



**BASES CONCURSO**  
**“TUS COMPETENCIAS EN CIENCIAS, EDUCACIÓN PARVULARIA Y**  
**EDUCACIÓN BASICA 1° CICLO”**  
Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente

**I. INTRODUCCIÓN**

EXPLORA es un programa de CONICYT que tiene entre sus objetivos promover la valoración de la ciencia, tecnología e innovación por parte de niñas, niños y jóvenes. Existen distintos caminos para lograr dicho objetivo y uno de los escogidos es el desarrollo de Tus Competencias en Ciencias (TCC), iniciativa para la valoración de la ciencia, tecnología e innovación basada en un modelo de competencias.

Tus Competencias en Ciencias (TCC) es una apuesta metodológica que vincula en Chile el desarrollo de las competencias con el acercamiento a la ciencia. Niñas y niños tienen la oportunidad de participar en un proceso que les enseña el valor de la ciencia y les permite desarrollar competencias para enfrentar los desafíos que significa vivir en el siglo XXI.

Esta convocatoria está dirigida a establecimientos educacionales de todas las dependencias en conjunto a sus Docentes y Educadoras en Párvulo, pertenecientes a las 22 comunas del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente: Alhué, Buin, Calera de Tango, Cerrillo, Cerro Navia, Curacaví, El Bosque, El Monte, Estación Central, Isla Maipo, Lo Espejo, Lo Prado, Maipú, María Pinto, Melipilla, Padre Hurtado, Paine, Peñaflo, Quinta Normal, San Bernardo, Talagante y San Pedro.

**II. OBJETIVOS**

- Fomentar en los niñas y niños la curiosidad científica mediante la exploración de fenómenos y el enfrentamiento a la resolución de problemas.
- Proporcionar oportunidades para que las niñas y niños participen en escenarios de aprendizaje en los que puedan desarrollar experiencias científicas y preguntarse a partir de los resultados obtenidos.



- Desarrollar experiencias de indagación, experimentación y proyección que permitan a los niños y niñas captar que el mundo que los rodea es comprensible para su razón.
- Iniciar exploraciones científicas a partir de la formulación de hipótesis, el desarrollo de micro proyectos de investigación y elaborar conclusiones relacionadas con los datos obtenidos.
- Aprender a hablar de ciencias, comunicando sus ideas, hipótesis y preguntas, cuestionando y argumentando sus hallazgos científicos con sus profesores, compañeros, padres y entorno familiar.

### III. INSTITUCIONES POSTULANTES

Este concurso invita a establecimientos educacionales, de todas las dependencias, que impartan Educación Parvularia y Educación Básica 1° ciclo y que cuenten con; el reconocimiento directo de MINEDUC, con el empadronamiento JUNJI o se encuentren inscritas en los registros de la Fundación INTEGRA del país, junto con sus Docentes y Educadores/as de Párvulos que **no hayan sido capacitados en versiones anteriores para el mismo nivel**, que estén interesados y motivados en implementar un programa de valoración de la ciencia, tecnología e innovación y cuya metodología se basa en la participación protagónica de los estudiantes.

### IV. BENEFICIARIOS

**Educación Parvularia:** cada taller debe contar con 15 niños de 3 a 6 años de edad, que participen activamente de las actividades.

**Educación Básica 1° Ciclo:** cada taller debe contar con 20 niños de 6 a 9 años de edad, que participen activamente de las actividades.

### V. CARACTERÍSTICAS DE LA INICIATIVA

- Tus Competencias en Ciencias (TCC) se basa en un Modelo de Competencias que tiene como propósito ofrecer un espacio para que niñas y niños desarrollen, desde el comienzo de su vida escolar, habilidades, conocimientos y actitudes científicas.



Este modelo está compuesto por 11 competencias, 7 de ellas técnicas y 4 transversales:

**a. Competencias Técnicas:**

- Actuar con curiosidad.
- Buscar oportunidades de indagación.
- Descubrir alternativas de solución.
- Diseñar el proyecto de Investigación.-
- Ejecutar el proyecto.
- Analizar resultados.
- Comunicar el proceso y resultados de la investigación.

**b. Competencias Transversales:**

- Aprender con otros.
- Aprender del proceso.
- Aprender para la innovación.
- Ejercitar Juicio Crítico.

- TCC Educación Parvularia y 1° Ciclo Básico, propone el desarrollo de talleres guiados por docentes y educadores/as de párvulos especialmente capacitados/as para facilitar el desarrollo de competencias científicas en niños y niñas, además de recibir material didáctico para su implementación.

- Las actividades de capacitación de los/las docentes y educadores/as en párvulo serán realizadas en la Universidad del Pacífico ubicada en la Comuna de Melipilla.

- La ejecución de los talleres es seguida por un tutor/a, quien supervisa, asesora y acompaña a cada educador/a párvulos.

