

EXPLORA LA ARAUCANÍA PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES PIPE BASES POSTULACIÓN 2024

El Proyecto Explora La Araucanía, financiado por el Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) y liderado en la región por la Pontificia Universidad Católica de Chile, desde el Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a profesionales y técnicos de educación de párvulos de la región a ser parte de **PIPE, Programa de Indagación para primeras Edades**, programa orientado al desarrollo y fomento de competencias científicas vinculado a la metodología indagatoria.

1.- ¿Qué es el Programa de Indagación para Primeras Edades, PIPE?

Es una iniciativa impulsada por el programa Explora de la División de Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, y ejecutada por los Proyectos Asociativos Regionales (PAR). Está orientado a los **niveles medio y transición de educación parvularia**. Siguiendo los principios Explora de enfoque de derechos humanos (inclusión, interculturalidad, género y derechos de niños, niñas y adolescentes), alineamiento con el currículum y comunicación efectiva y enmarcado bajo el modelo indagatorio, PIPE busca fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia y desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

Para facilitar la implementación de los objetivos ya mencionados, el programa Explora ha elaborado una propuesta pedagógica con un amplio abanico de experiencias de aprendizaje dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en niveles medio y transición.

Mayor información en <https://www.explora.cl/pipe/>

2.- ¿Cuáles son los objetivos de PIPE?

- Fortalecer las competencias científicas en equipos pedagógicos de educación parvularia mediante la indagación científica como metodología activa para el aprendizaje.
- Desarrollar en niñas y niños las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

Objetivos específicos:

- Desarrollar las competencias científicas que permitan a participantes aplicar la metodología indagatoria en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Enriquecer las competencias y manejo de los estándares orientadores pedagógicos y disciplinarios de educación parvularia.
- Promover la innovación pedagógica en la región, mediante la aplicación de la metodología de indagación, adecuada al contexto y pertinentes a las necesidades e intereses de los niños y las niñas
- Promover la curiosidad y la búsqueda de oportunidades de indagación en niñas y niños de nivel inicial.

3.- ¿Cómo es el Programa PIPE en Explora La Araucanía?

PIPE se basa en la enseñanza y uso de la metodología indagatoria, herramienta didáctica donde **niñas y niños son los actores principales del aprendizaje** y redescubren el mundo desde su mirada e intereses fortaleciendo así las competencias científicas de observación, exploración, entre otras. PIPE trabaja la metodología indagatoria en base al modelo de competencias de Explora, fortaleciendo las competencias científicas y transversales que guían todo proceso de investigación desde primeras edades hasta la adultez, dando un hilo conductor entre nuestros programas PIPE y Desafío Explora La Araucanía.

Hemos diseñado una ruta pedagógica en atención a los objetivos generales del programa y apuntando a los dos grandes públicos beneficiarios: agentes educativos y niñas y niños de los niveles medio y transición. La ejecución de PIPE se desarrollará de manera mixta a través de **sesiones presenciales grupales y sesiones sincrónicas vía Zoom** para profesionales y técnicos participantes.

Hemos estructurado el programa en 3 líneas metodológicas centrales: **módulos teórico-prácticos; mentorías de apoyo y profundización y un sistema de implementación** en los centros educativos con acompañamiento Explora.

Se realizarán módulos teóricos/prácticos de formación donde cada participante adquirirá y fortalecerá competencias científicas y metodológicas que sean aplicables en su trabajo diario con niñas y niños; además de transferibles al resto de su comunidad educativa. Estos módulos se realizan presencialmente según calendarización indicada (revisar punto 6).

Incorporamos la reflexión sistemática de las prácticas pedagógicas en un **espacio de mentoría** donde se facilitará lo abordado en los módulos teórico/prácticos y se vinculará a temáticas centrales en el trabajo con primeras infancias. Cada mentoría se realiza posterior al módulo teórico práctico en grupos reducidos vía Zoom (revisar punto 6).

Posterior al trabajo teórico práctico inicial se da inicio al sistema de implementación; proceso en el cual todo participante deberá desarrollar, en su centro educativo, una serie de experiencias indagatorias previamente adecuadas al nivel, territorio y necesidades de niñas y niños con quienes trabaja. Este proceso será acompañado sistemáticamente por un equipo de apoyo de Explora La Araucanía.

