



**explora**  
Un Programa CONICYT

**PAR EXPLORA**  
**LOS RÍOS**  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



**UACH**



**PAR Explora de CONICYT Los Ríos**  
**Taller de Fomento Lector y Divulgación Científica**  
**“Leyendo Aprendo, la Ciencia Aplico”**  
**Proyecto Asociativo Regional PAR Explora de CONICYT Los Ríos 2019**

**I. Datos Generales de la actividad:**

- **Público Objetivo:** 10 duplas de educadoras/es y/o técnicos en educación parvularia de establecimientos municipales y particular subvencionado de la Región de Los Ríos.  
**Fecha:** 13 y 14 de agosto 2019.
- **Horarios:** 13 de agosto 8:30 – 17:00 horas /14 de agosto 8:30 – 13:00
- **Lugar:** Sala 205, Edificio Nahmias, Campus Isla Teja, Universidad Austral de Chile, Valdivia.
- **Cupos:** 20.
- **Relator:** Agrupación Abánico.

**II. Descripción de la actividad:**

Este taller de Fomento Lector y Educación Científica para educadoras/es de Párvulo, se enfocará principalmente en el cuento como instrumento de divulgación de las ciencias, entregando herramientas para su comprensión, creación y enseñanza para niños y niñas de educación inicial.

**Objetivos:**

**General**

1. Brindar herramientas básicas a los/las educadores/as con vistas a la instalación de capacidades de fomento lector relacionadas con la divulgación científica dirigidas a un público de educandos de nivel parvulario.

**Específicos**

1. Proporcionar herramientas básicas para el mejoramiento de la expresión vocal y corporal en la lectura en voz alta.
2. Proporcionar herramientas teóricas básicas de fomento lector a los y las participantes.
3. Diferenciar la postura de leer cuento y cuenta cuento
4. Proporcionar tips prácticos relacionados con los postulados teóricos planteados (lectura en voz alta) y favorecer su práctica.
5. Permitir a los y las participantes conocer técnicas de mediación lectora (ilustración, kamishibai, títeres, teatro de sombras, experimentación con sonidos, susurros de lectura, musicalización).
6. Facilitar conocimientos bibliográficos en torno a la divulgación científica para primera infancia.



**explora**  
Un Programa CONICYT

**PAREXPLORA**  
**LOS RÍOS**  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



**UACH**



7. Generar un ejercicio de escritura creativa en base a temáticas de vulgarización y divulgación científica.
8. Aprender a elaborar esquemas narrativos básicos a partir de problemáticas científicas.

#### **Metodología:**

La metodología general que guiará el taller es práctica y está centrada en los y las educadores, considerándolos(as) como protagonistas de su aprendizaje. Las jornadas de capacitación se distribuyen en varios talleres prácticos destinados a consolidar las relaciones entre los y las participantes, proporcionar herramientas básicas para la lectura en voz alta y la realización de actividades de fomento lector.

Todo esto se complementará con dinámicas lúdicas teatrales, diversos ejercicios prácticos, técnicas vocales, técnicas de dicción y modulación, técnicas de relajación y técnicas de mediación lectora.

#### **Alineación con el currículum:**

Este taller ayudará, a nivel macro, a complementar el enfoque pedagógico de la Educación Parvularia que se define en base a aquellas interacciones que ocurren con la intención de acoger, iniciar y mantener procesos que promueven el aprendizaje significativo de los párvulos. Aportando a la acción pedagógica, de educadoras/es de párvulo, al servicio de las potencialidades de aprendizajes de todas las niñas y los niños.

Permitirá abordar objetivos de aprendizaje, propuestos en las Bases Curriculares de Educación Parvularia, abordando algunos objetivos propuestos en los distintos ámbitos de experiencia (Bases Curriculares Educación Parvularia MINEDUC, 2018).

### **III. Inscripciones**

Las inscripciones se deben realizar a través del formulario de postulación desde el 11 de julio hasta el día lunes 31 de julio 2019 en el siguiente link:  
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=zxGbB6G8Y0SGwilo8oThngFBDM0bCFdNsKgzthxUT7NUMIFMNUtPNkhLTkVLTZWQkFJTEVLNFpISS4u>

#### IV. Programación

DÍA 13 DE AGOSTO 2019	
HORARIO	ACTIVIDADES
08:30-09:00	Inscripción de los participantes
09:00- 09:30	Bienvenida al taller. Dinámica de presentación.
09:30 –11:00	<b>Módulo 1:</b> Introducción a técnicas básicas de impostación y proyección de la voz.
11:00 -11:15	Café
11:15 – 13:00	<b>Módulo 2:</b> Introducción al Fomento Lector: herramientas para la lectura en voz alta.
13:00 – 14:30	Almuerzo
14:30 – 16:45	<b>Módulo 3:</b> Introducción al Fomento Lector: técnicas de mediación lectora y selección bibliográfica sobre divulgación científica.
16:45 – 17:00	Dinámica de cierre

#### V. Programa Jornada de retroalimentación

DÍA 14 DE AGOSTO 2019	
HORARIO	ACTIVIDADES
08:30-09:00	Inscripción de los participantes
09:00- 09:15	Bienvenida al taller. Dinámicas de quiebra-hielo.
09:15- 10:45	<b>Escritura creativa I: Introducción técnicas de fomento lector.</b>
10:45 –11:15	Café
11:15- 11:45	<b>Escritura creativa II: Introducción técnicas de fomento lector.</b>
11:45 – 13:00	Cierre/Valoración de la experiencia.