

X CONGRESO REGIONAL ESCOLAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EXPLORA CONICYT BASES DE POSTULACIÓN 2015

Anexo: Investigación Bibliográfica

1.- Investigación Bibliográfica: un documento que recopila información sobre un tema determinado. El grupo que realiza la investigación debe obtener la información de libros, páginas web especializadas y/o conversaciones con expertos. Una investigación bibliográfica ordena y comunica de forma sistemática el conocimiento existente sobre un tema determinado. A diferencia de las categorías anteriores, esta categoría está abierta solo para estudiantes de Educación Media y hasta 4° medio y los ganadores de esta categoría NO compiten en el Congreso Nacional.

Es obligatorio que las investigaciones sean presentadas en los formularios correspondientes a su categoría:

F - D : Formulario de Investigación Bibliográfica

2.- EVALUACIÓN Y PREMIACIÓN

Evaluación Categorías Investigación Bibliográfica

El **Comité Científico Evaluador (CCE)**, integrado por un mínimo de **5** científico/as de distintas áreas e invitados por EXPLORA Regional para éste efecto.

Cada propuesta tendrá 3 evaluaciones realizadas cada una de ellas por una persona diferente: propuesta escrita, exposición oral y otro para el stand. El puntaje que se obtiene en cada evaluación será promediado respetando las siguientes ponderaciones:

- Propuesta Escrita: 20%.
- Exposición oral: 40%.
- Stand o afiche en el caso de investigación bibliográfica: 40%.

Evaluación Investigación Bibliográfica

- A. Diseño y desarrollo de la investigación: existe una clara y adecuada relación entre el problema, la pregunta de investigación, los objetivos y las conclusiones expuestas. Las fuentes utilizadas son pertinentes y variadas. El análisis de la información recopilada es pertinente y las relaciones que se establecen entre ellas son originales y creativas.
- B. Claridad y rigurosidad. La Investigación Bibliográfica es clara y es rigurosa a la hora de citar fuentes
- C. Capacidad crítica: La Investigación Bibliográfica reflexiona respecto al trabajo desarrollado y su proyección, así como distintas miradas sobre el problema en cuestión
- D. Capacidad del equipo para comunicar el trabajo: Los/las expositores demuestran apropiación de la temática investigada, manejan conceptos con claridad y precisión y el material de apoyo es pertinente

El detalle de estos criterios se encuentra en las Pautas de Evaluación disponibles en www.explora.cl. Es recomendable su lectura antes de llenar el formulario.

Escala de Calificación

La escala de calificación está diseñada de 0 a 5, considerando los siguientes criterios.

Concepto	Pje.	Descripción
No califica	0	La propuesta no cumple el criterio analizado o no puede ser evaluada debido a la falta de antecedentes o información incompleta.
Deficiente	1	La propuesta no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes.
Regular	2	La propuestas cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias.
Bueno	3	La propuestas cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere ciertas mejoras.
Muy bueno	4	La propuestas cumple/aborda los criterios de muy buena manera, aun cuando es posible hacer ciertas mejoras.
Excelente	5	La propuestas cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión.

Premio a la Mejor Investigación Bibliográfica. Se otorgará una distinción especial (a definir por cada PAR RM) al mejor trabajo en este ámbito.