Para finalizar el proceso y compartir experiencias, conocimientos, saberes e innovaciones desarrolladas, todo quien participe del programa participará de los espacios de socialización previstos para compartir dentro del programa.

Adicionalmente, se dispondrán espacios de formación complementaria alusivos a las temáticas de los módulos PIPE elegidos para implementar. Esta formación es impartida por miembros de nuestra red de especialistas vía Zoom.

4.- ¿Cuáles son los beneficios y responsabilidades de participar en PIPE?

Beneficios para agentes educativos participantes:

- Actualización de estrategias de **innovación pedagógica** de vanguardia.
- Acompañamiento y retroalimentación en el proceso de formación de uso y diseño de la metodología indagatoria.
- **Recursos educativos** para el trabajo en diversos espacios de aprendizaje (planificación de actividades).
- Participación en **encuentros presenciales** formativos.
- **Asesorías científico/pedagógicas** de especialistas para la implementación de experiencias.
- **Acompañamiento pedagógico** permanente de parte del equipo Explora La Araucanía.
- Conocer distintos lugares de la región y profesionales, para formar parte de una gran comunidad para las infancias.
- Acceso a distintos **talleres y experiencias en CTCI** en sus establecimientos, visitas a Instituciones de Educación Superior (IES), centros de investigación, parques naturales y otros espacios (según disponibilidad de agenda)
- Certificado de participación. *

Responsabilidades de agentes educativos participantes:

- Asistencia a jornadas presenciales en el lugar y hora definidos o por definir, asistir puntualmente y la totalidad de la jornada.
- Asistencia a sesiones de trabajo virtual con participación activa. Se recomienda encender cámara y participar de los diálogos que emerjan.
- Compromiso a desarrollar las actividades prácticas que surjan en el contexto de cada uno de los encuentros.
- Compromiso de asistir a mentorías y facilitar la comunicación para la coordinación de estos espacios.
- Compromiso a aplicar PIPE en mi centro educativo con el apoyo de Explora La Araucanía.
- Compromiso a facilitar la comunicación para el apoyo en la aplicación de PIPE en mi centro educativo.
- Además, compromiso a desarrollar todas las evaluaciones (encuestas de satisfacción y evaluaciones formativas) acordadas para facilitar el desarrollo del programa y la correcta retroalimentación.

*El certificado de participación se entrega por cada participante, siempre y cuando haya cumplido con las siguientes **responsabilidades**:

- Mantener una comunicación constante con el equipo de **Explora La Araucanía** a través de los medios oficiales.
- Asistir a un mínimo del 80% de los encuentros formativos calendarizados, considerando al menos a uno de los talleres opcionales.
- Llevar un registro actualizado de la implementación a través de una bitácora digital.
- Presentar diferentes documentos obligatorios que se solicitarán al comienzo del período, tanto para la participación de los/as docentes inscritos como de niñas y niños del nivel con el que participarán.

5.- ¿Cómo postular a PIPE?

La postulación al programa se realiza individualmente por cada agente educativo interesado con la autorización expresa de su centro educativo; esto con la finalidad de tener el respaldo para realizar el proceso completo del programa disponiendo de tiempo y apoyo por parte de su institución.

Cada participante que postule deberá cumplir con los siguientes **requisitos**:

- Estar trabajando como **agente educativo(a)** directamente con **niveles medios o de transición**, o con la posibilidad de implementar las experiencias de aprendizaje en estos niveles educativos.
- Pertenecer a un establecimiento educativo dentro de las 32 comunas de la región de La Araucanía y contar con el **compromiso del centro educativo** en que se desempeña para realizar el programa de formación docente e implementación en el mismo centro educativo.
- **No es requisito** desempeñarse en un establecimiento de educación convencional. Pueden postular jardines infantiles, colegios, escuelas, liceos y espacios educativos de educación no convencional que cumplan con los requisitos anteriores.
- Completar el formulario de postulación de PIPE [aquí](#), con la información solicitada incluyendo la **carta de compromiso** donde el equipo directivo se compromete a apoyar al postulante para que pueda participar de las diferentes actividades presentadas en el calendario. Se puede descargar [aquí](#).

