

BASES POSTULACIÓN 2020

Curso de formación docente

Desafíos Integrados: Aprendizaje Basado en Proyectos para una Pedagogía del Lugar

1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a postular a profesores y profesoras, educadores y educadoras de establecimientos educacionales municipales, subvencionados, particulares, de administración delegada y Servicios Locales de Educación de todas las comunas de la región de la Araucanía al **curso docente en línea Desafíos Integrados: Aprendizaje Basado en Proyectos para una Pedagogía del Lugar**.

En base al actual escenario sanitario, restricciones y resguardos para la seguridad individual y pública de todas y todos ofrecemos este **curso en línea** de formación docente con el objetivo de continuar con fortaleciendo competencias científicas en profesionales de la educación aportando a la mejora continua y fortalecimiento de las comunidades educativas.

2. OBJETIVOS

2.1 General

- Fortalecer las competencias de educadoras y docentes en ejercicio de cualquier disciplina para apoyar la educación en ciencias, conocimiento e innovación en las comunidades educativas y contribuir a su mejora continua.
- Promover la formación de comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre los docentes.

2.2 Específicos

- Generar y aplicar proyectos de aprendizaje basado en proyectos -ABP- con enfoque de pedagogía basada en el lugar en torno a investigaciones e innovaciones escolares.
- Generar vínculos genuinos de la escuela con la comunidad y su territorio.
- Utilizar herramientas de planificación escolar innovadoras basadas en el pensamiento de diseño (Design Thinking) reconocidas por el Ministerio de Educación.

3. PARTICIPANTES

Curso dirigido a **educadoras/es de párvulo, docentes de cualquier asignatura**, tanto de **enseñanza básica como de enseñanza media**, formalmente vinculadas/os a establecimientos educacionales municipales, subvencionados, particulares, de administración delegada y Servicios Locales de Educación de todas las comunas de la región de La Araucanía.

Se debe postular en **equipos de trabajo**, los cuales debe contar con **tres integrantes del mismo establecimiento**. Los equipos pueden ser conformados por docentes, y/o educadora/es, idealmente de diferentes asignaturas.

4.- REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Las/os participantes deben considerar que, al ser un curso en línea, es requisito excluyente el contar con **acceso a internet** y un **dispositivo** para el correcto desarrollo del curso.

5. BENEFICIOS

- Experiencia teórica y empírica sobre Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Experiencia teórica y empírica sobre Metodología de Aprendizaje Basado en el lugar (ABL).
- Experiencia teórica en la preparación de proyectos ABP o ABL
- Acompañamiento y retroalimentación durante todo el proceso de formación docente.
- Herramientas de Pensamiento de Diseño (Design Thinking).
- Experiencia y tutoría en el uso de herramientas tecnológicas como Workplace, Google y Miro.
- Ser parte de la red docente que busca implementar proyectos de investigación ABP en sus establecimientos y en diversos territorios de la región, generando oportunidades de alianza, colaboración y mutuo aprendizaje.

6. CONTENIDOS

6.1 Contenidos

- Fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Fundamentos de la Pedagogía Basada en el Lugar (ABL)
- Pasos metodológicos del ABP.
- Los Objetivos del Desarrollo Sustentable como base para creación de problemáticas y desafíos.
- Tipos de Investigación.
- Recolección de datos.
- Métodos de registro.
- Mapeo de conocimientos previos.
- Mapeo de fuentes de información.
- Métodos de muestreo (probabilísticos-no probabilísticos).
- Técnicas de análisis.
- Productos para la comunicación.

6.2 Metodologías de enseñanza y aprendizaje

- Utilización de material de estudio en formato escrito, audiovisual y de audio.
- Chat de discusión y aclaración de dudas mediante plataforma Workplace.
- Entrevista de acompañamiento a los equipos.
- Retroalimentación de pares en las diversas actividades.
- Retroalimentación de profesores del curso en las diversas actividades.
- Encuentros participativos vía video conferencia (en grupos y plenario).
- Estrategia de *check in* y *check out* para avance semanal.
- Desafíos pedagógicos de trabajo grupal.
- Conversatorio virtual de reflexión, evaluación y cierre del curso.

6.3 Resultados esperados

- Diseñar una investigación científica en base a alguna problemática del territorio donde se encuentra inmersa su comunidad educativa.
- Interactuar activamente en plataformas y experiencias colaborativas de aprendizaje.
- Evaluar y proyectar diferentes fuentes de conocimiento y métodos de investigación e innovación para la solución al desafío.
- Proponer y planificar el desarrollo de un producto para la comunicación de los hallazgos de la investigación e innovación escolar.
- Dominar diferentes técnicas para facilitar el desarrollo del proceso de ABP con enfoque de pedagogía basada en el lugar.

7. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación:

- **Anexo N°1: Ficha en línea de postulación de equipo.** Disponible en el siguiente link <https://forms.gle/iuZCaGgyHxSg7rZ87>
- **Anexo N°2: Autorización simple por parte del equipo directivo del establecimiento,** director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación del equipo postulante.

Si no se envía algunos de los anexos, la postulación no será admisible.

8. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	Martes 25 de agosto
Recepción postulaciones	25 de agosto al jueves 10 de septiembre
Publicación de adjudicación	Miércoles 16 de septiembre

9. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Este curso contará con **cupos para 10 equipos de trabajo**, cada uno debe ser conformado por **tres integrantes**, docentes y/o educadoras/es del **mismo establecimiento** perteneciente a la región de La Araucanía.

Los cupos se irán completando con los equipos postulantes de mayor puntaje acorde a los criterios de selección.

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia	Establecimiento Municipal	30
	Particular subvencionado, otras Fundaciones	20
	Particular Pagado	10
Ubicación	Rural	20
	Urbano	0
Índice de Vulnerabilidad	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	0

*Si hay establecimientos empatados con igual puntaje total se dará prioridad a los equipos que promuevan la equidad de género.

10. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

El curso busca generar en profesionales de la educación en ejercicio, capacidades para desarrollar propuestas de problemáticas de impacto global y solución local, enfocando resultados de aprendizajes en los pasos metodológicos del Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP).

El curso busca que cada participante conozca y planifique un proyecto ABP centrado en los intereses de los estudiantes y cómo éstos pueden provocar un impacto en sus comunidades.

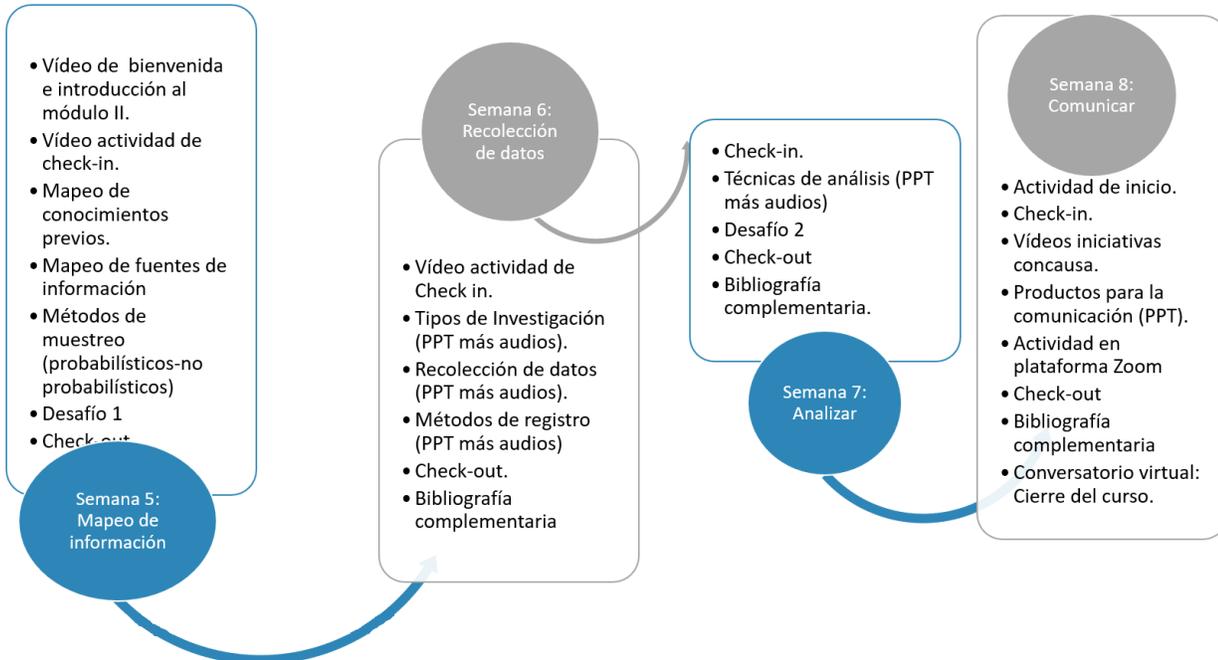
El curso se estructura en **2 módulos virtuales de 4 semanas de trabajo cada uno**. En las primeras 4 semanas se espera que los y las participantes adquieran habilidades y contenidos que sean aplicables en su trabajo diario con niños, niñas y jóvenes, y ejecutables con el resto de su comunidad educativa de manera significativa a su territorialidad. Para esto, el curso contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se abordarán contenidos relacionados con el Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Basado en el Lugar, los cuales promueven el aprendizaje con sentido, contextualizado e innovador al iniciar desde el problema a la búsqueda de las posibles soluciones. El segundo módulo se trabajará diseñando un proyecto grupal.

