

PAR EXPLORA
Región de Los Lagos



explora
Un Programa CONICYT



EL PARAÍSO DE RILÁN



Te invitamos a leer "El paraíso de Rilán", una historia que se desarrolla en la isla de Chiloé, y que nos cuenta cómo la investigación científica puede contribuir a que las comunidades tomen decisiones informadas respecto de cómo convivir con frágiles ecosistemas.

¡Que te diviertas!



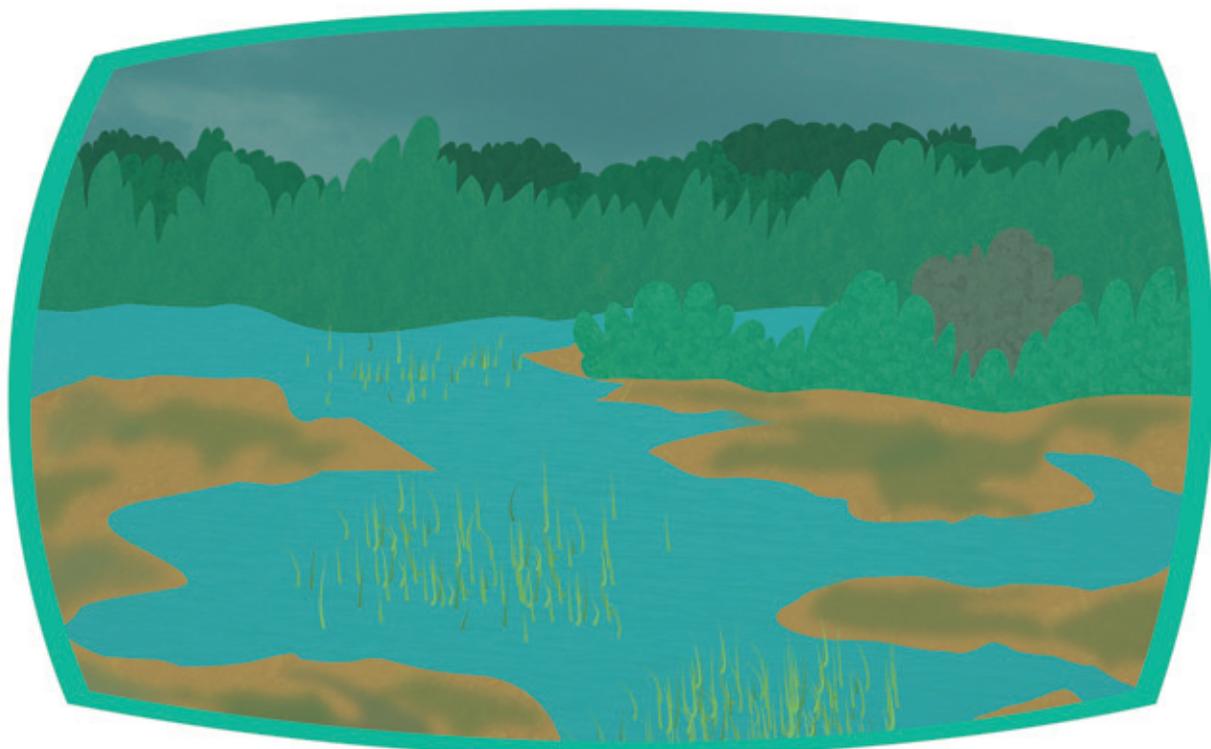
El PAR EXPLORA Los Lagos ha desarrollado esta serie de cuentos, a cargo de la Universidad de Los Lagos, con el propósito de desarrollar acciones que potencien la comunicación entre la comunidad científica con la comunidad educativa para divulgar los beneficios y avances de la ciencia y la tecnología. Con ellos pretende llegar especialmente a estudiantes de educación Pre Básica y Básica de primer ciclo abordando temáticas cercanas y asociadas a cada una de las áreas de interés regional: la acuicultura, el sector agropecuario, pesca, biodiversidad, historia local, áreas silvestres, patrimonio cultural y medio ambiente.