## **VI. BENEFICIOS**

### **1. Capacitación de docentes de educación básica 1° ciclo y educadora de párvulos**

Para implementar la iniciativa Tus Competencias en Ciencias, **los/las docentes de Educación Básica 1° Ciclo y Educadoras de Párvulos seleccionados/as**, recibirán una capacitación de 21 horas (2 días y medio), previo al comienzo del trabajo en los respectivos talleres. Las jornadas de capacitación se realizarán en la Universidad del Pacífico Sede Melipilla ubicada en Av. Jose Massoud 533, Melipilla.

En caso de que el/la docente, educador/a propuesta/a en la postulación se encuentre imposibilitado de asistir, el establecimiento educativo adjudicado podrá proponer un reemplazo, el que deberá cumplir con los mismos requisitos de postulación de su



antecesor y deberá asumir todas las obligaciones comprometidas por éste, para lo cual se exigirá la firma del convenio respectivo. De no ocurrir lo anterior, el establecimiento perderá el cupo.

## 2. Material Didáctico

Los/las docentes de Educación Básica 1° ciclo y Educadoras de Párvulos **capacitados** recibirán para la ejecución de los talleres:

### - **Archivo Electrónica de Carpeta Metodológica:**

Para **Educación Parvularia** se incluyen 30 actividades de aprendizaje subdivididas en unidades temáticas que comprende Indagación, Experimentación y Proyección.

Para **1° Ciclo de Educación Básica** incluye 20 actividades de aprendizaje subdivididas en unidades temáticas que comprende Indagación y Experimentación.

### - **Kit de materiales**, para la realización de cada actividad de aprendizaje.

## 3. Sistema Tutorial

Durante el periodo de desarrollo de las actividades, se realizara un sistema de seguimiento y monitoreo presencial y virtual:

### 3.1.- Sistema seguimiento y monitoreo presencial

a. Visitas en terreno a cada taller en ejecución efectuadas por un/a tutor/a en las que se realizarán entrevistas a directores/as del establecimiento, docentes, educadores/as de párvulos participantes de los talleres y estudiantes según corresponda.

b. La realización de 2 jornadas de evaluación y avance.

c. La realización de una Feria TCC, que se realizara en el mes de diciembre del 2018.

### 3.2.- Sistema de seguimiento y monitoreo Virtual a través de Comunidad de Aprendizaje



- a. Los/las docentes y Educadoras de Párvulo seleccionados/as participarán en una Comunidad de Aprendizaje virtual que funcionara como plataforma para el intercambio de experiencias, aprendizaje a partir de la práctica.
- b. Esta Comunidad de Aprendizaje será guiada por un tutor del PAR quien resguardara la participación y entrega de documentos y evidencias comprometidas.

## **VII. REQUISITOS DE POSTULACIÓN**

1. Enviar formulario de postulación completo, en formato Word.
2. Compromiso formal de la dirección del establecimiento para la implementación de la iniciativa, expresado en una carta de compromiso, firmada por el Director/a del establecimiento educacional y el docente o Educadora de Párvulo postulante en formato PDF.
3. Copia del título profesional de cada docente, educador/a de párvulos postulante, en formato PDF.
4. Fotocopia color de Carnet de Identidad, en formato PDF.
5. Certificado de Inhabilidad para trabajar con menores de edad, (Link: <https://inhabilidades.srcei.cl/ConsInhab/consultaInhabilidad.do> )

**\* Cada uno de los documentos, debe ser adjuntado en un archivo individual.**

## **VIII. FINANCIAMIENTO**

Las actividades de capacitación serán completamente gratuitas para el docente, educador/a y éstas incluyen:

- Alimentación diaria (incluye almuerzo y 2 coffee breaks para cada jornada sobre 8 horas y un coffee break para la jornada de menos de 5 horas).
- Se reembolsará los gastos de traslado, los cuales deben ser en transporte público, no incluye gastos de combustible, pago de peajes o TAG. El reembolso de los traslados se efectuará una vez recibidos los documentos originales que los acrediten (boletos, cargas bip) según corresponde.

## **IX. DURACION DE LA INICIATIVA**



El programa de actividades vinculado a la iniciativa TCC **Educación Parvularia**, deberá ser desarrollado al menos durante 30 semanas lectivas.

El programa de actividades vinculado a la iniciativa TCC **Educación Básica 1° Ciclo**, deberá ser desarrollado al menos durante 20 semanas.

## **X. OBLIGACIONES**

### **A. Establecimiento Educativo**

1. Disponer de infraestructura para los talleres: sala apropiada para trabajo grupal, computadores con conexión a internet para uso de los docentes, educadores/as y materiales complementarios al Kit TCC (materiales perecibles, de escritorio, de reciclaje, etc.).
2. Otorgar 40 o 120 minutos (según corresponda) semanales del docente, educador/a de párvulo para desarrollar los talleres, durante 30 o 20 semanas, y 60 minutos semanales adicionales para la preparación de cada taller y el uso de la comunidad de aprendizaje.
3. Autorizar al/la docente para que asista a la capacitación del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente, a las reuniones semestrales de evaluación de la implementación y a la Exposición Regional de TCC del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente junto con los niños y niñas que participen de los talleres.
4. Permitir el ingreso del Encargado de TCC pertenecientes al Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente al Establecimiento educativo y facilitar documentación requerida.

