

## BASES POSTULACIÓN 2020

### PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

#### 1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a postular a educadoras, educadores y técnicos de educación parvularia, así como educadores y educadoras diferenciales al **Programa de Indagación para Educación Parvularia**.

Este programa contempla la participación en el curso *Metodologías para Aulas del Siglo XXI: Aprendizaje por Indagación en Educación Parvularia*, **curso en línea** que busca fortalecer competencias científicas mediante el aprendizaje y uso de la **metodología indagatoria** promoviendo así, la estimulación y el desarrollo del pensamiento científico y la exploración en las ciencias en niños y niñas.

#### 2. OBJETIVO

##### 2.1 General

Fortalecer las competencias científicas en equipos pedagógicos de educación parvularia mediante la indagación científica como metodología activa para el aprendizaje; potenciando así el desarrollo de habilidades, actitudes, conocimientos científicos y tecnológicos en niños y niñas de la región de La Araucanía para comprender el mundo que los rodea.

##### 2.2 Específicos

- Desarrollar las competencias científicas que permitan a los y las participantes aplicar la metodología indagatoria en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Enriquecer las competencias y manejo de los estándares orientadores pedagógicos y disciplinarios de educación parvularia.
- Promover la innovación pedagógica en la región, mediante la aplicación de la metodología de indagación, adecuada al contexto y pertinentes a las necesidades e intereses de los niños y las niñas

#### 3. PARTICIPANTES

El programa está dirigido a **educadoras y educadores de párvulos** egresados de universidades, **técnicos de nivel superior y medio** en educación parvularia y **educadores y educadoras diferenciales** que se **encuentren en ejercicio activo** de la profesión en algún establecimiento educacional de la región de La Araucanía, ya sea Jardín Infantil o Escuela, en los niveles: medio

menor, medio mayor, primer nivel transición y segundo nivel de transición de educación parvularia.

#### 4. BENEFICIOS

- Actualización de estrategias de innovación pedagógica de vanguardia.
- Acompañamiento y retroalimentación en el proceso de formación de uso y diseño de la metodología indagatoria.
- Recursos educativos para el trabajo en aula (planificación de actividades)

#### 5. MARCO CONCEPTUAL DEL PROGRAMA

El aprendizaje en las primeras edades se caracteriza por la curiosidad y la exploración del medio en que se desarrollan los niños y niñas. El desarrollo de estas capacidades imprescindibles son potenciadoras de las **competencias científicas** que los niños y niñas pueden desarrollar conforme avanzan en su formación. Fortalecer estas competencias desde la primera infancia beneficia el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento.

El presente programa se basa en la enseñanza y uso de la **metodología indagatoria**, herramienta didáctica donde el niño/a es el actor principal del aprendizaje y redescubre el mundo desde su mirada e intereses **fortaleciendo** así las **competencias científicas** de observación, exploración, entre otras. La utilización de ésta metodología alineada con las **Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018)** genera un impacto en los equipos pedagógicos fortaleciendo las propias competencias de las educadoras para enfrentarse a la comprensión y enseñanza de las ciencias.

El programa aplica **el ciclo de indagación científica** fortaleciendo las competencias científicas expuestas en el siguiente cuadro conceptual.



## 6. CONTENIDOS, METODOLOGÍAS Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

### 6.1 Contenidos generales

- Alfabetización científica: concepción y naturaleza de las ciencias.
- Preguntas para la indagación científica
- Metodología indagatoria a través del ciclo de indagación.
- Aplicación de la metodología indagatoria en actividades de indagación estructurada, guiada y abierta para distintos ámbitos y núcleos del currículum.
- Diseño y planificación de actividades indagatorias.

### 6.2 Metodologías de enseñanza y aprendizaje

- Utilización de material de estudio en formato escrito, audiovisual y de audio.
- Clases invertidas
- Foros de discusión y aclaración de dudas
- Entrevista de acompañamiento
- Entrevistas formativas/ evaluativas
- Retroalimentación de pares en el diseño de experiencias indagatorias
- Clases expositivas y participativas en plataforma en línea
- Conversatorio virtual de reflexión, evaluación y cierre del programa por provincia.

### 6.3 Resultados esperados

- Desarrollar 3 actividades indagatorias (sin párvulos) y reflexionar sobre la aplicación del método.
- Interactuar en foros de la plataforma en línea sobre discusiones técnicas respecto a la metodología y su aplicación.
- Diseñar 5 **experiencias indagatorias** en base a los conocimientos del programa, estructurada, guiada y/o abierta, en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Desarrollar una reflexión técnico - pedagógica del diseño de experiencias indagatorias identificando las fortalezas y debilidades.
- Incorporar en el diseño de indagación científica el contexto, las necesidades e intereses de los niños y niñas de sus establecimientos.
- Impulsar comunidades de aprendizaje con otras unidades educativas del territorio.