Esta iniciativa que destaca el quehacer científico y tecnológico realizado en nuestra región, cuenta con la colaboración y apoyo de un destacado equipo de científicos, profesores asesores y diseñadores locales que imprimen en cada cuento una historia cargada de mensajes y enseñanzas prácticas para los estudiantes, con personajes interesantes y vinculados con las diferentes temáticas antes mencionadas.

Con esto, el PAR EXPLORA Los Lagos, busca contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, particularmente en quienes se encuentran en edad escolar.



Marcos Hernández Maldonado
Director PAR EXPLORA Los Lagos
Universidad de Los Lagos.



Cuento creado por el
PAR EXPLORA Los Lagos a cargo
de la Universidad de Los Lagos.

Autor: Víctor Castañeda
Arte y Diseño: Eduardo Peralta
Asesor científico: Carolina León

Doctora en Biología de la Conservación y
Directora del Centro de Investigación en
Recursos Naturales y Sustentabilidad (Cirenys)
de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Este material se basó en la información y literatura disponible, así como también muestra situaciones y personajes ficticios que entregan dinamismo al relato.

Julio de 2015



En una localidad cercana a Rilán, en la isla de Chiloé, había una hermosa **turbera** a la que la gente llamaba **pomponal**. Un día en pleno verano, llegó un montón de camiones y autos, donde iban unos señores muy encorbatados.

- ¿Y por qué van al pomponal? - preguntó la señora María a su vecino Pepe, mientras se hacía unos mates.

- No sé, pero mejor vamos a ver qué pasa-dijo.

Así que se acercaron al grupo de recién llegados.

- Buenas tardes - dijo uno de los extraños.

- Buenas tardes - respondieron María y Pepe. ¿Y qué los trae por estos lados?, preguntaron.-



Turbera: humedales formados por la acumulación de turba y que poseen una vegetación actual formadora de turba.

Pomponal: Nombre común que se le da a las turberas que contienen Pompón (*Sphagnum*).

Turba: materia orgánica muerta que ha sido formada en un lugar. Este material consta de 90 % de agua y 10% de restos de plantas.

Pompón: (*Sphagnum*) Es un tipo de musgo que crece en las turberas y se caracteriza por tener células huecas que le permiten absorber hasta 20 veces su peso seco.

Me presento, mi nombre es George Malatesta, dueño de la empresa "Arcoiris S.A."— dijo con voz firme. Tenemos un proyecto para construir casas en el pomponal, estamos esperando a que las autoridades nos den los permisos correspondientes.

- ¿Qué raro?, nadie nos había dicho nada -dijeron los vecinos, que habían ido llegando y se sumaron a la conversación.

- Estamos tratando de convencer a las autoridades para que nos den los permisos, por eso necesitamos que ustedes nos ayuden en eso, porque el proyecto puede traer beneficios para todos- dijo el señor Malatesta.

Y así siguió la conversación por un rato, hasta que el señor Malatesta se fue envuelto en el polvo que levantó su gran todoterreno, prometiendo volver en las semanas siguientes con la respuesta que le darían las autoridades.

- A mí, el señor Malatesta no me da buena espina - dijo don Pepe.

- A mí tampoco - dijo la señora María.





- Pero, ¿será cierto que el pomponal no sirve para nada? – preguntó la señora Julia, a quien le encantaban las plantas que había en el pomponal.
- Yo creo que deberíamos averiguar un poco - agregó la señora María.
- La señora María tiene razón, sería bueno conocer qué consecuencias puede traer este proyecto de las casas en ese lugar. Saben, le voy a preguntar a mi nieto Eduardo que estudia **Ecología** en la Universidad, a ver si nos puede ayudar – agregó don Pepe.
- Podríamos reunirnos en algún lugar para que su nieto nos explique-dijo entusiasta la señora Julia.
- Buena idea, yo puedo ofrecer la Escuela para que nos reunamos, podríamos llevar nuestros mates – dijo la directora, la señora Petronila, que tenía una Brigada Ecológica con sus alumnos.
- Yo ofrezco los **churrascos**-dijo risueña la señora Julia.