### **B. Docentes, Educadores/as de Párvulos de los establecimientos seleccionados:**

1. Implementar el Taller con un máximo de 15 estudiantes de 3 a 6 años de **Educación Parvularia**/ Implementar con un máximo de 20 estudiantes de 6 a 9 años en **Educación Básica 1° Ciclo**.
2. Participar en la Comunidad de Aprendizaje virtual para:
  - a. Entregar evidencias de las actividades y los estudiantes que asisten al taller.



- b.** Entregar un informe de avance y uno final con las evidencias de su trabajo, al **finalizar el tercer y sexto mes de ejecución respectivamente.**
- 3.** Asistir a 2 jornadas de evaluación.
- 4.** Difundir la iniciativa dentro del establecimiento y hacia la comunidad escolar, a través de:
- Un diario mural de acceso a toda la comunidad escolar.
  - Una actividad de difusión del taller orientada a la comunidad, la que deberá ser informada con anterioridad al/a tutor/a.
- 5.** Participar, junto a niñas y niños integrantes del taller en la exposición regional de TCC del al Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente.

## **XI. ELEGIBILIDAD**

Las postulaciones que no cumplan con las presentes bases de concurso, incluyendo la entrega de todos los documentos que se deben adjuntar, quedarán automáticamente fuera de bases y no ingresarán al proceso de postulación comprendido entre 1 de febrero hasta 30 de marzo del 2018.

## **XII. EVALUACIÓN**

### **1. Equipo evaluador**

Las postulaciones elegibles, serán evaluadas por el Comité de Evaluación, compuesto por la Directora del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente, Coordinador Ejecutivo y el Encargado de Tus Competencias en Ciencias del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente, o a quienes ellos designen en su representación.

### **2. Criterios de Evaluación**

El proceso de evaluación considerará los siguientes criterios:

**Dependencia del establecimiento educacional:** Los jardines infantiles Integra, Junji públicos y colegios pertenecientes a establecimientos municipales recibirán una mayor puntuación, sobre los jardines infantiles y establecimiento educacionales de otras dependencias.



**Índice de vulnerabilidad:** Se otorgará mayor puntaje a los establecimientos con mayor porcentaje de vulnerabilidad.

**Representatividad Territorial:** El proceso de selección fomentará la representación de todas las comunas del PAR Región Metropolitana Sur Poniente.

#### **IV. NOTIFICACIÓN DE RESULTADOS**

La notificación de los resultados se realizará el día 6 de abril del presente año, a través de una carta enviada por correo electrónico a los directores de los establecimientos Educativos y con copia a los docentes y/o Educadoras de Párvulo.

Los resultados serán publicados en [www.explora.cl/rmsurponiente](http://www.explora.cl/rmsurponiente) y redes sociales del Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente.

#### **XV. CONVENIO**

Notificada la institución postulante, deberán concurrir el director y docentes y/o Educadoras de Párvulo, a la reunión de firma de convenio el día 10 abril del presente año.

#### **XVI. CUMPLIMIENTO E INTERPRETACIÓN DE LAS BASES**

1. No se aceptarán postulaciones fuera de plazo.
2. El Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente se reserva el derecho para interpretar el sentido y alcance de las presentes bases en caso de dudas y conflictos que se suscitaren sobre la aplicación de las mismas.
3. Los antecedentes de los (las) postulantes **no serán devueltos**.

#### **XVII. POSTULACIONES**



**PAR**EXPLORA  
**RMSURPONIENTE**  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



TUS  
**COMPETENCIAS**  
EN CIENCIAS

- a. **Bases y formulario:** Se encontrarán disponibles en el sitio web [www.explora.cl/rmsurponiente](http://www.explora.cl/rmsurponiente).
  - b. **Plazo de la convocatoria:** El plazo para presentar las postulaciones comienza el **Jueves 1 de Febrero de 2018 y vence el viernes 30 de marzo de 2018.**
  - c. **Presentación de las postulaciones:** Se debe enviar el formulario de Postulación al correo electrónico: [tcc.explorasurponiente@gmail.com](mailto:tcc.explorasurponiente@gmail.com)
- 
- **El Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora de CONICYT Región Metropolitana Sur Poniente incluye las siguientes comunas** Alhué, Buin, Calera de Tango, Cerrillos, Cerro Navia, Curacaví, El Bosque, El Monte, Estación Central, Isla Maipo, Lo Espejo, Lo Prado, Maipú, María Pinto, Melipilla, Padre Hurtado, Paine, Peñaflo, Quinta Normal, San Bernardo, San Pedro, Talagante.
  - Cualquier duda o consulta al fono (56-2) 23524962- 23524912 y al correo electrónico [tcc.explorasurponiente@gmail.com](mailto:tcc.explorasurponiente@gmail.com)