

## BASES CONVOCATORIA ESPACIOS EXTERNOS DE SOCIALIZACIÓN EXPLORA LA ARAUCANÍA

### I. Antecedentes generales

El Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía, perteneciente a la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, tiene como objetivo fortalecer las competencias de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) de las comunidades educativas con mayores índices de vulnerabilidad de nuestra región, considerando los principios de inclusión, diversidad cultural, equidad de género, derechos de niñas, niños y adolescentes, descentralización, comunicación efectiva, sustentabilidad y transdisciplina.

El Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía abre la convocatoria a los denominados Espacios Externos de Socialización 2024 a establecimientos educativos participantes del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE): Desafío Explora La Araucanía.

### II. ¿Qué son los espacios externos de socialización?

Los espacios de socialización son ambientes diseñados para la *presentación, discusión y difusión de proyectos de investigación e innovación desarrollados por estudiantes*. Estos espacios proporcionan una plataforma para que estudiantes compartan sus hallazgos con una audiencia más amplia, más allá del entorno educativo habitual o el mismo programa Desafío Explora. La importancia de estos espacios radica en la posibilidad de que estudiantes experimenten el proceso de comunicación científica, reciban retroalimentación constructiva y se integren en comunidades académicas y científicas más amplias.

En nuestra ruta de aprendizaje en Desafío Explora, se consideran espacios de socialización propios del programa, donde todos los proyectos de investigación e innovación podrán *socializar con otros miembros de comunidades científicas y/o socios locales de Explora*. En el contexto del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE): Desafío Explora La Araucanía 2024, se gestionan cupos específicos para que grupos de investigación e innovación escolar participen en espacios de socialización externos a la ruta del programa, gestionados por otras organizaciones con públicos más amplios que nuestro proyecto.

La relevancia de estos espacios radica en el desarrollo educativo y científico de estudiantes, así como su incorporación y valoración en la generación de conocimiento regional. Estos espacios son eventos académicos donde estudiantes presentan sus investigaciones a través de ponencias orales o pósteres científicos, con el objetivo de facilitar el intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes, investigadores y otros profesionales del área. Con esto, se busca la mejora de las *habilidades de comunicación, el fomento del pensamiento crítico y la capacidad de argumentación*

*científica.*

### III. ¿Por qué es importante socializar?

Con estos espacios externos y alineados con los propios espacios de socialización del programa buscamos que nuestros estudiantes puedan poner en práctica diferentes habilidades y competencias y potenciar diferentes oportunidades como:

- Adquirir habilidades clave en comunicación, investigación y pensamiento crítico.
- Exponerse a diferentes enfoques y experiencias científicas motiva a estudiantes a seguir explorando y aprendiendo.
- Crear lazos y redes de colaboración que pueden perdurar más allá de los eventos específicos.
- Visibilizar los proyectos de investigación, y estudiantes obtienen reconocimiento por su trabajo, lo que puede abrirles puertas a futuras oportunidades académicas y profesionales.

Por tanto, los espacios de socialización de investigaciones escolares externos a la ruta formativa del programa, gestionados por Explora La Araucanía, representan una valiosa oportunidad para que estudiantes se integren en la comunidad científica, desarrollen habilidades esenciales y contribuyan al avance del conocimiento en un entorno colaborativo y enriquecedor.

### IV. ¿Cuáles son los espacios externos de socialización?

El proyecto Explora La Araucanía ha gestionado cupos específicos para la participación de grupos de investigación escolar en **5 espacios externos**, considerando la identificación de oportunidades de vinculación alineadas con los objetivos educativos de Desafío Explora. Estos espacios se describen a continuación:

#### 1.- Encuentro Interregional Explora 2024:

**Fecha:** 28 y 29 de agosto 2024

**Lugar:** Universidad Austral de Chile (UACH), Valdivia, región de Los Ríos (traslado y alojamiento incluidos)

Este evento reunirá a equipos de estudiantes desde 5° básico a 4° medio y sus docentes guías, participantes del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE) de los Proyectos Asociativos Regionales (PAR) Explora de las regiones La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Este evento conjunto proviene de una invitación del Programa Explora de la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

**Objetivo:** contribuir a la socialización de las investigaciones e innovaciones desarrolladas por niñas, niños, jóvenes y docentes participantes del programa IIE de las regiones de La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén a través de la exposición de sus proyectos escolares. Asimismo, es un objetivo de

esta actividad propiciar un espacio para que los y las participantes de estas diversas regiones y contextos nacionales se conozcan, interactúen y compartan sus intereses y vivencias en torno a las CTCI (Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación).

