

Academia Docente Explora

Taller de Indagación y Herramientas para la enseñanza de las Ciencias Sociales en contextos educativos

Proyecto Asociativo Regional PAR Explora de CONICYT Los Ríos 2019 - Congreso Futuro Los Ríos

I. Datos generales de la actividad:

- **Público Objetivo:** Profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y Lenguaje y Comunicación en Educación Básica y Media de la Región de Los Ríos.
Fecha: 09 y 10 de mayo de 2019
- **Horarios:** 09 de mayo 9:00 – 17:15 horas / 10 de mayo 9:00 – 13:00
- **Lugar:** Espacio-Arte, ubicado en calle 22 de mayo N°24, Lanco.
- **Cupos:** 20 docentes de la Región de Los Ríos.
- **Relator:** Prof. Yerko Monje Hernández, Profesor de Historia y Ciencias Sociales, Licenciado en Historia (UACH) Diplomado en Cuerpo y Capital (USACH) y Magister en Historia del Tiempo Presente. Académico del Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad Austral de Chile.

II. Descripción de la actividad:

Este taller de indagación y herramientas para la enseñanza de las Ciencias Sociales, se enfocará principalmente en los distintos elementos a considerar en la construcción de un problema de investigación, profundizando en sus implicancias, asociado a los contextos escolares, con el objetivo de utilizar la investigación social como método de indagación y enseñanza para sus estudiantes, incorporando distintas técnicas de investigación.

El ciclo de indagación es una herramienta educativa que integra y aplica los pasos del método científico de una manera simplificada pero rigurosa, mediante la formulación de preguntas que se responden a través de la acción, y donde las respuestas y sus implicaciones se reflejan sobre un contexto más amplio. El taller entregará las herramientas para que los participantes puedan aplicar el ciclo de la indagación en sus propias aulas, y abordará la manera en la cual ésta se vincula a los contenidos del currículum escolar, de forma de poder iniciar investigaciones en Ciencias Sociales en conjunto a sus estudiantes.

- **Objetivos:**
 1. Fortalecer los conocimientos y las habilidades científicas en Historia y Ciencias Sociales de los/las profesores, a través de la entrega de herramientas metodológicas para estimular a sus estudiantes en el desarrollo de la investigación científica escolar en los distintos ciclos formativos.
 2. Relevar el potencial del Ciclo de Indagación como herramienta para el desarrollo de habilidades cognitivas y relaciones humanas, tanto para el profesor como para el estudiante, tomando en consideración un aprendizaje situado.
 3. Reflexionar en torno a las posibilidades de trabajo interdisciplinar entre las distintas áreas asociadas a las Ciencias Sociales, vinculando la Investigación Científica Escolar con la dimensión curricular, ligada a los Objetivos Fundamentales Transversales y Contenidos Mínimos Obligatorios.

- **Metodología:** La metodología que guiará el taller está fundamentalmente orientada a dos dimensiones; la primera, relacionada a módulos de exposición activa, donde el relator entregará los principales lineamientos teóricos y conceptuales. Por otra parte, también se trabajará en las actividades prácticas guiadas, con el propósito de aplicar los elementos adquiridos en la dimensión teórica, generando talleres de formulación de metodologías de indagación para ser aplicadas en el aula, a partir de los establecido por el currículum ministerial.
- **Alineación con el currículum:** Este taller ayudará complementar los objetivos de aprendizaje que apuntan al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes relevantes a la investigación científica, además de trabajar aspectos transversales a la formación del estudiante, como son el aprendizaje auto-guiado y situado, el pensamiento crítico, la capacidad reflexiva, la valoración del error como fuente de conocimiento, y el trabajo en equipo. Adicionalmente, este taller pondrá el énfasis en dos habilidades para que profesores y profesoras las trabajen con sus estudiantes: (1) el pensamiento temporal y espacial, (2) el análisis y trabajo con fuentes orales y escritas, en el contexto de una investigación social. En este contexto, se trabajarán el **pensamiento histórico, el desarrollo de competencias ciudadanas, el respeto por los Derechos Humanos, y el carácter interpretativo de las Ciencias Sociales** (Bases Curriculares 7º básico a 2º medio MINEDUC, 2015).

III. Inscripciones

Las inscripciones se deben realizar a través de un formulario electrónico (link: <http://bit.ly/tallersociales>), hasta el día lunes 06 de mayo. Los cupos se asignarán hasta llenar la disponibilidad de los mismos, priorizando la cobertura de establecimientos e IVE.

IV. Programación

JUEVES 09 DE MAYO 2019	
HORARIO	ACTIVIDADES
09:00 – 09:15	Inscripción de los participantes
9:15 – 09:30	Bienvenida al taller. Presentaciones de los participantes: Sr. Ronnie Reyes Arriagada – Prof. Yerko Monje Hernández
09:30 – 10:45	Módulo 1: ¿Cómo comprender la Investigación en Historia y Ciencias Sociales en contextos educativos? Desafíos y potencialidades de la Indagación Escolar aplicada al aula como aprendizaje situado.
10:45 – 11:00	Café
11:00 – 12:30	Módulo 2: Principales metodologías y herramientas de la Investigación Social I) Trabajos en torno a la Memoria (Historia Oral, Historia de Vida y Entrevistas), II) La etnografía y observación como historia social del territorio III) Archivos orales, visuales y escritos, IV) Investigación-Acción.
12:30 – 13:00	Reflexión y Cierre: Discusión Grupal
13:00 – 14:30	Almuerzo
14:30 – 16:00	Módulo 3: La importancia de los archivos como medio de investigación en la Historia Reciente. Profundización en torno a los <u>trabajos de memoria, como la historia oral, historia de vida y entrevistas.</u>
16:00 – 17:00	Módulo 4: Investigación social situada. La indagación como herramienta pedagógica de investigación y construcción comunitaria.



17:00 – 17:15	Reflexión y Cierre: Discusión Grupal
---------------	---------------------------------------------

VIERNES 10 DE MAYO 2019	
HORARIO	ACTIVIDADES
8:30 – 08:45	Inscripción y recepción de los participantes
08:45 – 10:00	<p>Módulo 5: Taller de Diseño Curricular interdisciplinar. Construcción de una Unidad Didáctica que incorpore la investigación escolar como estrategia para la cobertura curricular efectiva, y generadora de aprendizajes significativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fuentes para trabajar en el aula. b) Contextualización histórica c) Formación Problemas de Investigación d) Planificación de Unidad
10:00 – 11:00	Café
11:00 – 12:30	Módulo 6: Trabajo Práctico en terreno: Observación y Etnografía.
12:30 – 13:00	Reflexión y Cierre. Entrega de Certificaciones