El curso contempla el trabajo de **44 horas cronológicas**, el cual incluye módulos virtuales, acompañamiento, desafíos y retroalimentaciones, las cuales se profundizan en el siguiente cuadro esquemático.

Módulo I: : Introducción y principios didácticos



Módulo II: Preparación del proyecto



11. Cronograma

MÓDULO	FECHA APERTURA	FECHA TÉRMINO
Módulo 1 Introducción y principios didácticos	28 de septiembre de 2020	25 de octubre 2020
SEMANA 1: Aprendizaje basado en proyectos	28 de septiembre 2020	4 de octubre 2020
SEMANA 2: Aprendizaje basado en el lugar	5 de octubre 2020	11 de octubre 2020
SEMANA 3: Creación de problemáticas	12 de octubre 2020	18 de octubre 2020
SEMANA 4: Mapa mental y focalización	19 de octubre 2020	25 de octubre 2020
Módulo II: Preparación del proyecto	26 de octubre 2020	22 de noviembre 2020
Semana 5: Mapeo de información	26 de octubre 2020	1 de noviembre 2020
Semana 6: Recolección de datos	2 de noviembre 2020	8 de noviembre 2020
Semana 7: Análisis de datos	9 de noviembre 2020	15 de noviembre 2020
Semana 8: Comunicar	16 de noviembre 2020	22 de noviembre 2020
Conversatorio de cierre del curso	23 de noviembre 2020	

ANEXO N°1: FICHA EN LÍNEA DE POSTULACIÓN DE EQUIPO.

En el siguiente link <https://forms.gle/iuZCaGgyHxSg7rZ87>

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre establecimiento	
Nombre director (a)	
RBD	
Dependencia del establecimiento	
Índice de vulnerabilidad del establecimiento	
Niveles de atención	
N° total de estudiantes que atiende el establecimientos (aproximadamente)	
Dirección	
Comuna	
Rural o urbano	
Teléfono establecimiento	
Correo electrónico del establecimiento	

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS POSTULANTES:

Todos los postulantes cuentan con buen acceso a internet y cuentan con equipo computacional para el desarrollo del curso.

Postulante n°1

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	

Nivel en el que se desempeña	

Postulante n°2

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	

Postulante n°3

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	

Nos comprometemos a participar del **Curso en línea “Desafíos Integrados: Aprendizaje Basado en Proyectos para una Pedagogía del Lugar”**, del PAR Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- ✓ Nos comprometemos en desarrollar adecuadamente los módulos del curso participando activamente de las actividades propuestas durante las 8 semanas que dura el curso (check in y check out, desafíos como; dibujos, videos, entrevistas, conversatorio de cierre)
- ✓ Nos comprometemos a desarrollar todos los desafíos y actividades pedagógicas propuestas para el alcanzar los objetivos del curso.

- ✓ Nos comprometemos a realizar la encuesta de satisfacción y evaluación del curso.

ANEXO N°2: AUTORIZACIÓN SIMPLE POR PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL ESTABLECIMIENTO

Para esto debe solicitar al miembro del equipo directivo que haga envío a usted de un correo electrónico indicando expresamente que se autoriza la participación **como equipo del establecimiento** y reenvíe ese correo a explora.raucania@uc.cl **Es importante que mencione el nombre de los 3 integrantes del establecimiento.**

Explique a ellos que su autorización comprende:

- Conocer que estará dedicando un número de horas de trabajo semanalmente.
- Que habrá trabajo interdisciplinario en el equipo que favorecerá a la escuela.

La autorización es en formato libre mediante correo electrónico.

LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN

✓	Acción o documento en equipo
	Leímos a cabalidad las bases del Curso de formación docente: Desafíos Integrados: Aprendizaje Basado en Proyectos para una Pedagogía del Lugar.
	Tenemos todos los postulantes acceso a internet adecuado para tomar un curso en línea.
	Completamos el Anexo N°1 en línea con todos los datos solicitados.
	Enviamos el Anexo N°2 correo electrónico de autorización equipo directivo, al correo explora.raucania@uc.cl