

## BASES POSTULACIÓN 2020

### Curso para docentes en línea Laboratorio Vivo “Huerta Agroecológica El Boldo”

#### *La huerta como recurso educativo*

#### 1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, liderado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a postular a profesores y profesoras, educadores y educadoras de establecimientos educacionales municipales, subvencionados, particulares, de administración delegada y Servicios Locales de Educación de todas las comunas de la región de la Araucanía al **curso docente en línea Laboratorio Vivo “Huerta Agroecológica El Boldo” la huerta como recurso educativo.**

En base al actual escenario sanitario, restricciones y resguardos para la seguridad individual y pública de todas y todos ofrecemos este **curso en línea gratuito con cupos limitados** de formación docente con el objetivo de continuar fortaleciendo **competencias científicas** en profesionales de la educación aportando a la mejora continua y fortalecimiento de las comunidades educativas.

#### 2. OBJETIVOS

##### 2.1 General

Incentivar el uso de huertas escolares, urbanas y familiares como recursos educativos.

##### 2.2 Específicos

- Incentivar la generación y valoración de conocimientos en huertas agroecológicas.
- Fomentar la realización de prácticas agroecológicas en la huerta.
- Promover la indagación científica escolar como estrategia pedagógica para el fomento de competencias científicas en prácticas agroecológicas.
- Vincular los procesos de la huerta al currículum escolar vigente.

#### 3. PARTICIPANTES

Pueden participar:

- Docentes que trabajen en primer y/o segundo ciclo básico.
- Estar formalmente vinculadas/os a establecimientos educacionales municipales, subvencionados, particulares, de administración delegada y Servicios Locales de Educación de todas las comunas de la región de La Araucanía.
- Ejercer en cualquier asignatura.
- Estar realizando educación a distancia (mantener vínculo académico con sus estudiantes, clases sincrónicas, entrega periódica de guías, seguimiento por whatsApp, etc.)

- Compromiso de asistir a todos los talleres y durante el 2021 realizar experiencias con los estudiantes.
- Compromiso de entregar durante el 2021 las evidencias del trabajo realizado con los estudiantes.

#### 4. REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Las/os participantes deben considerar que, al ser un curso en línea, es requisito excluyente el contar con **acceso a internet** para realizar clases sincrónicas (uso de zoom) y un **dispositivo** para el correcto desarrollo del curso.

#### 5. BENEFICIOS

- Experiencia teórica y empírica sobre Agroecología y huerta escolar.
- Experiencia teórica y empírica en Indagación científica escolar.
- Acompañamiento y retroalimentación durante todo el proceso de formación docente.
- Uso de herramienta TIC workplace.
- Ser parte de la red docente que busca implementar proyectos de huerta escolar e indagación en sus establecimientos y en diversos territorios de la región, generando oportunidades de alianza, colaboración y mutuo aprendizaje.

#### 6. CONTENIDOS

##### 6.1 Contenidos

- **Fundamentos de una huerta agroecológica.**
  - o *Componentes de una Huerta Agroecológica.*
  - o *Principios de una Huerta Agroecológica.*
- **Fundamentos de la indagación científica escolar.**
  - o *Ciclo indagatorio.*
  - o *Tipos de Indagación científica escolar.*
  - o *Exploración y experimentación.*
- Conocimiento de **experiencias pedagógicas exitosas en huerta.**
- **Exploración participativa** en Laboratorio vivo huerta agroecológica El Boldo a distancia.

##### 6.2 Metodologías de enseñanza y aprendizaje

- El programa contempla la realización de **4 talleres** en línea sincrónicos para docentes.
- Desarrollo de **actividades prácticas** donde deberán incorporar los contenidos trabajados en los talleres.

- **Seguimiento** y transmisión semanal del desarrollo de los cultivos través de la plataforma Workplace, con un espacio de discusión y aclaración de dudas.
- El cuarto taller será un **conversatorio virtual** para compartir aprendizajes, logros además de evaluar el curso y analizar las proyecciones para el 2021.
- Utilización de **material complementario** que facilite la comprensión y de profundidad a los principales temas desarrollados. Material escrito y audiovisual.

### 6.3 Resultados esperados

- **Realizar un diseño de experimentación** para un bancal de la “Huerta Agroecológica El Boldo” (HAEB).
- **Diseñar una actividad experiencial** en huerta con enfoque indagatorio para realizar en educación a distancia con sus estudiantes en 2021.
- Interactuar activamente en plataformas y experiencias colaborativas de aprendizaje.