Proceso de postulación

Las postulaciones deben realizarse a través del formulario único de postulación disponible en la página web www.explora.cl/araucania, y en el siguiente enlace: <https://forms.gle/DVEFMfDESAgHef6z6>

****Tanto participantes 2023 como postulantes 2024 deben realizar el proceso de postulación único.***

Se deben adjuntar todos los documentos requeridos. * Esta información constituirá la postulación por lo que, de no completarse a cabalidad, se entenderá como no admisible.

Anexo N°1: Carta compromiso institucional, firmada por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación en todas las actividades del programa.

**Las y los participantes que se adjudiquen un cupo en el programa deberán completar el consentimiento de uso de imagen y voz del programa.*

6.- Calendario de Actividades

Fechas de la convocatoria

Publicación de bases e inicio de convocatoria	19 de diciembre 2023
Recepción postulaciones	19 de diciembre al 19 de enero 2024
Publicación de adjudicación	24 de enero 2024

Fechas de ejecución PIPE

Al ser un programa en formato mixto, hay actividades virtuales y otras presenciales. Las actividades presenciales se realizarán en diferentes versiones atendiendo a la diversidad de personas, territorios, distancias, etc. La asignación ocurrirá una vez adjudicado el cupo por lo que las fechas dispuestas en este cronograma son **orientativas**.

Etapa	Formato	Fecha
Inauguración del programa	Virtual	Marzo
Introducción a la Metodología Indagatoria (Asisten SOLO participantes NUEVAS)	Presencial	Marzo
Mentoría: Introducción a la Metodología Indagatoria	Virtual	Marzo
Profundización Metodología Indagatoria	Presencial	Marzo
Mentoría: Profundización Metodología Indagatoria	Virtual	Marzo
La Curiosidad y las Ciencias (Asisten SOLO participantes NUEVAS)	Presencial	Abril
Mentoría: La Curiosidad y las Ciencias	Virtual	Abril
Estrategias de adecuación curricular	Presencial	Abril
Mentoría: Estrategias de adecuación curricular	Virtual	Abril
Inicio Implementación + Acompañamiento Explora	Presencial/Virtual	Mayo
Perspectiva de género en primeras edades	Presencial	Mayo
Mentoría: Perspectiva de género en primeras edades	Virtual	Mayo
Técnicas para la indagación	Presencial	Junio
Mentoría: Técnicas para la indagación	Virtual	Junio
Formación complementaria: 4 talleres (opcional)	Virtual	Junio a Julio
1er Encuentro de socialización	Presencial	Julio
Implementación + Acompañamiento Explora 2° semestre	Presencial/Virtual	Agosto a octubre
Término Implementación	Virtual	25 octubre
2do Encuentro de socialización	Presencial	
Certificación Explora	Administrativo	22 de noviembre

7.- ¿Cómo me evaluarán y seleccionarán?

Los criterios de selección corresponden a un proceso de asignación de puntaje según el centro educativo en que desempeñe funciones. La siguiente tabla indica los puntajes:

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia del establecimiento educacional o Jardín Infantil	Municipal, Servicios Locales de Educación Pública (JUNJI, INTEGRAL, VTF)	30
	Particular subvencionado	20
	Particular Pagado	10
Ruralidad del establecimiento educacional o jardín infantil	Rural	20
	Urbano	10
Índice de Vulnerabilidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10

*En caso de empate de puntaje, el desempate será asignado según ruralidad y representación territorial de la región.

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar y completar los cupos disponibles para el programa.

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y se publicará en <https://www.explora.cl/araucania/pipe-2023/> el 24 de enero de 2024. Deberán confirmar y/o rechazar el cupo asignado notificando al correo electrónico |

8.- Consultas

Cualquier duda puedes escribir a explora.araucania@uc.cl o al +569 95215481 y te responderemos a la brevedad. ¡Te esperamos!

9.- Interpretación de las convocatorias

El Programa Explora La Araucanía se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.

10. Lista de chequeo para la postulación

✓	LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN
	Leí a cabalidad las bases de PIPE, Programa de Indagación para Primeras Edades.
	Completé formulario único de postulación https://forms.gle/DVEFMfDESAgHef6z6
	Adjunté Anexo N°1: Carta compromiso institucional, firmada por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación en todas las actividades del programa.

¡TE ESPERAMOS EN LA COMUNIDAD EXPLORA LA ARAUCANÍA!