

## **BASES DE PARTICIPACIÓN**

### **PIPE**

## **Programa de Indagación para Primeras Edades PAR Explora RM Sur Poniente**

---

### Antecedentes

El Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora Región Metropolitana Sur Poniente del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) de la Universidad de Chile, ha impulsado iniciativas que apuntan a fomentar la creación de una cultura científica abierta y colaborativa, promoviendo el diálogo entre el mundo científico/académico, las comunidades escolares y los distintos territorios de la zona sur poniente de la Región Metropolitana<sup>1</sup>.

El año 2020 nos trajo grandes desafíos al seguir aprendiendo ciencia en un contexto de pandemia. Así, llevamos a cabo -PIPE- Programa de Indagación para Primeras Edades, con la participación de 60 educadoras de párvulos, pertenecientes a 27 establecimientos educacionales, de las distintas comunas de la Región Metropolitana Sur Poniente. Ellas integraron la Red de Educadoras PIPE RM Sur Poniente y, a través de jornadas de talleres de formación científica, lograron apropiarse del Programa, con herramientas y contenidos entregados por expertos en ciencias. De esta manera, lograron adaptar las actividades a su contexto local e implementarlas con sus estudiantes a distancia.

Este año 2021, el programa Explora pone a disposición nuevos módulos PIPE en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología para los niveles medios y de Transición

### ¿Qué es “PIPE, Programa de Indagación para Primeras Edades”?

El Programa de Indagación para Primeras Edades –PIPE-, es una iniciativa de enseñanza de las ciencias cuya aplicación se encuentra dirigida a los niveles medio y de transición de Educación Parvularia, impulsada por el programa Explora de la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación ejecutada por los Proyectos Asociativos Regionales (PAR).

---

<sup>1</sup> Alhué, Buin, Calera de Tango, Cerrillos, Cerro Navia, Curacaví, El Bosque, El Monte, Estación Central, Isla de Maipo, Lo Espejo, Lo Prado, Maipú, María Pinto, Melipilla, Padre Hurtado, Paine, Peñaflo, Quinta Normal, San Bernardo, San Pedro, Talagante.

El Programa de Ciencias y Tecnología para Primeras Edades tiene los siguientes objetivos:

- a) Fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia.
- b) Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

El programa se rige los principios Explora de enfoque de derechos humanos (inclusión, interculturalidad, género y derechos de niños, niñas y adolescentes), alineamiento con el currículum y comunicación efectiva y está enmarcado bajo el modelo indagatorio.

PIPE es una propuesta metodológica, que contempla un plan de formación y acompañamiento hacia las educadoras orientado a que cada equipo pedagógico se apropie de la propuesta y la adapte a su contexto natural y sociocultural. Siempre considerando los intereses y necesidades de niños y niñas del nivel educativo.

Todas y cada una de las experiencias de aprendizaje del Programa de Indagación para Primeras Edades abordan una competencia técnica y una competencia transversal, las cuales responden al Modelo de Competencias propuesto por el programa Explora.

### ¿A quiénes está dirigido PIPE?

Este año, el Proyecto Asociativo Regional Explora (PAR) RM Sur Poniente invita a los equipos pedagógicos conformados por Educadoras/es de párvulos, técnicos en educación parvularia, educadoras/es diferenciales, fonoaudiólogos y niños de educación parvularia de establecimientos educacionales de las 22 comunas de la RM Sur Poniente.

### ¿Cuáles son los requisitos para participar en PIPE 2021?

1. Pueden participar establecimientos educacionales de todas las dependencias; entiéndase por ello: establecimientos dependientes de los servicios locales de educación pública, jardines infantiles JUNJI, INTEGRA, VTF, establecimientos educacionales y jardines infantiles municipales, particulares subvencionados y particulares pagados, de las 22 comunas pertenecientes al PAR Explora RM Sur Poniente.
2. Ser parte de la comunidad educativa del establecimiento, ya sea educador/a de párvulos, técnico en educación parvularia, educadoras/es diferenciales, fonoaudiólogos/as u otros profesionales y/o asistentes que interactúen directamente con los párvulos en el aula.