## 7. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación/archivos.

- **Anexo N°1: Ficha en línea de postulación de equipo.** Disponible en el siguiente link <https://forms.gle/Qfm97YMJnSiNanMA7>
- **Anexo N°2: Autorización simple por parte del equipo directivo del establecimiento,** director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación del equipo postulante a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)
- **Anexo N°3 Video de motivación** en el que exprese cuál es su vinculación con la huerta, NO puede durar más que 4 minutos y enviar a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)

Si no se envía algunos de los anexos, la postulación no será admisible.

## 8. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	<b>Martes 17 de noviembre</b>
Recepción postulaciones	<b>17 de noviembre al viernes 27 de noviembre</b>
Publicación de adjudicación	<b>Lunes 30 de noviembre</b>

## 9. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Este curso contará con **cupos limitados para 14 docentes** pertenecientes a la región de La Araucanía.

Los cupos se irán completando con los equipos postulantes de mayor puntaje acorde a los criterios de selección.

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia	Establecimiento Municipal	30
	Particular subvencionado, otras Fundaciones	20
	Particular Pagado	10
Ubicación	Rural	20
	Urbano	0
Índice de Vulnerabilidad	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	0

## 10. DESCRIPCIÓN GENERAL

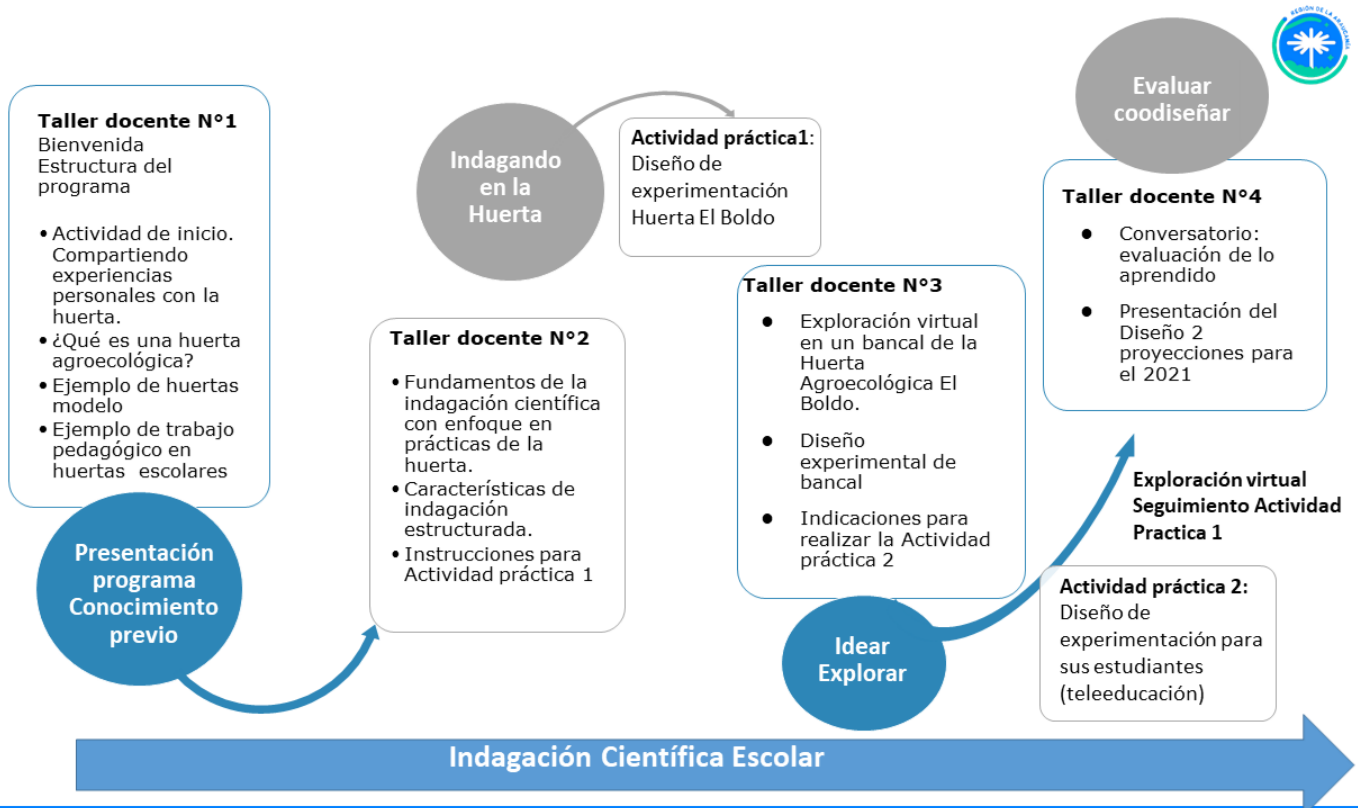
Curso en línea gratuito que busca generar en profesionales de la educación en ejercicio, capacidades para potenciar la huerta como recurso educativo incorporando fundamentos de la indagación científica como una metodología activa que favorece los aprendizajes significativos.