## 7. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación:

- **Anexo N°1:** Ficha de postulación en línea con detalles del establecimiento y de el/la postulante y su compromiso para la participación del programa. Todo debe ser completado en el siguiente link: <https://forms.gle/b283fkyu19cpUB5x7>

- **Anexo N°2:** Autorización simple por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico pedagógica para la participación en todas las actividades del programa. Esta autorización debe ser mediante el envío de un electrónico a [explora.araucania@uc.cl](mailto:explora.araucania@uc.cl) (puede ser re-envío del correo de un miembro del equipo directivo por la postulante).

Los cupos son gratuitos, pero limitados (30 participantes por cada provincia, 60 cupos en total). Los participantes deben considerar que al ser un programa **en línea** es necesario que cuenten con **acceso a internet y un dispositivo** para el correcto desarrollo del programa.

## 8. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	<b>05 de mayo de 2020</b>
Recepción postulaciones	<b>05 al 24 de mayo</b>
Publicación de adjudicación	<b>01 de junio</b>

## 9. LINEAMIENTOS DE SELECCIÓN

Los cupos se irán completando por **orden de llegada**, dando prioridad a aquellos participantes que cumplan con los siguientes lineamientos:

- Adjuntar documentación completa de postulación anexo N°1 y N°2.
- Representatividad territorial de las distintas comunas de la región.
- Pertenecientes a establecimientos con subvención pública.

## 10. DESCRIPCIÓN GENERAL

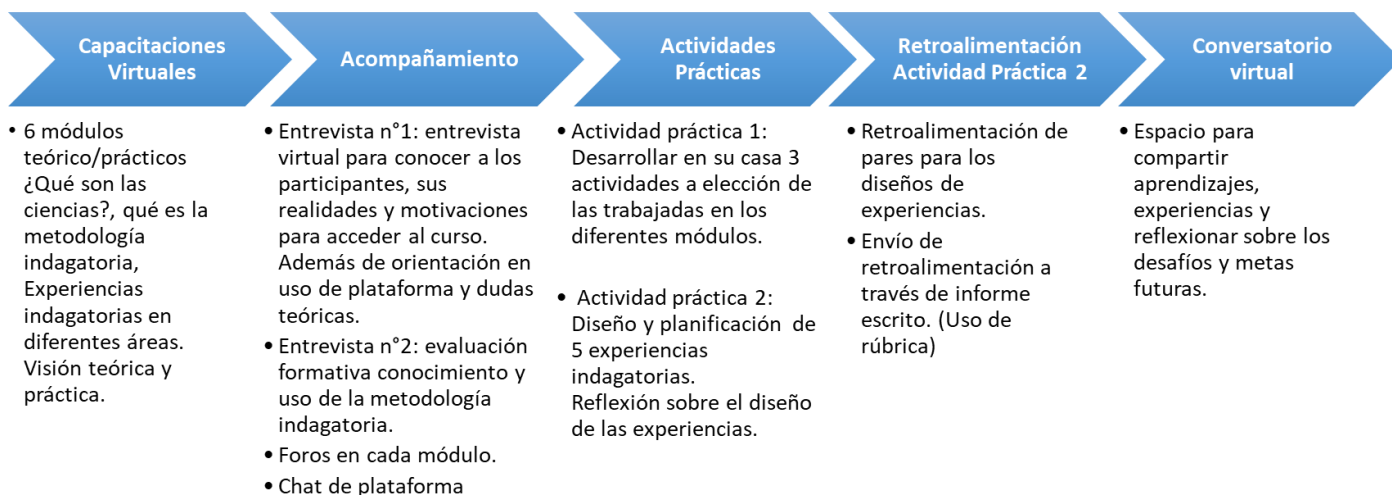
El presente programa se basa en la enseñanza y uso de la metodología indagatoria, herramienta didáctica donde el niño/a es el actor principal del aprendizaje y redescubre el mundo desde su mirada e intereses **fortaleciendo las competencias científicas** de observación, exploración, entre otras.

El programa de indagación para educación parvularia se desarrollará de manera online a través de la **plataforma en línea Moodle** y se estructura en 6 capacitaciones virtuales donde los y las participantes adquirirán y fortalecerán competencias científicas y metodológicas que sean aplicables en su trabajo diario con niños y niñas y transferibles al resto de su comunidad educativa. Para esto, contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se experimentarán actividades indagatorias relacionadas con diferentes ámbitos y núcleos del currículum de educación parvularia, pudiendo adaptarlas a las necesidades y características de sus estudiantes, de manera tal que sean capaces de diseñar sus propias actividades de indagación científica en las distintas temáticas y contextos que se abordan en la educación parvularia.

El diseño pedagógico de las experiencias de aula tiene un gran impacto en el aprendizaje de los niños y niñas por lo que nuestro programa contempla el **diseño y reflexión técnico- pedagógica de 5 experiencias indagatorias**. Este diseño será acompañado y retroalimentado por expertos de manera que los y las participantes fortalezcan sus competencias de diseño y trabajen la metodología indagatoria a la par con el curriculum de educación parvularia.

