



Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica – CONICYT

Cultura CTI

Ciencias, tecnología e innovación en el corazón de las escuelas

El sueño es que todos los niños, niñas y jóvenes de Chile participen activa y creativamente a lo largo y ancho de todo el territorio de la generación y apropiación del conocimiento científico-tecnológico y de la innovación como herramientas fundamentales para comprender y desenvolverse y transformar el mundo en el que vive.

“Un Sueño Compartido para el futuro de Chile”. Informe a la Presidenta de la República de parte de la Comisión Presidencial Ciencia para el Desarrollo de Chile. CNID, julio del 2015.

¿Qué busca esta iniciativa?

Promover aprendizajes, valoración y apropiación de las ciencias, tecnología e innovación (CTI) en niños, niñas y jóvenes, mediante la articulación y el trabajo colaborativo entre el mundo de la escuela y el de las CTI.

¿Por qué Cultura CTI?

Porque sabemos que vivir e innovar en un mundo crecientemente complejo e incierto requiere desarrollar la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad, todas competencias que la actividad científica trabaja y que colaborarán en los procesos de valoración y apropiación de las ciencias que la iniciativa busca.

Celebramos el que el país cuente con una rica y variada oferta de proyectos que provienen del mundo de la valoración de las CTI y que podrían trabajar como aliadas del sistema educativo, beneficiando a los niños, niñas y jóvenes.

¿Cómo se hace esto?

Invitando al mundo de las CTI a presentar proyectos educativos para ponerlas a disposición de los establecimientos educacionales, quienes después de evaluarlas como comunidad, escogen los que les resulten más relevantes según su proyecto institucional.

El proceso de implementación de estos proyectos sólo se inicia tras un trabajo de codiseño que refiere a un trabajo colaborativo entre profesor y oferente CTI para realizar una adecuación curricular y programática de las propuestas, identificando oportunidades, el calendario escolar, posibilidades de articulación curricular con otras asignaturas, las características del territorio y los requerimientos que emanan de la visión estratégica, pertinente y situada según consigna la Ley de Desarrollo Profesional Docente, consiguiendo un diseño participativo y pertinente.





Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica – CONICYT

El codiseño continúa durante la implementación a través de reuniones periódicas de evaluación y ajuste. Este proceso es acompañado por un facilitador del equipo de la Iniciativa Cultura CTI, quien pondrá a disposición recursos metodológicos apropiados.

¿Cuáles son los principios articuladores de Cultura CTI?

- Participación voluntaria de los actores.
- Reconocimiento y enriquecimiento de los saberes y prácticas docentes y de los oferentes de las ciencias.
- Generación de vínculos y redes.
- Codiseño y trabajo colaborativo.
- Desarrollo y articulación curricular.
- Pertinencia y adaptabilidad de las propuestas según el contexto local.
- Inclusión, CTI para todos.

¿Existe experiencia al respecto?

El 2016, el Piloto Cultura CTI consistió en 23 proyectos ejecutados en 12 establecimientos educacionales de las regiones de Los Ríos y Metropolitana, movilizando a más de 100 profesores y a más de 2.500 estudiantes.

¿Cuáles son los impactos que reconocemos?

Esta iniciativa instala procesos de formación continua de los docentes y aprendizajes significativos y de calidad en los estudiantes, en un área estratégica del desarrollo como son las ciencias, la tecnología y la innovación.

Según la evaluación realizada del Piloto Cultura CTI, la iniciativa impactó positivamente a estudiantes, profesores, directivos y oferentes CTI, destacando un aumento significativo en las dimensiones de “Deseo de hacer ciencias” y en “Actitudes hacia las ciencias” por parte de los estudiantes y en la generación de redes en docentes y oferentes científicos.

Los estudiantes participantes celebran los nuevos conocimientos, las metodologías consideradas “novedosas y divertidas” y la integración de todos los compañeros.

Los profesores valoran el acceder a una “visión externa”, el alto nivel de preparación de los oferentes CTI y las capacidades que dejan en el establecimiento. Sus directivos destacan la innovación metodológica y la capacitación de los docentes.

Los oferentes CTI rescatan el poder habitar el espacio donde se forman los ciudadanos. Además, se les abre una nueva posibilidad de desarrollo profesional para los científicos jóvenes, quienes pudieron aprender de los establecimientos educacionales, mejorando sus propuestas y visiones educativas.





**Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica – CONICYT**

¿A quién está dirigido Cultura CTI?

A todos quienes tengan interés de instalar las ciencias en el corazón de las escuelas. Desde el mundo de la educación son invitadas todas las escuelas y liceos públicos del país, especialmente aquellos con deseos de mejorar los procesos formativos de estudiantes y profesores, generando en su unidad educativa una cultura de valoración de las ciencias, la tecnología y la innovación.

Desde el mundo de las CTI, sean bienvenidas todas las universidades, centros de investigación, laboratorios, ONGs y personas naturales con experiencia y vinculación con la investigación y el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación.

Si perteneces al mundo de las CTI y tienes programas de divulgación con financiamientos públicos, Cultura CTI es un espacio donde podrás desplegar tus actividades de outreach. Si no es así, prepara tu propuesta para ser financiada. En ambos casos, ingresa a www.culturacti.cl e insíbete en la convocatoria.

¿Qué reconocimientos otorga a docentes y oferentes?

- Explora de Conicyt entregará un reconocimiento a los establecimientos, profesores y oferentes que hayan implementado exitosamente iniciativas en el marco de esta comunidad Cultura CTI.

Para más información, revisa nuestro sitio web www.culturacti.cl

