



Ciencias, Tecnología e Innovación  
en el corazón de las escuelas

## Descubriendo AfroArica

**Descripción:** Este proyecto busca promover el reconocimiento de la cultura afrodescendiente en la región de Arica y Parinacota. A partir de una mirada interdisciplinaria del currículo de primero medio – que abarca sectores de Lengua y Literatura, Historia y Música- el presente proyecto busca diseñar una unidad que permita comprender y valorar la identidad afrodescendiente como parte del patrimonio cultural de la región y el país. El diseño de este proyecto contempla la colaboración entre la comunidad escolar, la academia y la comunidad afrodescendiente, de modo de relevar un conocimiento que sea contextualizado y pertinente a la realidad actual que viven los y las estudiantes.

**Objetivo:** Descubrir, comprender y valorar la presencia afrodescendiente en Chile y la región de Arica Parinacota como una cultura compleja, a partir de una mirada interdisciplinaria y colaborativa.

El proyecto se desarrollará en las siguientes etapas:

1. Talleres sobre historia, manifestaciones culturales y problemáticas afrodescendientes: En las distintas áreas del proyecto se desarrollan breves exploraciones sobre estas temáticas, a partir de fuentes escritas y orales. También los y las estudiantes perfilan una investigación sobre un tema de su interés.
2. Investigación en terreno: Los y las estudiantes desarrollan un “city tour” a lugares de la ciudad que son relevantes para la cultura afrodescendiente y entrevistan a personas de la comunidad, como fuentes directas de su investigación.
3. Desarrollo de producto final: A partir de los datos recabados en las dos etapas anteriores, los y las estudiantes desarrollan un producto final que dé cuenta de los resultados de su investigación.
4. Presentación de resultados: Desarrollan una feria para presentar los resultados de sus investigaciones a la comunidad escolar.

### **Aprendizajes, competencias, habilidades y/o actitudes a desarrollar:**

- Favorecer la formación de ciudadanos(as) participativos, responsables y respetuosos de la diversidad cultural, capaces de valorarla, que interactúan de manera constructiva mediante la cooperación y reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento y de superación de las diferencias; así como capaces de analizar los problemas y buscar soluciones adecuadas mediante diversas estrategias. Conocer y explorar diversas fuentes desde la perspectiva de investigación en Ciencias Sociales.

**Infraestructura necesaria:** Este proyecto no requiere de infraestructura especial.

**Público objetivo:** 1º medio.

### **Servicios Locales:**

- Chinchorro (Arica, Camarones, General Lagos y Putre), Región de Arica y Parinacota

**Asignaturas asociadas:** Ciencias Sociales, Lenguaje, Música.



Ciencias, Tecnología e Innovación  
en el corazón de las escuelas

---