Ecología: Parte de la biología que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con el medio en el que viven.

Churrascos: Masa frita de harina en forma redonda, aplanada y con un agujero en el centro.



Al día siguiente se reunieron en la Escuela, que estaba al lado de la **Iglesia Santa María**.

- Atención, atención, vecinos vamos a comenzar la reunión. Por si acaso acá en la mesita dejamos unos churrascos que hizo la señora Julia, para que acompañen sus mates- anunció la señora María.

- Aquí está mi nieto Eduardo, ¿se acuerdan que cuando chico le gustaba ir a jugar al monte y se perdía por horas?-dijo don Pepe y todos rieron recordando y comentando sus travesuras. Él ahora estudia Ecología en la Universidad, y nos puede contar sobre el pomponal, que parece que es re importante por lo que me estuvo diciendo. Yo creo que con información podemos tomar una mejor decisión ¿cierto?

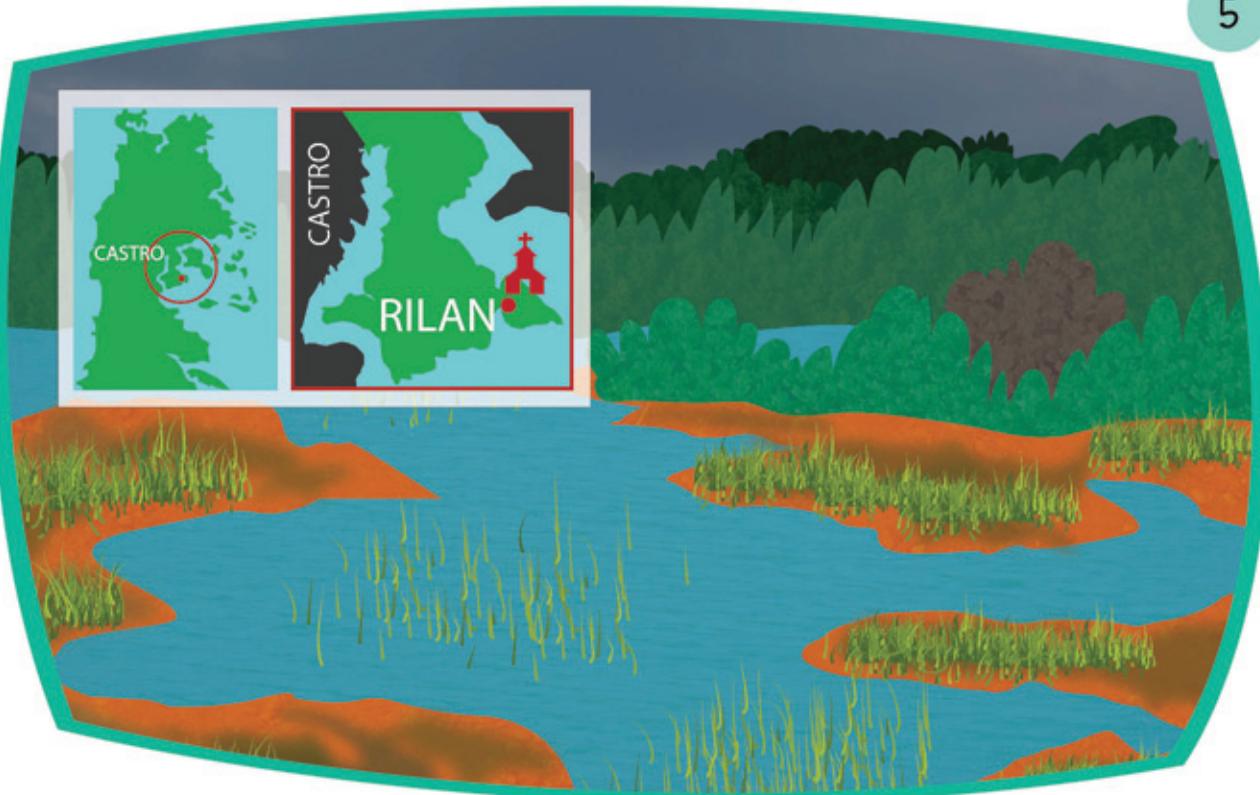


- Gracias abuelo, hola vecinos. Les cuento que los pomponales son lo mismo que las turberas y son muy importantes. El pompon es como una esponja, que se puede usar como sustrato para el cultivo de hortalizas, como las que la señora María tiene en su invernadero, o de flores como las de la señora Julia. También son como un estanque de **agua dulce**, y ustedes saben