



## ESPACIOS EXTERNOS DE SOCIALIZACIÓN EXPLORA LA ARAUCANÍA

### CONGRESO NACIONAL EXPLORA 2024

06 Y 07 DE OCTUBRE, SANTIAGO, REGIÓN METROPOLITANA

### RESULTADOS DE ADJUDICACIÓN

#### INTRODUCCIÓN

El objetivo del Congreso Nacional Explora 2024 es contribuir a la socialización de las investigaciones e innovaciones desarrolladas por niñas, niños, jóvenes y docentes participantes del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE), a través de la exposición de sus proyectos escolares, en un espacio para conocerse, interactuar y compartir sus vivencias en torno a las ciencias, tecnologías, conocimientos e innovación.

La convocatoria para la región de La Araucanía estuvo dirigida exclusivamente a equipos escolares del Programa Desafío Explora de segundo ciclo básico (5° a 8°) y/o Enseñanza Media, que cumplan con todos los requisitos indicados en las Bases de Convocatoria Espacios Externos de Socialización Explora La Araucanía. El cupo es de 1 equipo representante por región, compuesto de 2 estudiantes y 1 docente guía.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las postulaciones recibidas, que cumplieron con los requisitos y que acompañaron la documentación solicitada, fueron evaluadas por el equipo del PAR Explora La Araucanía, de acuerdo con los siguientes aspectos y ponderaciones:

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PONDERACIÓN
Características del establecimiento educacional	Dependencia, Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) y Ruralidad (Anexo 1)	20%
Conformación del equipo	El equipo de investigación o innovación debe estar compuesto por niñas, niños o adolescentes, considerando al menos uno de los siguientes criterios: proceso democrático de elección de representantes, equidad de género, diversidad cultural, NNA con necesidades educativas especiales o NNA en situación de discapacidad	20%
Informe escrito	Evaluado según Rúbrica de evaluación de informe escrito (Anexo 2)	30%

Vinculación con principios Explora	El trabajo de investigación o innovación escolar está vinculado a alguno de los principios Explora: Equidad de género, Derechos de NNA, Interculturalidad, Inclusión, Comunicación, Descentralización, Transdisciplina y Sustentabilidad	20%
Experiencia Explora	El trabajo de investigación o innovación es continuidad del Programa Desafío Explora 2023, el establecimiento postulante ha participado otros años en Explora, los/las estudiantes asistieron al Taller 1: Primeros Pasos, el equipo escolar tiene la entrega de avances de bitácora al día o el equipo escolar ha tenido asesorías con el/la asesor/a asignado/a.	10%

\*Para revisar los requisitos y ponderaciones de cada uno de los ítems antes indicados revisen las bases publicadas en la página web <https://www.explora.cl/araucania/socializacion-explora-2024/>

## SELECCIÓN

De acuerdo con la evaluación realizada, se publica el equipo seleccionado para el Congreso Nacional Explora 2024:

Pje total	Establecimiento	Comuna	Nombre docente	Nombre estudiantes	
16.52	Liceo Industrial de Temuco	Temuco	Fernanda Alfonso Aburto	Joaquín Muñoz Millañir	Claudio Morales Villa

## Aceptación del cupo

De acuerdo con lo señalado en las Bases de Postulación, el equipo seleccionado tendrá un plazo máximo de 5 días, contados a partir de su notificación, para informar la aceptación o rechazo de su cupo directamente a [explora.araucania@uc.cl](mailto:explora.araucania@uc.cl)



**Daniel Opazo Bunster**  
Director

PAR Explora La Araucanía  
Villarrica, 09 de septiembre 2024

## PAUTA DE EVALUACIÓN

### IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE

<b>Título proyecto</b>	<b>Tenencia responsable en alumnos del Liceo Industrial de Temuco</b>
<b>Establecimiento</b>	Liceo Industrial de Temuco
<b>Comuna</b>	Temuco
<b>Categoría</b>	Investigación
<b>Nivel</b>	Educación Media
<b>Disciplina</b>	Ciencias Naturales
<b>Nombre docente</b>	Fernanda Alfonso Aburto
<b>Nombre estudiante 1</b>	Joaquín Muñoz Millañir
<b>Nombre estudiante 2</b>	Claudio Morales Villa

