



Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica – CONICYT

Principios Cultura CTI

Ciencias, tecnología e innovación en el corazón de las escuelas

- **Codiseño y trabajo colaborativo:** Impulsamos la generación de un trabajo colaborativo entre profesores y oferentes científicos para realizar las adecuaciones programáticas y curriculares de las propuestas originales y que permita la ejecución conjunta en un espacio de codocencia. Reconocemos este diálogo entre profesores y oferentes CTI, como un requisito y una posibilidad de que ambos aporten lo mejor de sus mundos en pos del desarrollo de los niños, niñas y jóvenes del país.
- **Desarrollo y articulación curricular:** Impulsamos el encuentro entre distintos saberes y asignaturas como una manera de actualizar el currículum escolar y construir nuevos conocimientos. Promovemos a los docentes como los intérpretes del currículum escolar, entendiéndose a éste como un eje estructural de la enseñanza que queremos construir con los ciudadanos con el fin de que sean ellos los que actualicen ese conocimiento y se valgan de ello, para edificar una mejor sociedad.
- **Participación voluntaria de los involucrados:** Buscamos articular a los mundos de las ciencias y la escuela mediante una invitación y no una imposición. Nos interesa generar una voluntad real en los actores de la ciencia y de la comunidad educativa de acercarse y dialogar en favor del aprendizaje de los estudiantes.
- **Reconocimiento y enriquecimiento de los saberes y prácticas de los docentes y de los oferentes de las Ciencias, Tecnología e Innovación:** Reconocemos, fortalecemos y actualizamos los conocimientos de los docentes, al mismo tiempo que buscamos potenciarlos en su calidad de profesionales de la educación, fortaleciendo y actualizando su práctica.
- Reconocemos, también, la riqueza y diversidad de conocimientos y metodologías del mundo de las ciencias y tecnología que, en el diálogo con la escuela, aportan a la formación de estudiantes y docentes. Buscamos que los oferentes CTI en las escuelas enriquezcan sus visiones y relaciones con el mundo educativo, además de descubrir nuevas formas de hacer conversar la ciencia con la sociedad.
- **Generación de vínculos y redes:** Asumimos como esencia de la iniciativa la creación de vínculos entre profesores, escuelas, oferentes CTI, estudiantes y apoderados, es decir, actores diversos que, en un trabajo colaborativo, levanten propuestas educativas más creativas e integrales, abriendo nuevos mundos y compartiendo la generación del conocimiento. Buscamos aportar en la formación de redes de actores, al articular saberes y prácticas dispersas, las cuales enriquezcan una cultura de ciencia, tecnología e innovación.





Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica - CONICYT

- Pertinencia y adaptabilidad de las propuestas según el contexto local: Buscamos que las propuestas se adapten y enriquezcan mediante el codiseño y los ejercicios de reflexión de docentes y oferentes. Es necesario incorporar los recursos y experiencias locales, realidades diversas de cada escuela y territorio que son contextos que dotan de sentido la enseñanza y los aprendizajes.
- CTI para todos: Buscamos la participación de todos los estudiantes del curso, no solo de aquéllos que comúnmente se interesan por el mundo de las ciencias, pues apostamos a la integración en CTI a través del experimentar, conocer, aprender y transformar.