que acá en la isla no hay montañas con nieve, así que el agua que usamos es de la lluvia que acumulamos. Y si se destruye la turbera, nos podemos ir quedando sin agua. Acuérdense los problemas que hemos tenido los últimos veranos.

Iglesia Santa María: Ubicada en la Plaza de Rilán, Localidad de Rilán, Comuna de Castro, Chiloé.

Agua dulce: Sólo el 3,5% del agua del planeta es agua dulce que se encuentra a nivel superficial en forma de ríos y arroyos, a nivel subterráneo en forma de acuíferos naturales, y en forma de hielo en los polos y cimas de montañas.





Grandes y chicos asentían con sus cabezas, porque efectivamente en algunas ocasiones, en pleno verano, la Municipalidad había tenido que repartir agua en camiones.

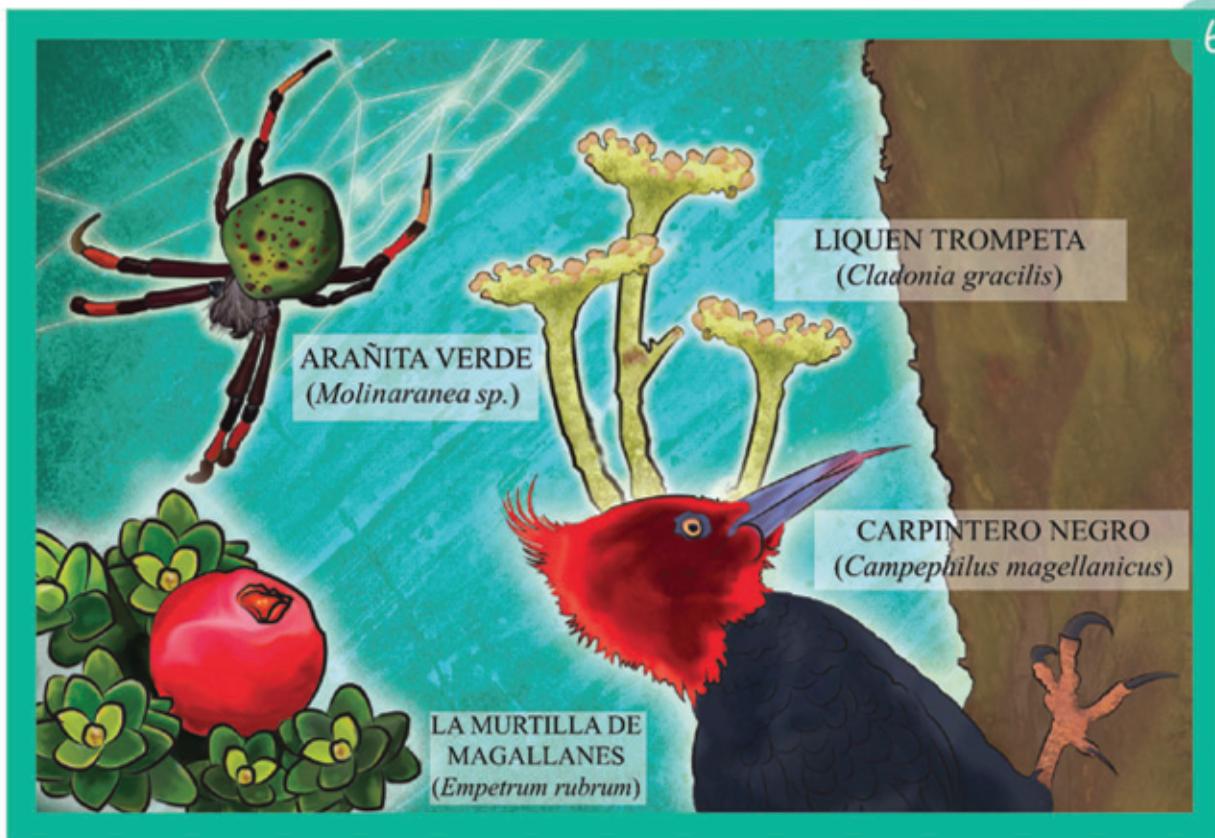
- Otra cosa es que en los pomponales hay **animales y plantas** muy raros y muy escasos en el mundo -añadió Eduardo.
- Sí-dijo la profesora Petrolina-nosotros con los niños de la Brigada Ecológica hemos hecho observaciones y ellos han dibujado varias de las especies que han encontrado.
- ¡Incluso-añadió Eduardo-se han encontrado **fósiles** como en **Monte Verde** cerca de Puerto Montt.
- ¡Pucha hijito! Entonces si se construye encima de la turbera sería bien terrible - dijo el vecino Ernesto, que tenía una plantación de papas.



