

CONVOCATORIA: "I Campus Científico PAR Explora Los Lagos"

1. Introducción

El "Campus científico" es una iniciativa ejecutada dentro de la línea de Valoración del Programa Explora Los Lagos de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica- CONICYT. El cual genera acciones que promuevan la incorporación, apropiación de actitudes, habilidades y/o conocimientos científicos mediante la participación de público escolar, que contribuya al desarrollo de una cultura científica y tecnológica. Ello impone el diseño y uso de metodologías activas que lo hagan posible, basado en la participación de la comunidad científica y escolar. En particular las actividades asociadas a este Campus Científico están orientadas hacia una transformación en la actitud y aptitud de los jóvenes, donde se promueva el interés y motivación por la ciencia, tecnología e innovación.

1.2 Descripción

Conformar un espacio de encuentro, intercambio y aprendizaje de distintas áreas de las ciencias, por parte de estudiantes de primero a tercer año de enseñanza media de las provincias de Osorno, Llanquihue y Chiloé, junto con científicos y educadores de distintas áreas de las ciencias. En el Campus se abordarán distintas temáticas como: *Biodiversidad, Biotecnología, Robótica y Simulación*. Asociado a estas temáticas, en tres jornadas de trabajo los estudiantes participarán de charlas magistrales, talleres grupales y clases. Actividades donde podrán aprender, actualizar y profundizar en sus conocimientos y habilidades científicas. Estas actividades buscan que los estudiantes se acerquen y se apropien del quehacer científico mediante prácticas activas.

El campamento se realizará en dependencias de la Universidad de los Lagos sede Puerto Montt, en los días **5, 6, y 7 de noviembre 2018**, en jornadas de las **9 am a 18 horas**. Lugar donde se realizarán las actividades, se brindarán colaciones y almuerzos, pero **no se dará alojamiento a los participantes**.

1.2.1 Objetivo General

Fortalecer en los estudiantes habilidades y actitudes propias del ámbito científico tales como: pensamiento crítico y reflexivo, desarrollo de la curiosidad, capacidad de planificación, rigurosidad y honestidad en la recopilación de evidencias y datos. Se espera alcanzar esto por medio de la entrega de herramientas propias del método científico, de manera de que vinculen estas temáticas a su desarrollo personal, académico y laboral.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Fortalecer la valoración de la ciencia, tecnología e innovación en estudiantes de educación media, así como su relevancia y beneficios en su vida cotidiana.
- Estimular a través del encuentro habilidades y actitudes propias de la ciencia y tecnología, como la indagación, observación, experimentación, análisis, pensamiento crítico, trabajo en equipo y la resolución de problemas.
- Potenciar las habilidades de comunicación de los estudiantes, mediante el intercambio de conocimiento y experiencia entre diferentes participantes.
- Mejorar la percepción que tienen los participantes sobre sí mismos y de su capacidad para desenvolverse activamente en el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación.

2. Postulación

Para postular los estudiantes deben responder cuatro preguntas generales, las cuales reflejarán su interés, compromiso y entusiasmo por participar de la actividad. Para postular los estudiantes deben enviar los documentos que se detallan a continuación:

2.1.- *Formulario de postulación (adjunto)*: este documento solicita información como: nombre, curso, establecimiento y comuna. En el debe responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas te preguntan sobre Ciencia y Tecnología? (ej. Me he preguntado ¿cómo se puede crear un sistema de tele-transportación de moléculas?, ¿cómo son los manejo de datos en esta era del “big data”?, o ¿cómo podemos limpiar los océanos para preservar el habitar costero del archipiélago de Chiloé?)
- ¿Cómo te imaginas tu región y país en 10 años más?
- ¿Por qué te interesa participar en el Campus Científico?
- Si fueras seleccionado ¿Qué podrías aportar al Campus Científico?

2.2.- *Carta de compromiso (adjunta)*: En el formato adjunto se debe enviar *carta de compromiso* del Director de su establecimiento, y una *carta de compromiso* y cesión de imagen firmada por su apoderado o tutor.

Ante cualquier omisión o falta de la información solicitada la postulación quedará fuera de bases y no podrá participar del concurso.

- Plazos postulación

ITEM	FECHAS
Apertura de postulaciones	20 agosto 2018
Cierre de postulaciones	7 de septiembre 2018
Publicación y notificación seleccionados	28 septiembre 2018
Campamento	5,6 y 7 de noviembre 2018.

- Vía de postulación:

Para postular se debe enviar los documentos antes mencionados a valoracionexplora@ulagos.cl dentro del plazo establecido en las bases.