3. Contar con el respaldo del/la Director/a del establecimiento y/o del jefe/a o encargado/a de UTP, quien mediante una carta de compromiso respalda la participación de las y los profesores encargados y de los estudiantes en todas las etapas del proyecto (formato de carta se entregará, una vez informada su selección para participar en el programa, la cual deberá entregar en un plazo de 7 días hábiles).
4. Completar el formulario online de postulación indicando los datos de la/el participante.

### ¿Qué compromisos debe asumir el o la participante?

1. El o la participante debe comprometerse a asistir, como mínimo, al 80% de la ruta formativa, que comprenderá desde mayo a noviembre de 2021. Ante una asistencia menor, se podrá justificar dependiendo sea el caso.
2. El o la participante una vez que reciba el mail que informa que ha sido seleccionado/a, se comprometerá a entregar en un plazo no mayor a 90 días, todos los formatos de consentimientos debidamente firmados:

La documentación\* solicitada es:

- Carta de participación y cesión de derechos de imagen de niñas y niños (90 días plazo máximo)
- Nómina de niños participantes (90 días plazo máximo)
- Autorización derechos de uso de imagen docentes/adultos (30 días plazo máximo)

\*(los formatos de estos documentos, serán compartido una vez seleccionada la nómina de participantes oficiales en el programa)

3. El o la participante, se compromete a aplicar con sus estudiantes 3 o más actividades del módulo de tecnología de acuerdo a su nivel, siendo libre de aplicar más actividades correspondientes a otros módulos.
4. El o la participante, se compromete a participar de una instancia en donde una profesional del PAR RMSP observará su clase virtual, aplicada a sus estudiantes, para luego entregar retroalimentación.
5. El o la participante se compromete a formar parte del fanpage de Facebook RED DE EDUCADORAS/ES PIPE RM SUR PONIENTE y de integrar un grupo informativo de WhatsApp.

## Cronograma de ruta formativa

ETAPA	NOMBRE ACTIVIDAD	MES
Inicio	Inauguración PIPE 2021	junio
1° Taller Formativo	"Incorporación de Tics y vinculación con la familia"	junio
2° Taller Formativo	"Abordando la brecha de género en la 1° infancia desde las ciencias sociales"	julio
1° Encuentro de comunidad	"1° jornada Adaptemos juntas "	agosto
Taller Formativo	"Atención de la Diversidad desde las ciencias naturales"	septiembre
2° Encuentro de comunidad	"2° jornada Adaptemos juntas "	octubre
Observación aula virtual	Observación actividad de tecnología	jun a octubre
Cierre	Cierre y certificación	noviembre

### ¿Cómo realizar la postulación?

Se debe postular online, completando el formulario google, el cual está disponible en el siguiente link: <https://forms.gle/K6kEbPKW2eXibBUQA>

El cierre de las postulaciones es el día **6 de junio de 2021** a las 23:59.

### ¿Cómo y cuándo será el proceso de selección?

Los criterios de selección se realizarán de acuerdo a lo establecido según Explora y se detallan en la siguiente tabla:

Criterios	Categoría	Puntaje
Dependencia del establecimiento educacional	Municipal, Servicios Locales de Educación Pública, Jardines Infantiles JUNJI, INTEGRAL y VTF.	30
	Establecimientos educacionales y Jardines Infantiles particulares subvencionados.	20
	Establecimientos educacionales y Jardines Infantiles particulares pagados.	10
Ruralidad del establecimiento educacional	Rural	20
	Urbano	10

En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será la ruralidad de establecimiento educacional y posteriormente género, beneficiando aquellos cursos que tengan mayor número de niñas que niños.

**Las fechas claves del proceso de selección son:**

- Cierre de convocatoria y recepción de postulaciones: Hasta las 23:59 del 6 de junio de 2021
- Publicación de los participantes seleccionados: 8 de junio de 2021

Los resultados de esta etapa serán informados vía correo electrónico a todos los y las postulantes y los seleccionados serán publicados en las web y redes sociales del PAR.

**Consultas**

Todas las consultas referentes a la interpretación de las presentes bases de participación, deben ser enviadas a Marianela Cofré al correo electrónico: [mcofre@dgf.uchile.cl](mailto:mcofre@dgf.uchile.cl) y serán contestadas en un plazo máximo de 24 horas hábiles.