Animales y plantas: Algunos de los animales que hallamos son sapos, arañas, insectos y aves. También encontramos líquenes y plantas como musgos y hepáticas.

Fósiles: Restos o señales de la actividad de organismos antiguos.

Monte Verde: Es un sitio arqueológico ubicado a 33 kilómetros de la ciudad de Puerto Montt, Región de Los Lagos, descubierto en 1976.



- ¡No podemos permitir que ese señor venga con su empresa a construir en el pomonal!
- agregó airada la señora Julia, que no podía imaginarse el mundo sin las lindas plantas de la turbera.
- Sé que suena grave vecinos, pero piensen que estamos a tiempo de solucionarlo- señaló Eduardo con voz pausada.
- ¿Y cómo lo vamos a impedir?-dijeron todos.
- Yo creo que lo mejor-dijo Eduardo- es que busquemos entre todos una solución. Se armó un pequeño barullo, hasta que la profesora Petronila, que tenía una voz fuerte de profesora, pidió un poco de silencio para ordenarse. Después de un largo rato de dar ideas, que se anotaron en una pizarra, acordaron proponer a las autoridades la creación de un parque ecológico en el sitio donde se ubicaba el pomonal, con carácter de **Área Silvestre Protegida**.

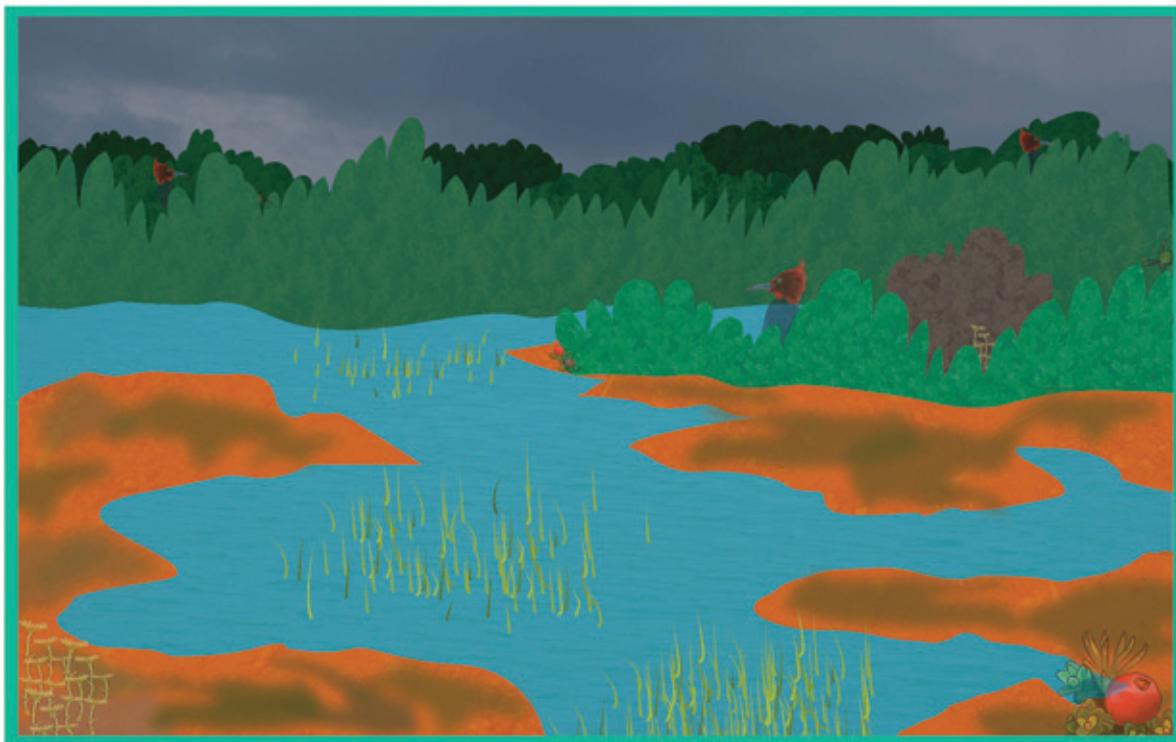