El curso busca que cada participante conozca y diseñe experiencias indagatorias en la huerta, acorde con los intereses de los estudiantes y cómo éstos pueden provocar un impacto en sus comunidades.

El curso se estructura en **4 talleres virtuales, durante 6 semanas de trabajo**. En las primeras 2 semanas se espera que los y las participantes adquieran habilidades y contenidos que sean aplicables en su trabajo diario con niños, niñas y jóvenes, y ejecutables con el resto de su comunidad educativa de manera significativa a su territorialidad. Para esto, el curso contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se abordarán contenidos relacionados con la huerta agroecológica y cómo la indagación científica puede promover un aprendizaje con sentido, contextualizado e innovador.

El curso contempla el trabajo de **14 horas cronológicas**, el cual incluye módulos virtuales, acompañamiento, desafíos y retroalimentaciones, las cuales se detallan en el siguiente cuadro esquemático.

## Desglose del curso



## 11. Cronograma

MÓDULO	FECHA
<b>Taller N°1:</b> Introducción, huerta agroecológica, huertas casos de huerto escolar exitosos	Martes 1 de diciembre 16:00 a 17:45
<b>Taller N°2:</b> Fundamentos de la indagación científica con enfoque en prácticas de la huerta	Jueves 3 de diciembre 16:00 a 17:45
<b>Taller N°3:</b> Exploración virtual en un bancal de la Huerta Agroecológica El Boldo.	Miércoles 9 de diciembre 16:00 a 17:45
<b>Exploración virtual:</b> Seguimiento Actividad Practica 1	A partir del 15 de diciembre
<b>Taller 4:</b> Evaluación y proyecciones	Martes 5 de enero 10:00 a 13:00

**ANEXO N°1: FICHA EN LÍNEA DE POSTULACIÓN DE EQUIPO.**

En el siguiente link <https://forms.gle/Qfm97YMJnSiNanMA7>

**1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:**

Nombre establecimiento	
Nombre director (a)	
RBD	
Dependencia del establecimiento	
Índice de vulnerabilidad del establecimiento	
Niveles de atención	
N° total de estudiantes que atiende el establecimientos (aproximadamente)	
Dirección	
Comuna	
Rural o urbano	
Teléfono establecimiento	
Correo electrónico del establecimiento	

**2. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE:**

El postulante cuenta con buen acceso a internet y cuenta con equipo computacional para el desarrollo del curso.

**Postulante**

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	

Me comprometo a participar del **Curso en línea Laboratorio Vivo “Huerta Agroecológica El Boldo” La huerta como recurso educativo** de Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- ✓ Me comprometo a desarrollar adecuadamente los módulos del curso participando activamente de las actividades propuestas durante las 6 semanas que dura el curso.
- ✓ Me comprometo a desarrollar todos los desafíos y actividades pedagógicas propuestas para el alcanzar los objetivos del curso.
- ✓ Me comprometo a realizar la encuesta de satisfacción y evaluación del curso.

#### **ANEXO N°2: AUTORIZACIÓN SIMPLE POR PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL ESTABLECIMIENTO**

Para esto debe solicitar a un miembro del equipo directivo que haga envío a usted de un correo electrónico indicando expresamente que se autoriza la participación **como miembro del establecimiento** y reenvíe ese correo a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) Es importante que se **individualice el participante en el correo enviado**.

Explique a ellos que su autorización comprende:

- Conocer que estará dedicando un número de horas de trabajo.
- La autorización es en formato libre mediante correo electrónico.

#### **ANEXO N°3 VIDEO DE MOTIVACIÓN**

Enviar un video sencillo en el que describas tú vinculación con la huerta, donde expresas cuál es su vinculación con la huerta. **NO puede durar más que 4 minutos** (puede ser menor la duración del video). Se debe enviar a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)

#### **LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN**

✓	<b>Acción o documento en equipo</b>
	Leí a cabalidad las bases del Curso Laboratorio Vivo “Huerta Agroecológica El Boldo” la huerta como recurso educativo.
	Tengo acceso a internet adecuado para tomar un curso en línea.
	Completé el Anexo N°1 en línea con todos los datos solicitados.
	Envié el Anexo N°2 correo electrónico de autorización equipo directivo, al correo <a href="mailto:explora.raucania@uc.cl">explora.raucania@uc.cl</a>
	Envié el Anexo N°3 con un video (no más largo que 4 minutos) que exprese mi vinculación con la huerta. Enviar a <a href="mailto:explora.raucania@uc.cl">explora.raucania@uc.cl</a>