

## BASES POSTULACIÓN 2020

# CURSO EN LÍNEA PARA DOCENTES: FOMENTANDO COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN EL AULA ¿CÓMO ACOMPAÑAR UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ESCOLAR?

### 1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a postular a profesores y profesoras de establecimientos educacionales municipales, de administración delegada, Servicio Local Costa, subvencionados y particulares de todas las comunas de la región de La Araucanía al **curso docente fomentando competencias científicas en el aula**.

Dada la incertidumbre en el contexto actual y el distanciamiento social, buscamos continuar con la misión del programa Investigación e Innovación Escolar, el cual busca fomentar en niñas, niños y adolescentes la creatividad, el desarrollo de competencias científicas, el pensamiento crítico y reflexivo, esenciales para la formación de ciudadanos activos y con ello contribuir al desarrollo de nuestra sociedad.

### 2. OBJETIVOS

#### 2.1 General

Fomentar el desarrollo de competencias para la investigación e innovación en la comunidad docente, haciendo énfasis en preguntas y necesidades que surjan desde su entorno y vida cotidiana de manera colaborativa.

Promover en los estudiantes las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea, a través de un razonamiento crítico y analítico.

#### 2.2 Específicos

Promover metodologías didácticas que permitan construir investigación e innovación escolar a partir de los intereses de los niños, niñas y adolescentes y de las necesidades propias del territorio.

Fomentar en docentes competencias científicas y socioemocionales que apoyen el desarrollo íntegro de sus estudiantes.

Reconocer el programa de investigación e innovación escolar como una plataforma para abordar múltiples objetivos de aprendizaje, habilidades y actitudes del currículum nacional.

### 3. PARTICIPANTES

Docentes que impartan clases en los niveles educativos: primer y segundo ciclo básico y enseñanza media de cualquier asignatura, formalmente vinculadas/os a establecimientos educacionales municipales, de administración delegada, servicio local costa, subvencionados o particulares de todas las comunas de la región de La Araucanía

### 4.- REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Las/os participantes deben considerar que al ser un curso en línea, es requisito excluyente el contar con **acceso a internet** y un **dispositivo** para el correcto desarrollo del curso.

### 5. BENEFICIOS

- Experiencia teórica y empírica sobre proyectos de investigación científica escolar.
- Acompañamiento y retroalimentación durante todo el proceso de formación docente.
- Diseño de actividades pedagógicas para implementación en aula, cómo resultado de participación del curso.
- Ser parte de la red docente que busca implementar proyectos de investigación e innovación científica escolar en sus establecimientos y en diversos territorios de la región, generando oportunidades de alianza, colaboración y mutuo aprendizaje.
- Certificado Explora de participación en el curso docente: Fomentando competencias científicas en el aula (sólo para estudiantes que entreguen a tiempo tareas y foros, y finalicen el programa)

### 6. CONTENIDOS

#### 6.1 Contenidos

- Competencias científicas, alfabetización científica crítica y sus fundamentos.
- Paso a paso teórico y práctico de la ruta de investigación científica escolar.
- Diseño de propuestas de actividades para investigación científica escolar generadas por los participantes del curso.
- Reflexión y análisis de las competencias socioemocionales asociadas a la investigación científica escolar.

#### 6.2 Metodologías de enseñanza y aprendizaje

- Clases expositivas y participativas en plataforma en línea.
- Acompañamiento y retroalimentación en línea.
- Aplicación de aprendizajes mediante diseño de actividades en aula para cada paso de investigación.

### 6.3 Resultados esperados

- Diseñar una investigación científica en base a alguna problemática del territorio donde se encuentra inmersa su comunidad educativa.
- Interactuar activamente en foros y sesiones de retroalimentación entre pares.
- Diseñar actividades de indagación científica, en función del contexto, necesidades e intereses de los niños, niñas y jóvenes de sus establecimientos.

### 7. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación:

- **Anexo N°1:** Ficha de postulación en línea con detalles del establecimiento y de el/la postulante en el siguiente link <https://forms.gle/j5MXftXeEhVvBQuo8>
- **Anexo N°2:** Autorización simple por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico pedagógica para la participación en todas las actividades del curso. La cual debe ser enviada dentro de los plazos de postulación a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)

### 8. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	<b>Lunes 8 de Junio</b>
Recepción postulaciones	<b>8 de Junio al Lunes 29 de Junio</b>
Publicación de adjudicación	<b>Lunes 6 de Julio</b>

### 9. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Este curso contará con **45 cupos** para docentes de la región, los cuales se encuentran divididos según nivel donde se ejerce actualmente la docencia.

- Primer Ciclo Educación básica (1° básico a 4° básico): 15 cupos.
- Segundo Ciclo Educación básica (5° básico a 8° básico): 15 cupos.
- Educación Media (I medio a IV medio): 15 cupos.