Áreas Silvestres Protegidas: son espacios naturales de importancia tal que deben de ser conservados y protegidos, tanto por el Estado de Chile como por las regiones, provincias o municipios, los organismos internacionales o, incluso, entidades públicas o privadas.



De inmediato la gente se organizó, y en las semanas siguientes, fueron a hablar con las autoridades, les explicaron por qué eran importantes las turberas y también la propuesta de solución que ellos tenían. La Brigada Ecológica de la Escuela, encabezada por la Profesora Petrolina, llevó los dibujos y fotografías de sus observaciones y se las mostraron. Hubo una buena recepción y lograron el compromiso de las autoridades para la construcción de un parque.

Después, Eduardo le pidió ayuda a uno de sus amigos, que estudiaba arquitectura, para que le hiciera el diseño del "Parque el Pomponal". Un año después, cuando el parque fue inaugurado, don Pepe dijo un gran discurso que todos aplaudieron... menos George Malatesta.



A VER SI PUEDES ENCONTRAR LAS PALABRAS OCULTAS



F	F	S	E	L	I	S	O	F	Z
W	W	P	U	E	V	F	B	A	U
B	U	Ñ	L	R	R	P	R	Z	E
P	N	D	G	V	K	E	V	S	J
Ñ	O	K	T	K	B	U	P	G	A
C	P	Ñ	O	R	F	H	M	D	M
H	M	L	U	D	A	N	U	Y	E
U	O	T	L	G	E	E	R	I	T
R	P	M	N	Ñ	C	O	T	M	S
R	Z	U	H	N	O	L	I	X	I
A	M	N	B	S	L	I	L	T	S
S	H	V	A	C	O	H	L	G	O
C	V	J	Ñ	L	G	C	A	C	C
O	E	M	E	U	I	D	W	W	E
S	D	L	U	F	A	R	R	H	Z

- CHILOÉ
- CHURRASCOS
- ECOLOGÍA
- ECOSISTEMA
- FÓSILES
- MURTILLA
- POMPÓN
- RILAN
- SPHAGNUM
- TURBERA

SOLUCIÓN