- Admisibilidad:

El PAR Explora Los Lagos realizará la admisibilidad de las postulaciones al Campus Científico, contemplando: entrega de documentos de postulación, cumplimiento de las bases, y compromiso de asistencia. En caso de no cumplir con los plazos o información solicitada, las postulaciones serán declaradas inadmisibles y no podrán participar del Campus Científico.

3.- Evaluación y selección

Una vez recepcionados los documentos se procederá a realizar la evaluación de las postulaciones, de las cuales se seleccionarán los 30 mejores puntajes (se resguardará la equidad de género de los estudiantes seleccionados). Esta evaluación será realizada por parte del PAR Explora Los Lagos junto con académicos de diversas Universidades de la región, quienes considerarán los siguientes aspectos:

De la ficha de postulación y respuesta a las preguntas planteadas:

- Creatividad y Originalidad: Las respuestas reflejan originalidad en las respuestas e ideas planteadas. (35%)
- Pertinencia del relato: El mensaje entregado se presenta de forma organizada, bien estructurada y clara (25%).

- Forma: Las respuestas se ajusta a los requerimientos establecidos en las presentes bases y demuestran compromiso, interés y pro-actividad a participar del campus (25%).
 - Dependencia: si bien se resguardará la participación de estudiantes de establecimientos de distintas dependencias, se favorecerá con un 15% a aquellos que provengan de establecimientos municipales.
- Escala de evaluación: Está diseñada de 0 a 5 considerando los siguientes criterios.

Concepto	Pje.	Descripción
No Califica	0	No cumple el criterio o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta.
Deficiente	1	No cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes.
Regular	2	Cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existe importantes deficiencias.
Bueno	3	Cumple/aborda correctamente los aspectos del criterios, pero requiere de mejoras.
Muy Bueno	4	Cumple/aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras.
Excelente	5	Cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión y no requiere de ninguna mejora en relación a los presentado.

- Rubrica de evaluación final

<i>Dimensión</i>	<i>Componentes</i>	<i>Puntaje máximo</i>	<i>Ponderación (%)</i>
Calidad de la propuesta	Creatividad y Originalidad	10	35
	Pertinencia del relato	10	25
	Forma	10	25
Dependencia	Municipal	5	5
	Particular Subvencionado	3	5
	Particular	1	5
TOTAL		38	100

4.- Temáticas y Actividades

Los treinta estudiantes participantes en el Campus Científico, participarán de charlas magistrales, talleres y clases lideradas por investigadores de nuestra región que mostrarán su trabajo en ciencia, tecnología e innovación. Las actividades se enmarcarán en las temáticas: Robótica, Biodiversidad, Simulación y Biotecnología. Adicionalmente habrá una clase sobre herramientas pedagógicas para el manejo de información.

5.- Compromisos seleccionados

Los estudiantes seleccionados deben comprometerse a asistir a un 100% del Campus Científico, lo cual será corroborado con las cartas de apoyo por parte de su Director y Apoderado. En el caso de que un seleccionado desista de participar en esta actividad se hará uso de una lista de espera, la cual respetará el orden de los puntajes de los postulantes. En caso de presentar una inasistencia el PAR Explora Los Lagos tendrá la facultad de notificar al establecimiento y apoderado, y no entregar la certificación de participación al estudiante.

A su vez el PAR Explora Los Lagos, se compromete a realizar las actividades en aulas y laboratorios de la Sede Chiquihue de la Universidad de Los Lagos que cuenten con las comodidades necesarias para las

diversas actividades, brindará la alimentación acorde a la extensión de las jornadas, pero no entregará alojamiento a los estudiantes que participen de esta actividad.

6.- Notificación de resultados

La notificación de los resultados se realizará a través de correos electrónicos a los adjudicados y no adjudicados, con copia a los Directores y Docentes que hayan entregado cartas de apoyo. Los resultados serán publicados en <http://www.explora.cl/lagos>

7.- Cumplimiento e interpretación de las bases

- No se aceptarán postulaciones fuera de plazo.
- El PAR Explora Los Lagos se reserva el derecho para interpretar el sentido y alcance de las presentes bases en caso de dudas y conflictos que se suscitaren sobre la aplicación de las mismas.
- El PAR Explora Los Lagos podrá, en cualquier momento verificar el total cumplimiento de las presentes bases y, más específicamente, de la exactitud y completitud de los antecedentes presentados en las respectivas postulaciones que se lleven a cabo con motivo del presente concurso, y en relación con el respaldo de la documentación requerida.
- Los antecedentes de los (las) postulantes no serán devueltos.
- PAR Explora Los Lagos, haciendo uso de la cesión de imagen firmada por el apoderado, podría exhibir que den cuenta de la actividad vivenciada por los seleccionados.

8.- Check-list postulación:

Documento solicitado	✓
Ficha postulación	
Carta compromiso Director	
Carta autorización y Cesión de imagen del Apoderado o Tutor	