Para finalizar, se desarrollará un conversatorio virtual para exponer en la comunidad de aprendizaje los aprendizajes adquiridos en el programa, reflexionar sobre los conocimientos y competencias adquiridas. Así, también esperamos que como comunidad de aprendizaje se puedan presentar desafíos de trabajo conjunto para enriquecer y fortalecer los jardines y escuelas de la región de La Araucanía.

En la siguiente tabla se explicita los momentos del programa.



### 10.1 Cronograma y carga del programa

MÓDULO	FECHA APERTURA	FECHA CIERRE	CARGA HORARIA
Módulo 1: Presentación del programa	08 de junio	14 de junio	2 hrs. Cron.
Módulo 2: Conceptualización de la ciencia ¿Qué son las ciencias?	15 de junio	21 de junio	4 hrs. Cron.
Módulo 3: Aprendizaje por indagación (Teórico y aplicación del ciclo)	22 de junio	28 de junio	5 hrs. Cron.

Módulo 4: Enseñanza indagatoria en ciencias naturales mediante experiencias con la temática del agua	29 de junio	05 de julio	5 hrs. Cron
Módulo 5: Enseñanza indagatoria en ciencias mediante experiencias acústicas	06 de julio	12 de julio	5 hrs. Cron
Módulo 6: Enseñanza indagatoria en ciencias mediante experiencias de desarrollo personal y social	13 de julio	19 de julio	5 hrs. Cron
Entrevista N°1	08 de junio	19 de julio	1 hrs. Cron
Entrevista N°2	20 de julio	02 de octubre	1 hrs. Cron
Actividad práctica en línea	19 de julio	02 de agosto	Contemplada la carga en cada módulo
Diseño y planificación de actividades prácticas	20 de julio	13 de septiembre	10 hrs Cron
Conversatorio Virtual.	05 de octubre	09 de octubre	2 hrs. Cron
<b>TOTAL DE CARGA</b>			<b>40 horas cron.</b>

## 10.2 Evaluación del programa

Ítems a evaluar	Porcentaje	Descripción
Cumplimiento de interacción en foros.	20%	Un comentario más una interacción con otro/a participante en cada foro.
Evidenciar actividades online.	30%	Evidenciar con fotografía y/o reflexión la realización de 3 de las actividades indagatorias propuestas en las sesiones en línea. (actividad práctica 1)
Metodología indagatoria.	30%	Comprensión de la metodología indagatoria (evaluación mediante rúbrica) entrevista N°2
Teoría y diseño de experiencias indagatorias	20%	Aplicación de rúbrica a los diseños de experiencias indagatorias y reflexión de los y las participantes.

## ANEXO N°1: FICHA DE POSTULACIÓN

Solo se aceptan en línea en el siguiente link: <https://forms.gle/b283fkyu19cpUB5x7>

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre establecimiento	
Nombre director (a)	
RBD	
Dependencia del establecimiento	
Niveles de atención	
N° total de estudiantes que atiende el establecimiento (aproximadamente)	
Dirección	
Comuna	
Teléfono	
Correo electrónico	

### 2. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE:

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	
N° de niños y niñas con los que trabaja	

### 3. COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

- ✓ Me comprometo a participar del **Programa en línea de Indagación para Educación Parvularia del PAR Explora La Araucanía** del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ✓ Me comprometo a desarrollar adecuadamente las 6 capacitaciones virtuales del programa en el tiempo estipulado para ello.
- ✓ Me comprometo a desarrollar las actividades prácticas del programa.
- ✓ Me comprometo a facilitar la comunicación para la retroalimentación de las actividades prácticas y las entrevistas que se requieran realizar.
- ✓ Además, me comprometo a desarrollar todas las evaluaciones (encuestas de satisfacción, evaluaciones formativas) acordadas para facilitar el desarrollo del programa y la correcta retroalimentación.

Acepto mi compromiso

#### **ANEXO N°2: AUTORIZACIÓN SIMPLE POR ALGÚN MIEMBRO DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL ESTABLECIMIENTO.**

Solicite a algún miembro de su equipo directivo (director/a, jefe/a unidad técnico-pedagógica u otro cargo directivo) autorización para participar del Programa en línea de Indagación para Educación Parvularia del PAR Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Para **comprobar** esta autorización debe solicitar al miembro del equipo directivo que autorice que haga envío a usted de un correo electrónico indicando expresamente que se autoriza la participación como profesional del establecimiento y reenvíe ese correo a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)



✓	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN</b>
	Leí a cabalidad las bases del Programa de Indagación para Educación Parvularia.
	Cuento con acceso a internet y dispositivo para desarrollar el programa.
	Completé el Anexo 1 en línea con todos los datos solicitados.
	Envié el Anexo 2 ( correo electrónico de autorización equipo directivo) al correo <a href="mailto:explora.araucania@uc.cl">explora.araucania@uc.cl</a>