y rural de la comuna de Quellón.  Sensorial sistema de identificación de obstáculos para personas no videntes.  Crecimiento de Lactuca sativa en base a abonos orgánicos propuestos por hortaliceras de la comuna de los Muermos  Drone Medidor de Material particulado mp 2.5.	Básica Educación	Escuela Rural Pilmaiquén Centro inclusivo de Párvulo Inalun Colegio San Miguel Escuela Oriente Escuela rural Los Pellines Colegio Ramón Ángel Jara Colegio Shaddai Escuela Arturo Prat	Castro Calbuco Quellón Puyehue Los Muermos Osorno Puerto