**Convocatoria para la región de La Araucanía:** dirigida exclusivamente a investigaciones o innovaciones del Programa Desafío Explora de segundo ciclo y/o Enseñanza media que cumplan con todos los requisitos indicados en la presente convocatoria ítem IV. Se seleccionarán a **8 (ocho) equipos** (compuestos cada uno por 2 estudiantes y 1 docente) participantes de Desafío Explora, quienes expondrán en formato póster.

## **2.- Congreso Nacional de Investigación e Innovación escolar 2024:**

**Fecha:** 06 de octubre 2024 (por confirmar)

**Lugar:** Santiago, región Metropolitana

Es un espacio nacional de encuentro de investigaciones e innovaciones escolares con representantes de los Proyectos Asociativos Regionales (PAR) de todo Chile. El encuentro se dará en el marco del Festival de Las Ciencias 2024 en la ciudad de Santiago.

**Objetivo:** Socializar los resultados de los proyectos de investigación e innovación escolar en un espacio estimulante que permita a niñas, niños y adolescentes relacionarse con otros/as estudiantes y desarrollar habilidades comunicacionales y de argumentación. Motivar a estudiantes y docentes a desarrollar más (y mejor) investigación y/o innovación escolar.

**Convocatoria para la región de La Araucanía:** Dirigida exclusivamente a investigaciones o innovaciones del Programa Desafío Explora de segundo ciclo y/o Enseñanza media que cumplan con todos los requisitos indicados en la presente convocatoria ítem IV. Se seleccionará a **4 (cuatro) equipos** (compuestos cada uno por 2 estudiantes y 1 docente) participantes de Desafío Explora quienes expondrán en formato póster.

## **3.- V Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (CIEDS):**

**Fecha:** 04 al 07 de noviembre 2024

**Lugar:** Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica, región de La Araucanía

**Objetivo:** La fusión del V Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (CIEDS 2024) y el VI Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad de la Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad (RIEDI 2024) emerge como una oportunidad única para explorar las intersecciones vitales entre los desafíos del cambio climático, las migraciones, la incorporación de conocimientos indígenas, la preservación de la biodiversidad, entre otros. Así, creamos un espacio robusto para compartir conocimientos y experiencias, colaborando en la construcción de un entendimiento más profundo y holístico de cómo la interculturalidad y la sostenibilidad se entrelazan en el ámbito educativo.

**Convocatoria para la región de La Araucanía:** dirigida a investigaciones o innovaciones del

Programa Desafío Explora de segundo ciclo y/o Enseñanza media orientadas a la temática, que cumplan con los requisitos indicados en la convocatoria ítem IV. Se seleccionarán a **8(ocho) equipos** (compuestos cada uno por 2 estudiantes y 1 docente) participantes de Desafío Explora quienes expondrán en formato póster.

#### **4.- IV Congreso Nacional de Educación y Patrimonio:**

**Fecha:** 17 al 19 de octubre 2024

**Lugar:** Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica, región de La Araucanía

**Objetivo:** El IV Congreso Nacional de Educación y Patrimonio contará con diversas actividades orientadas a difundir, comunicar y socializar experiencias de creación, investigación y divulgación relacionadas con el patrimonio escolar de Chile o los usos que puede dársele a otros patrimonios históricos al interior de las escuelas. Se convoca a estudiantes y profesores de Enseñanza Básica (7° y 8°), Media y Superior, así como a académicos, comunidades, creadores y organizaciones vinculadas al rescate y puesta en valor del Patrimonio Cultural, a participar ya sea en calidad de expositores o asistentes.

**Convocatoria para la Región de La Araucanía:** se dirige a investigaciones o innovaciones del Programa Desafío Explora de segundo ciclo y/o Enseñanza Media orientadas a la temática, que cumplan con los requisitos indicados en la convocatoria ítem IV. Se seleccionarán a **5 (cinco) equipos** (compuestos cada uno por 2 estudiantes y 1 docente) participantes de Desafío Explora quienes expondrán en formato póster.

#### **5.- Entrevistas radiales/televisivas:**

Ciclo de entrevistas en el programa radial “Efecto Ciencia” de UFRO Radio o en el matinal televisivo “Nuestra Gente” de UATV, orientadas a revisar proyectos de investigación e innovación desarrollados por grupos escolares de distintas partes de la región.

**Objetivo:** Democratizar las ciencias y potenciar la horizontalidad en la generación de conocimiento científico, relevando el trabajo y dedicación de estudiantes de la región que abordan problemas y desafíos de sus territorios. Invitación a dialogar sobre sus investigaciones, innovaciones y procesos de aprendizaje en torno a la investigación escolar.