### EVALUACIÓN DE LA POSTULACIÓN

CATEGORÍA	INDICADOR	PUNTAJE OBTENIDO
Características del establecimiento educacional	Dependencia	30
	Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	30
	Ruralidad	10
	<b>SUMA</b>	<b>70</b>
	<b>PONDERACIÓN (20%)</b>	<b>14</b>
Conformación del equipo	Proceso democrático de elección de representantes	1
	Equidad de género	0
	Diversidad cultural	1
	NNA con Necesidades Educativas Especiales (NNE)	0
	NNA en situación de discapacidad	0
	<b>SUMA</b>	<b>2</b>
	<b>PONDERACIÓN (20%)</b>	<b>0,4</b>
Informe escrito	<b>Puntaje total informe escrito</b>	<b>3,4</b>
	<b>PONDERACIÓN (30%)</b>	<b>1,02</b>
Vinculación con principios Explora	<b>Puntaje total Vinculación con principios Explora</b>	<b>1</b>
	<b>PONDERACIÓN (20%)</b>	<b>0,2</b>
Experiencia Explora	Continuidad 2023	0
	Participación en Explora años anteriores	0
	Asistencia a Taller 1: Primeros Pasos	1
	Entrega de avances de bitácora	1
	Realización de asesoría	1
	<b>SUMA</b>	<b>3</b>

	<b>PONDERACIÓN (10%)</b>	<b>0,3</b>
<b>PUNTAJE TOTAL OBTENIDO</b>		<b>15,92</b>

## ESCALA Y RÚBRICA DE EVALUACIÓN INFORME ESCRITO

### ESCALA

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE
<b>No califica</b>	La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta	<b>0</b>
<b>Deficiente</b>	La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes	<b>1</b>
<b>Regular</b>	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias	<b>2</b>
<b>Bueno</b>	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, pero requiere de mejoras	<b>3</b>
<b>Excelente</b>	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión y no requiere de ninguna mejora en relación con lo presentado por el proyecto	<b>4</b>

### RÚBRICA

CATEGORÍA	INDICADOR	DESCRIPTOR	PUNTAJE OBTENIDO
Título del proyecto	Claridad y precisión	El título refleja claramente el contenido y propósito del proyecto	4
	Creatividad e innovación	El título es original y capta el interés	3
	Adecuación al tema	El título está bien alineado con el tema de investigación	4
Nombres y apellidos de estudiantes y docente guía		Los nombres de estudiantes y docente guía están completos, incluyendo nombre y dos apellidos	3

Nombre de la institución educativa		El nombre de la institución educativa está correctamente escrito y completo, evitando abreviaturas e indicando el nombre oficial del establecimiento	4
Resumen	Claridad y concisión	El resumen es claro, conciso y proporciona una visión general del proyecto	4
	Cobertura de elementos clave	El resumen incluye objetivos, metodología, resultados y conclusiones	3
	Adecuación al límite de palabras	El resumen no excede las 250 palabras	4
Introducción y Justificación	Contextualización	Se presenta el contexto y la relevancia del tema investigado	4
	Justificación	Se explica claramente la importancia y necesidad de la investigación	3
	Claridad y coherencia	El contenido es claro, coherente y bien estructurado	4
Objetivos	Claridad y precisión	Los objetivos están claramente definidos y son precisos	3
	Relevancia	Los objetivos son relevantes y están alineados con el tema de investigación	3
Metodología	Descripción	La metodología está claramente descrita y es fácil de seguir	4
	Apropiación y adecuación	La metodología es adecuada para alcanzar los objetivos del proyecto	4

	Rigor científico	Se demuestra rigor científico en la aplicación de la metodología	4
Resultados	Claridad y presentación	Los resultados se presentan de manera clara y comprensible	2
	Análisis y discusión	Se realiza un análisis adecuado y se discuten los resultados	2
	Relevancia y coherencia	Los resultados son relevantes y coherentes con los objetivos planteados	2
Conclusiones	Claridad y concisión	Las conclusiones son claras y concisas	2
	Relevancia	Las conclusiones están bien fundamentadas y se derivan de los resultados obtenidos	2
Bibliografía	Variación y relevancia	Se incluye una variedad de fuentes relevantes y actualizadas	4
	Formato y corrección	La bibliografía está correctamente formateada según una normativa académica (APA, MLA, etc.)	4
Presentación en formato PDF	Cumplimiento del formato	La presentación cumple con el máximo de 6 páginas	4
	Calidad visual	Los gráficos, tablas e imágenes son claros y están bien integrados	4
	Estructura y diseño	La presentación tiene una estructura lógica y un diseño atractivo	4
<b>PUNTAJE TOTAL OBTENIDO</b>			<b>3.4</b>