Los cupos se irán completando con los postulantes de mayor puntaje acorde a los criterios de selección.

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia	Establecimiento Municipal, Servicio Local costa, Administración delegada	30
	Particular subvencionado, otras Fundaciones	20
	Particular Pagado	10
Ubicación	Rural	20
	Urbano	0
Índice de Vulnerabilidad	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30

	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	0
Participación Programas PAR Explora La Araucanía	El establecimiento ha participado o participa en algún programa del PAR Explora La Araucanía	20
	El establecimiento no ha participado en algún programa del PAR Explora La Araucanía	0

## 10. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO



El curso se estructura en **7 módulos virtuales, 5 ejercicios, 4 foros, 5 evaluaciones de opción múltiple al final del módulo y 1 revisión de los diseños de actividades** para su posterior aplicación en aula. En las primeras 6 sesiones se espera que los y las participantes adquieran habilidades y contenidos que sean aplicables en su trabajo diario con niños, niñas y jóvenes y ejecutables con el resto de su comunidad educativa. Para esto, el curso contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se abordarán contenidos relacionados con la investigación científica escolar y diferentes ámbitos del currículum nacional, los cuales podrán ser adaptadas, al diseñar las propuestas de actividades de aplicación en aula, considerando las necesidades, características e intereses de sus estudiantes y territorios.

## 11. EVALUACIÓN DEL CURSO

Ítems a evaluar	Porcentaje	Descripción
Cumplimiento de interacción en foros.	20%	Un comentario más una interacción con otro/a participante en cada uno de los cuatro foros.
Ejercicios de módulos de programa	30%	Envío a tiempo de los cinco ejercicios propuestos en el curso.
Evaluación de contenidos de los módulos	20%	Cinco evaluaciones en línea al término de los módulos (evaluaciones formativas, puntaje máximo por completar a tiempo la evaluación)
Diseño de actividades con estudiantes	30%	Evaluación mediante rúbrica a los diseños de actividades con estudiantes.
Nota final	100%	

## 12.- MATERIALES EXPLORA

Para más información respecto a la investigación científica escolar, puedes visitar la página <https://www.explora.cl/araucania/investigacion-escolar-1/> y descargar gratuitamente las guías de apoyo docente y estudiantil a la investigación científica escolar.

## ANEXO N°1: FICHA DE POSTULACIÓN EN LÍNEA

El Anexo de postulación se completa en el siguiente link <https://forms.gle/j5MXftXeEhVvBQuo8>

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre establecimiento	
Nombre director (a)	
RBD	
Dependencia del establecimiento	
Niveles de atención	
N° total de estudiantes que atiende el establecimientos (aproximadamente)	
Dirección	
Comuna	
Teléfono	
Correo electrónico	

### 2. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE:

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	

Me comprometo a participar del **Curso en línea: “Fomentando competencias científicas en el aula ¿Cómo acompañar un proceso de investigación científica escolar?”**, del PAR Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- ✓ Mi compromiso es desarrollar adecuadamente las 6 sesiones virtuales del programa, desarrollar los 4 ejercicios propuestos, participar del foro cuando corresponda y diseñar las actividades en aula para cada paso de la investigación científica escolar.
- ✓ Además, me comprometo a desarrollar todas las evaluaciones (encuestas de satisfacción, evaluaciones formativas) acordadas para facilitar el desarrollo del curso y la correcta retroalimentación.

#### **ANEXO N°2: Autorización simple por algún miembro del equipo directivo del establecimiento.**

Solicite algún miembro de su equipos directivo (director/a, jefe/a unidad técnico pedagógica u otro cargo directivo) autorización para participar del curso en línea **“Fomentando competencias científicas en el aula ¿Cómo acompañar un proceso de investigación científica escolar?”**, del Programa de Investigación e innovación escolar del PAR Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Explique a ellos que su autorización comprende:

- Conocer que estará dedicando un número de horas de trabajo semanalmente.
- Aplicación (este o próximo año) de los contenidos aprendidos en el curso y ejecutar un proyecto de investigación científica escolar.

Para **comprobar** esta autorización debes solicitar al miembro del equipo directivo que le envíe a usted un correo electrónico indicando expresamente que se autoriza la participación y reenviar ese correo a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)

### Lista de chequeo

✓	<b>Acción o documento.</b>
	Leí a cabalidad las bases del curso en línea “Fomentando competencias científicas en el aula ¿Cómo acompañar un proceso de investigación científica escolar?”.
	Completé el Anexo 1 en línea con todos los datos solicitados.
	Envié el Anexo 2 ( correo electrónico de autorización equipo directivo) al correo <a href="mailto:explora.raucania@uc.cl">explora.raucania@uc.cl</a>