**Convocatoria para la región de La Araucanía:** Se dirige a investigaciones o innovaciones del Programa Desafío Explora de segundo ciclo y/o Enseñanza media que cumplan con los requisitos indicados en esta convocatoria ítem IV. Se seleccionarán a **6 (seis) equipos\*** (compuestos cada uno por 2 estudiantes y 1 docente) participantes de Desafío Explora. Luego de la selección, se realizará con todos los equipos seleccionados un taller de vocería y comunicación científica, como preparación para sus entrevistas. *\*Pudiendo extenderse según demanda del espacio.*

#### **V. Cuadro de fechas:**

Actividad	Fecha de ejecución *
-----------	----------------------

Congreso Interregional de Investigación e Innovación escolar Macrozona Sur	28 y 29 de agosto
Congreso Nacional de Investigación e Innovación Escolar	6 octubre
IV Congreso Nacional de Educación y Patrimonio	17 al 19 octubre
V Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable y el VI Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad de la Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad (CIEDS-RIEDI 2024)	4 a 7 noviembre
Ciclo de entrevistas en programas “Efecto Ciencia” y “Nuestra gente”	Noviembre

*\*Estas fechas podrían llegar a sufrir modificaciones por los organizadores. Explora La Araucanía se encargará de mantener informados a los/las postulantes.*

## VI. Postulación y selección:

Considerando la diversidad de proyectos de nuestro Programa Desafío Explora, se decidió diseñar un Sistema de Postulación Único para todos los espacios externos de socialización, para que la mayoría de los equipos escolares candidatos participen de al menos un espacio de socialización.

El objetivo central de estos espacios de socialización es compartir las investigaciones realizadas y los procesos desarrollados para lograr resultados, por lo que la postulación a cualquiera de los espacios externos implica un grado de desarrollo importante de la investigación escolar realizada.

La evaluación de los proyectos se realizará a partir de la postulación presentada a través del Formulario Único de Postulación disponible en <https://www.explora.cl/araucania/socializacion-explora-2024/>, cuyas especificaciones se presentan a continuación.

<b>Inicio de postulaciones</b>	11 de julio de 2024
<b>Cierre Postulaciones</b>	<b>26 de julio de 2024</b>
<b>Enlace de postulación</b>	<a href="https://forms.gle/ggEiPup7GyfT2dKU9">https://forms.gle/ggEiPup7GyfT2dKU9</a>

### ¿Quiénes pueden postular?

Dadas las características de los espacios y la organización externa podrán participar estudiantes de segundo ciclo y enseñanza media que estén participando activamente de Desafío Explora La Araucanía. Esto significa

- (i) Haber asistido al Taller 1: Primeros pasos 2024
- (ii) Haber realizado la entrega N°1 de su bitácora
- (iii) Y/o llevar las asesorías científicas al día (Asesoría N°1 y Asesoría N°2)

Equipo postulante: Los proyectos serán presentados por una dupla de **estudiantes (2) y un docente guía (1)** que presentarán resultados y socializarán aprendizajes y conocimientos sobre su proyecto de investigación o innovación desarrollado entre 2023 y 2024.

### Formato para la postulación

Los proyectos de investigación o innovación que quieran difundirse en estos espacios de socialización externos deberán postular con los siguientes antecedentes en un informe escrito que contenga:

- Título del Proyecto
- Nombres y apellidos de 2 estudiantes y de 1 docente guía
- Nombre de la institución educativa
- Resumen (máximo 250 palabras), el que debe incluir: introducción y justificación, objetivos, metodología, resultados, conclusiones y referencias bibliográficas

### **Incorporación de Principios Explora**

Cada propuesta de investigación debe estar vinculada a alguno de nuestros principios Explora, demostrando la interdisciplina que hemos promovido desde el Taller Desafío I:

Equidad de género	Comunicación
Derechos de niñas, niños y adolescentes	Descentralización
Interculturalidad	Transdisciplina
Inclusión	Sustentabilidad

Para los espacios de socialización **3 y 4** (V CIEDS-RIEDI 2024 y IV Congreso Nacional de Educación y Patrimonio) deberán **además** presentar un párrafo (máximo 200 palabras) de intenciones de relevancia de su temática en sustentabilidad y/o interculturalidad dependiendo a cuál de los dos espacios postulan, fomentando el estudio interdisciplinario de las investigaciones. La presentación es en formato Word, con un máximo de 6 páginas, incluyendo gráficos, tablas e imágenes que deseen compartir.

