



Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica – CONICYT

Fases Cultura CTI

Fase 1 Convocatoria

Para instalar la ciencia, la tecnología y la innovación en el corazón de las escuelas, invitamos al mundo de las ciencias y de la tecnología a trabajar con el mundo de las escuelas y la educación.

El proyecto convoca al mundo de las ciencias y tecnología a proponer iniciativas educativas desde su propio quehacer, sean universidades, organizaciones o personas naturales.

Cultura CTI invita a los establecimientos educativos a formar una Comisión CTI para elegir las iniciativas para su escuela e informarse en info@culturacti.cl sobre las posibilidades de financiamiento en su región y/o cómo destinar los propios recursos.

Fase 2 Inscripción para participar

Cada interesado en proponer iniciativas desde el mundo de las ciencias y tecnología completa un formulario de inscripción, que previa evaluación, queda disponible para las escuelas en el Catálogo Cultura CTI que se encuentra en www.culturacti.cl

La Comisión Cultura CTI de cada Establecimiento educacional elige de manera participativa las iniciativas que desee desarrollar durante el año escolar en sus salas de clases a través del Catálogo Cultura CTI en el sitio www.culturacti.cl.

Fase 3 Codiseño

El codiseño es un momento clave de Cultura CTI. Éste comienza con la reunión entre el oferente del mundo de las ciencias y tecnología con la escuela que los escogió, mediado por un facilitador de Cultura CTI. Ahí inician un trabajo colaborativo para ajustar la propuesta original a la realidad de la escuela y su desarrollo del currículum. Culminan en un “Programa de trabajo” que completan en conjunto según un formato dado.

Fase 4 Implementación y nuevos codiseños

Profesores y oferente implementan la iniciativa en codocencia, de forma presencial y de manera progresiva en el tiempo. Juntos buscan la articulación curricular y el desarrollar nuevas metodologías en los estudiantes.

Las sesiones pueden realizarse al interior del colegio como fuera de él, aprovechando distintos espacios de aprendizajes y su vínculo con el currículum. Existen espacios de evaluación de cada sesión registrados en una bitácora para así analizar la práctica y proponer modificaciones y acuerdos.





**Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica - CONICYT**

Fase 5 Cierre y evaluación

El cierre es una instancia para reflexionar y comunicar lo aprendido a la comunidad educativa, buscando proyectar lo alcanzado. Es un hito que puede ser una presentación en el colegio, una feria, una muestra en el centro comunitario, en la reunión de apoderados, entre otros. Profesores, estudiantes y oferentes contestan las evaluaciones de la experiencia y expresan los agradecimientos que consideren necesarios.

