



## FICHA

### Seminario de Educación Científica: una mirada desde el pensamiento crítico

<b>Fecha, lugar y hora</b>	<b>21 de agosto de 2018 , Centro de Eventos Nativa, Rancagua</b>
<b>TITULO</b>	Seminario de Educación Científica: una mirada desde el pensamiento crítico
<b>EXPOSITORES</b>	<p><b>Dr. Carlos Ossa Cornejo:</b> académico del Departamento de Ciencias de la Educación. Psicólogo por la Universidad de Santiago de Chile, Postulado en Administración de Organizaciones Educativas por la Universidad Tecnológica Metropolitana, Magister en Educación por la Universidad de Humanismo Cristiano, Doctor en Psicología por la Universidad de Concepción.</p> <p><b>Claudio Fuentes Bravo:</b> Director del Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento de la Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales. Es Licenciado y Profesor de Filosofía por la Universidad Católica de Valparaíso. Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia por la Universidad de Salamanca (España) y candidato a Doctor en Lógica por la misma universidad. Es becario de la Fundación Carolina. Desarrolla investigación en Lógicas aplicadas, Lógica Informal y cognición. Ha sido profesor visitante en las Universidades de Salamanca (España), Interamericana de Puerto Rico (USA), de Recife (Brasil) y de Buenos Aires (Argentina).</p> <p><b>Dr. Luis Cárcamo Ulloa:</b> académico de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral. Es periodista, licenciado en Cs. De la Comunicación. Doctor y Magister en Percepción, Comunicación y Tiempos de la Universidad Autónoma de Barcelona.</p> <p><b>Francisca Petrovich:</b> editora creativa del portal educarchile y responsable de la línea de Habilidades para el siglo XXI. Ha coordinado proyectos de innovación y comunicación como Rómpela, hay un lugar para tus ideas, educarchile TV y AulaVisual, junto a su labor de editora. Es Periodista de la Universidad de Chile. Magíster en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (UNED – España) y candidata a magíster en Políticas Educativas (U. Alberto Hurtado).</p>

	<p><b>Antonia Larraín Sutil:</b> Directora de Investigación y Postgrado de la Universidad Alberto Hurtado. Psicóloga mención Psicología Educacional y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Es Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile y posee un postdoctorado en Faculty of Education, University of Cambridge. Dirigió un Proyecto FONDEF donde se desarrolló un software que permite gestionar la argumentación de una manera amigable.</p>
<p><b>Descripción actividad</b></p>	<p>El objetivo de la actividad es contribuir a la Educación Científica en Chile, generando conversación en torno al despertar de la curiosidad científica y el desarrollo de la capacidad de pensamiento crítico en las nuevas generaciones.</p> <p>La actividad se dividirá en tres partes:</p> <p>1era. Conferencia magistral dictada por el Dr. Carlos Ossa quien viene a hacer una relación entre pensamiento científico e indagación, además de promover dos perspectivas de este tema a nivel mundial (pensamiento crítico como una competencia científica y como una competencia social)</p> <p>2do. Mesa expositiva/conversación de casos exitosos. Hasta ahora se expondrá la iniciativa de Juegos para el desarrollo de la Argumentación, de la Universidad Diego Portales, y las acciones asociadas a desarrollo del pensamiento crítico, curiosidad científica y preguntas de Educar Chile a través de su Escuela en Movimiento. Por confirmar está Antonia Larraín de la Universidad Alberto Hurtado, quien desarrolló un FONDEF sobre cómo la tecnología se pone al servicio de la argumentación.</p> <p>Por último y como 3ra instancia se realizarán 3 talleres paralelos:</p> <p>_ " La máquina de pensar", promoviendo el desarrollo de preguntas, para profesionales que trabajen con niños y niñas, educadoras de párvulo, profesores educación básica 1er ciclo.</p> <p>_ " Argumentación" para profesionales que trabajen con jóvenes, profesores educación media, y estudiantes universitarios.</p> <p>_ " Desarrollo del pensamiento crítico a través de medios de comunicación", orientado a profesores básica y media, estudiantes universitarios y otros profesionales.</p> <p>Todos los talleres serán abordados desde temáticas científicas que puedan trabajarse en forma multidisciplinarias en los establecimientos.</p>

	<p>Se espera que al menos el 10% de los participantes genere una red de trabajo con los talleres propuestos. Se promoverá que los establecimientos apliquen alguna de las acciones, proponiéndose un trabajo de acompañamiento para ello. Ejemplo: De los 40 participantes en el taller de pensamiento crítico a través de medios de comunicación, se espera que al menos 5 asistentes creen o potencien un medio de comunicación para el desarrollo del pensamiento crítico a través de temáticas del área de las ciencias, la tecnología o la innovación. El equipo realizará un acompañamiento al grupo, lo que servirá como piloto para proponer la actividad en años posteriores.</p>
<b>Público específico</b>	<p>Profesionales de la educación o aquellos que trabajen con niños, niñas y jóvenes; estudiantes de educación superior, profesores, educadoras de párvulo.</p>
<b>Número máximo</b>	<p>120 asistentes</p>