### **¿Cómo postular?**

Las postulaciones deben realizarse a través del [Formulario Único de Postulación](https://www.explora.cl/araucania/socializacion-explora-2024/) disponible en la página web <https://www.explora.cl/araucania/socializacion-explora-2024/>

**Paso 1:** Revisar a cabalidad las bases de postulación ESPACIOS EXTERNOS DE SOCIALIZACIÓN EXPLORA LA ARAUCANÍA 2024.

**Paso 2:** Revisar a cabalidad la rúbrica de evaluación provista en estas bases.

**Paso 3:** Completar y enviar el formulario único de postulación.

**Paso 4:** Revisar los resultados de la postulación en <https://www.explora.cl/araucania/socializacion-explora-2024/>, o su correo electrónico.

La información provista en los pasos antes señalados constituirá la postulación por lo que, de no completarse a cabalidad, se entenderá como no admisible. La convocatoria estará abierta hasta el viernes **26 de julio de 2024**.

### **VII. Evaluación de postulaciones**

a. Características de establecimiento educacional	20%
b. Conformación del equipo	20%
c. Informe Escrito del proyecto	30%

d. Vinculación de investigación con Principios Explora	20%
e. Experiencia Explora	10 %
<b>Total de Ponderación</b>	<b>100%</b>

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto IV de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo del Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes aspectos y ponderaciones:

**a. Características de establecimiento educacional**

Criterios	Categoría	Puntaje
Dependencia	Municipal, Servicios Locales de educación Pública Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SENAME y otros).	50
	Establecimientos Educacionales particulares subvencionados	30
	Establecimientos Educacionales particulares pagados Otras instituciones con financiamiento pagado	10
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	A (mayor a 60,01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20,01-37,5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10
Ruralidad	Rural	20
	Urbano	10

\*Para asignar puntaje en el criterio "IVE" a organismos que no sean establecimientos educacionales se utilizará el IVE comunal.

\*En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será la dependencia del establecimiento, posteriormente IVE (establecimiento educacional o comunal según corresponda), como tercera opción acceso geográfico al establecimiento educacional.

**b. Conformación del equipo**

El equipo de investigación o innovación escolar está compuesto por niñas, niños o adolescentes (NNA) considerando al menos uno de los siguientes criterios:

- Proceso democrático de elección de representantes
- Equidad de género
- Diversidad cultural
- NNA con necesidades educativas especiales<sup>1</sup>
- NNA en situación de discapacidad

**c. Informe Escrito**

El trabajo de investigación o innovación escolar incorpora los antecedentes mínimos requerido en el numeral IV, **Sección b**. Considere la evaluación de los indicadores según Rúbrica de evaluación de informe Escrito dispuesto en el Anexo 1.

**d. Vinculación de investigación con Principios Explora**

El trabajo de investigación o innovación escolar incorpora los antecedentes mínimos requerido en el

numeral IV, **Sección c.**

#### **e. Experiencia Explora**

Se evaluará la declaración de Experiencia Explora según los elementos constitutivos de la ruta Formativa de Desafío Explora 2024:

- La investigación es continuidad del programa 2023
- El establecimiento ha participado otros años en este u otro Programa Explora
- Los/las estudiantes representantes asistieron a Taller 1 Primeros Pasos.
- La investigación tiene la entrega de bitácora al día.
- El equipo de investigación ha tenido las asesorías científicas de acuerdo con la ruta Desafío Explora.

#### **VIII. Selección**

Una vez asignados los puntajes de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los cupos disponibles para las diferentes iniciativas de socialización Externa. ***\*Se considerará la manifestación de interés de postular a uno u otro espacio.***

**La notificación de los resultados se realizará el día Miércoles 31 de julio**, vía correo electrónico desde: [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) y estarán disponibles en nuestra web: [www.explora.cl/raucania](http://www.explora.cl/raucania)

Las postulaciones que no cumplan con las presentes bases de concurso, incluyendo la entrega de todos los antecedentes, quedarán automáticamente fuera de bases y no ingresarán al proceso de evaluación (postulaciones inadmisibles).

Los/as participantes seleccionados/as tendrán un plazo de 5 días, a contar de su notificación, para informar al PAR Explora Los Ríos al correo electrónico [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) la aceptación o el rechazo de su participación, la fecha límite para lo anterior es el viernes 26 de julio. **De no cumplir con lo antes solicitado, se procederá a seleccionar al establecimiento siguiente en la lista de espera, según puntaje de selección e interés en el espacio de socialización**

#### **Responsabilidades del Establecimiento Educativo**

- Autoriza a las/os seleccionadas/os, a participar del Espacio de Socialización Externo gestionado por Explora a desarrollarse según descripción de cada uno.
- Gestionar transporte y autorizaciones de padres y apoderados para asistir a la actividad. (en el caso de Congreso interregional y Nacional los gastos de transporte están incluidos desde la organización).

