

## Taller de investigación científica escolar con foco en la Revisión Bibliográfica

### I. Datos generales de la actividad

- **Fecha:** 9 y 10 de julio del 2020
- **Horario:** jueves 10:00 am; viernes 15:00 pm
- **Lugar:** Plataforma online (zoom), mediante link de conexión que será proporcionado el día anterior de la capacitación, vía correo electrónico.
- **Público Objetivo:** Docentes de las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, y que cursen docencia en Educación Básica 2° ciclo y Media de la Región de Los Ríos.
- **Cupos:** 25
- **Relatora:** Patricia Thibaut Páez, Ph.D. en Educación, Académica Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Uach

### II. Descripción de la actividad

Este taller de indagación y herramientas para la enseñanza de la investigación científica escolar mediante revisiones bibliográficas, se enfocará principalmente en los distintos elementos a considerar en la construcción de un problema de investigación, para su posterior desarrollo mediante herramientas alfabetización informacional digital aplicada al aula, asociado a los contextos escolares. En especial, se considerará la adopción de formatos creativos y a su vez rigurosos de aproximarse a la exploración científica considerando el contexto sanitario COVID-19.

### III. Objetivos:

1. Fortalecer los conocimientos y las habilidades científicas de los/las docentes para estimular a sus estudiantes en el desarrollo de la investigación científica escolar en los distintas áreas y ciclos formativos incluyendo herramientas de alfabetización informacional digital, tales como: estrategias de selección, aproximación a motores de búsqueda de información, identificación de elementos claves de textos y tipos de texto, software bibliográfico digital y estilos de referencia.
2. Aplicar el concepto de alfabetización informacional digital y su vínculo con la construcción de un problema de investigación en el proceso de investigación científica.
3. Reflexionar en torno a las posibilidades de trabajo interdisciplinar entre las distintas áreas asociadas a las Ciencias Sociales, Naturales, Artes y Humanidades, vinculando la Investigación Científica Escolar con la dimensión curricular, ligada a los Objetivos Fundamentales Transversales y Contenidos Mínimos Obligatorios.

**IV. Metodología:** La metodología de trabajo será vía online y estará orientado a módulos de exposición activa, donde la relatora entregará los principales lineamientos teóricos y conceptuales para llevar a cabo investigación científica escolar mediante revisión bibliográfica, en casa. El módulo 1 tendrá una orientación teórica, y se destinará al desarrollo de los principales conceptos que se trabajarán en el taller. Se desarrollará además una actividad de trabajo autónomo que servirá como recurso para el módulo 2, en el cual se continuará con algunos aspectos conceptuales, para luego vincularlo con elementos situados en el interés del docente y a las unidades en las que se planea abordar lo aprendido con los estudiantes. Al finalizar la segunda sesión se entregará material para que los docentes puedan continuar sus trabajos de manera autónoma y se abrirá un foro en una plataforma para que puedan ser compartidos los trabajos de manera voluntaria promoviendo una comunidad de aprendizaje entre los participantes.

**V. Alineación con el currículum:** Este taller ayudará complementar los objetivos de aprendizaje que apuntan al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes relevantes a la investigación científica, además de trabajar aspectos transversales a la formación del estudiante, como son el aprendizaje auto-guiado y situado, el pensamiento crítico, la capacidad reflexiva, la valoración del error como fuente de conocimiento, y el trabajo en equipo. Según la priorización curricular actual, esta metodología podría aportar en habilidades transversales como: “Observar y preguntar”, “Planificar y conducir una investigación”, “Analizar la evidencia y Comunicar”, entre otros.

**V. Inscripciones:** Las inscripciones se deben realizar a través de un formulario electrónico ([link:](#)), hasta el día xx de julio. Los cupos se asignarán hasta llenar la disponibilidad de los mismos.

## VI. Programación

JUEVES 09 DE JULIO DE 2020	
HORARIO	ACTIVIDADES
10:00 – 10:15	Presentación y Bienvenida al taller.
10:15 – 11:00	<b>Módulo 1:</b> Principales elementos y herramientas de alfabetización informacional digital aplicada al aula, tales como: estrategias de selección, aproximación a motores de búsqueda de información, identificación de elementos claves de textos y tipos de texto, software bibliográfico digital y estilos de referencia.
11:00 – 11:10	<b>BREAK</b>
11:10– 11:55	<b>Módulo 2:</b> ¿Cuál es el vínculo entre la alfabetización informacional digital y la construcción de un problema de investigación? Revisión de aspectos transversales del currículo relacionados a la investigación científica como el pensamiento crítico, capacidad reflexiva y aprendizaje auto-guiado.
11:55 – 12:10	<b>Reflexión y Cierre:</b> Discusión grupal respecto a intereses y orientación a las unidades de aprendizaje para su aplicación en aula
VIERNES 10 DE JULIO DE 2020	
15:00 – 16:00	<b>Módulo 3:</b> Aplicación práctica considerando distintos formatos de investigación a partir de la continuación de aspectos de alfabetización informacional digital revisados y los intereses y unidades de trabajo de los docentes.
16:00 – 16:45	<b>Módulo 4:</b> Alineación entre aspectos formales aprendidos y el problema de investigación. ¿Cómo revisar la coherencia de nuestras ideas y la propuesta de investigación?
16:45-16:55	<b>BREAK</b>
16:55 – 17:10	<b>Reflexión y Cierre:</b> Discusión Grupal Apertura a foro en Edmodo para compartir experiencias sobre trabajo con estudiantes en la comunidad de aprendizaje formada entre profesores.