#### **Docentes**

- Se comprometen a informar a las familias o tutores/as de las y los estudiantes, sobre su participación en iniciativa, socializando el proceso con ellas y ellos.
- Se comprometen a asistir y participar activamente de las actividades del espacio correspondiente.
- Se comprometen a respetar el protocolo de implementación de las actividades llevadas a cabo por los/as estudiantes, facilitando información, documentos, respondiendo las evaluaciones y facilitando evidencia del desarrollo de las actividades al proyecto Explora.

### Estudiantes

Participantes se comprometen a cumplir con las tareas o deberes encargados por el/la docente y las/os relatoras/es durante su participación en el espacio correspondiente.

### IX. Consultas

En caso de dudas, consultas o solicitud de información, comunicarse al correo [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) o bien mediante chat interno de Programa Desafío Explora 2024.

### X. Interpretación de la convocatoria

El Proyecto Asociativo Regional Explora La Araucanía puede interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, si hay dudas y conflictos suscitados sobre su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por esta selección, formarán parte de esta convocatoria. Además, es importante considerar que cualquier cambio del proceso o fechas declaradas en estas bases, por motivos de fuerza mayor, serán comunicadas y socializadas con las/os participantes del programa en su versión 2024.

## ANEXO 1

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN INFORME ESCRITO

Indicador		Descriptor
1. Título del Proyecto	Claridad y Precisión	El título refleja claramente el contenido y propósito del proyecto.
	Creatividad e Innovación	El título es original y capta el interés.
	Adecuación al Tema	El título está bien alineado con el tema de investigación.
2. Nombres y Apellidos de los Estudiantes y del Docente Guía		Nombres de estudiantes y docente guía completo (nombre y 2 apellidos)
3. Nombre de la Institución Educativa		El nombre de la institución educativa está correctamente escrito y completo. Evitar abreviaturas. Indicar nombre oficial del establecimiento.

<b>4. Resumen (máximo 250 palabras)</b>	Claridad y Concisión	El resumen es claro, conciso y proporciona una visión general del proyecto.
	Cobertura de Elementos Clave	Incluye objetivos, metodología, resultados y conclusiones.
	Adecuación al Límite de Palabras	El resumen no excede las 250 palabras.
<b>5. Introducción y Justificación</b>	Contextualización	Se presenta el contexto y la relevancia del tema investigado.
	Justificación	Se explica claramente la importancia y necesidad de la investigación.
	Claridad y Coherencia	El contenido es claro, coherente y bien estructurado.
<b>6. Objetivos</b>	Claridad y Precisión	Los objetivos están claramente definidos y son precisos.
	Relevancia	Los objetivos son relevantes y están alineados con el tema de investigación.
<b>7. Metodología</b>	Descripción Clara	La metodología está claramente descrita y es fácil de seguir.
	Apropiación y Adecuación	La metodología es adecuada para alcanzar los objetivos del proyecto.
	Rigor Científico	Se demuestra rigor científico en la aplicación de la metodología.
<b>8. Resultados</b>	Claridad y Presentación	Los resultados se presentan de manera clara y comprensible.
	Análisis y Discusión	Se realiza un análisis adecuado y se discuten los resultados.
	Relevancia y Coherencia	Los resultados son relevantes y coherentes con los objetivos planteados.
<b>9. Conclusiones</b>	Claridad y Concisión	Las conclusiones son claras y concisas.
	Relevancia	Las conclusiones están bien fundamentadas y se derivan de los resultados obtenidos.
<b>10. Bibliografía</b>	Variedad y Relevancia	Se incluye una variedad de fuentes relevantes.
	Formato y Corrección	La bibliografía está correctamente formateada según una normativa académica (APA, MLA, etc.).
<b>11. Presentación en Formato PDF</b>	Cumplimiento del Formato	La presentación cumple con el máximo de 6 páginas.
	Calidad Visual	Los gráficos, tablas e imágenes son claros y están bien integrados.
	Estructura y Diseño	La presentación tiene una estructura lógica y un diseño atractivo.

**Escala Por Aplicar:**

Concepto	Descripción	Puntaje
<b>No califica</b>	La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta	<b>0</b>
<b>Deficiente</b>	La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes	<b>1</b>
<b>Regular</b>	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias	<b>2</b>
<b>Bueno</b>	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, pero requiere de mejoras	<b>3</b>

<b>Excelente</b>	La investigación o proyecto de innovación cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión y no requiere de ninguna mejora en relación con lo presentado por el proyecto	<b>5</b>
------------------	--	----------



