

El terrario va al jardín

Capacitación Inicial Academias Explorines



María Jesús Viviani

mvivianim@uandes.cl

jezuviviani@gmail.com



¿Por qué es importante enseñar Ciencias Naturales en Educación Parvularia?

- 1 Aprender ciencias para fomentar la curiosidad y la motivación por la ciencia.
- 2 Aprender ciencias para desarrollar habilidades y actitudes necesarias para desenvolverse en la vida.
- 3 Aprender ciencias para conocer y comprender el entorno natural.
- 4 Aprender ciencias para formar ciudadanos críticos, informados y responsables por su entorno.

Ciencias físicas
Ciencias químicas
Ciencias de la tierra
Ciencias de la vida



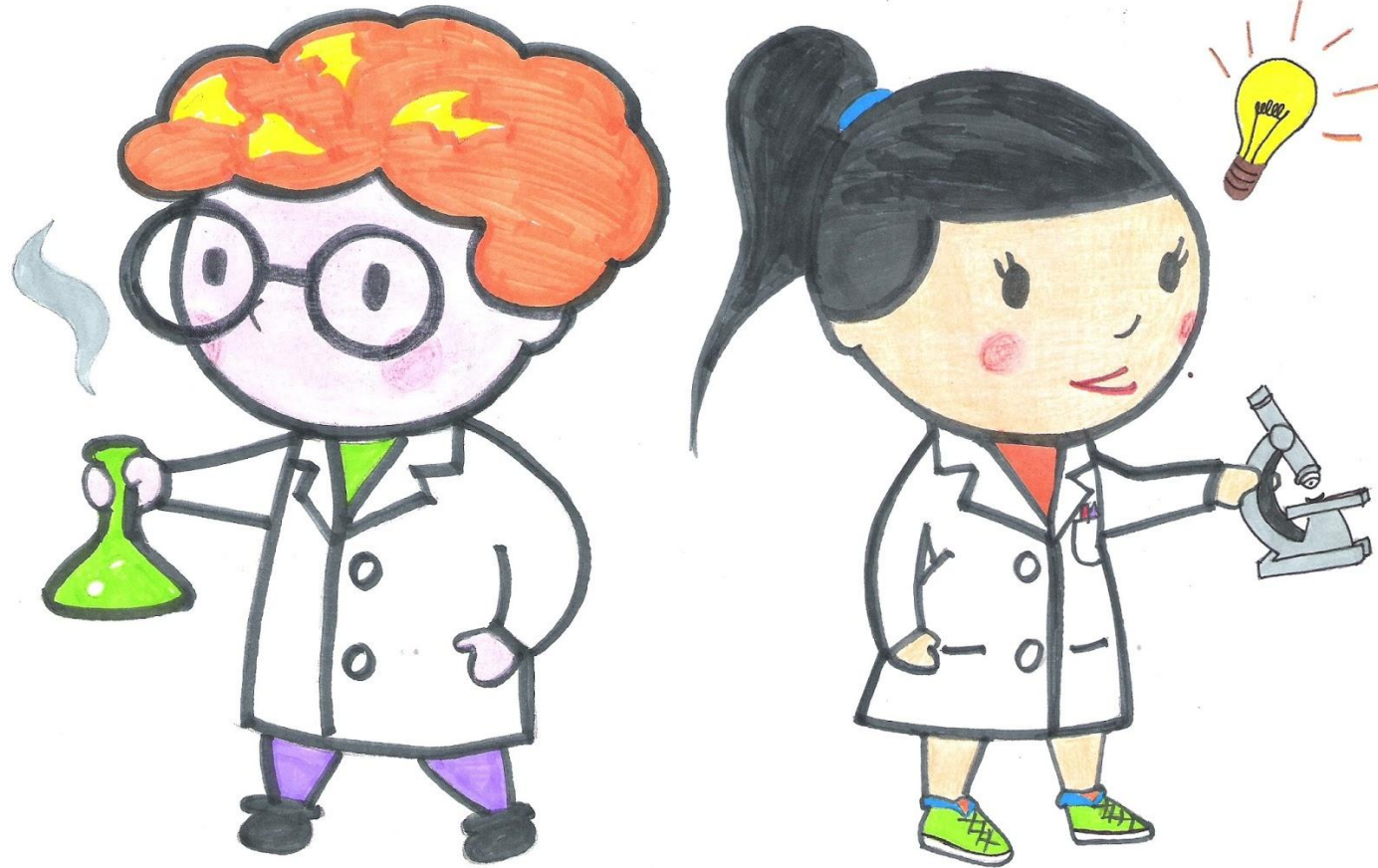
Ciencias de la vida

Conceptos clave

- Características de lo vivo
- Ciclos de vida
- Biodiversidad
- Relaciones entre los seres vivos y su ambiente



Metodología indagatoria



¿Qué es el terrario? ¿Cómo está formado?



Exploremos un terrario...



Elementos de un terrario



¿Cómo podemos utilizar un terrario en el jardín?



¿Cómo podemos utilizar un terrario en el jardín?

a) Exploración

b) Investigación

c) Cuidado

d) Relación con otros ámbitos

Exploración

- Observación
- Registro
- Investigación bibliográfica

“Yo quise investigar sobre los caracoles. Aprendí que les gusta vivir en lugares húmedos, con plantas porque les gustan y que viven en familias”.

(Niño 5 años y 8 meses)



“Yo he visto caracoles, tienen una concha, les gusta comer plantas y tienen muchos colores Por eso dibuje muchos con un árbol para comer”.

(Niño 6 años y 7 meses)





*“Pude ver que mi caracol
tenía un caparazón con
forma de espiral, sus ojos
los tenía en las dos
antenas y su cuerpo tiene
unos hoyos por eso lo
dibujé así.”*

(Niño 6 años y 7 meses)

Investigación

¿Qué queremos saber de los caracoles?



¿Se “pegan” en todas partes los caracoles?



Investigación

- Hacer preguntas
- Formular hipótesis
- Diseñar un experimento
- Registrar resultados
- Elaborar conclusiones
- Comunicar

¿Se bañan los caracoles?



¿Se bañan los caracoles?

¿Comen cactus los caracoles?

¿Comen cactus los caracoles?

Cuidado



“Tenemos que ponerle plantas para que coma, tierra y agua para que se pueda bañar y tomar agua”

(Niño 5 años y 9 meses)

Niños creando el terrario,

Relación con otros ámbitos





Trabajar Ciencias con las
Familias y la Comunidad

Aprendizaje basado en proyectos

Identificar problemas reales de la vida diaria, relacionados con ideas científicas que tengan sentido para los niños y niñas, e intentar resolverlos en conjunto con otros.

El propósito de esta estrategia no es “aprender a resolver problemas”, sino a “resolver problemas para aprender”.

Qué problemas de la vida real podemos trabajar en comunidad en el jardín infantil?

- ¿Qué problemas o necesidades tiene la comunidad?
- ¿Cómo podríamos contribuir en la búsqueda de soluciones?
- ¿Es posible articular este problema con algún objetivo educativo?

Ejemplos de problemáticas

- La alimentación sana
- La contaminación: compuestos orgánicos y compost
- La contaminación: compuestos no orgánicos reutilizables
- Belleza en el jardín y paisajismo
- Energía solar
- El agua: un recurso para cuidar
- Vida sana, vida deportiva
- El huerto



Evaluar los aprendizajes y
habilidades científicas en
Educación Parvularia

Instrumentos de registro de experiencias

- Registro de observación
- Cuaderno de ciencias
- Fotos, videos, audios

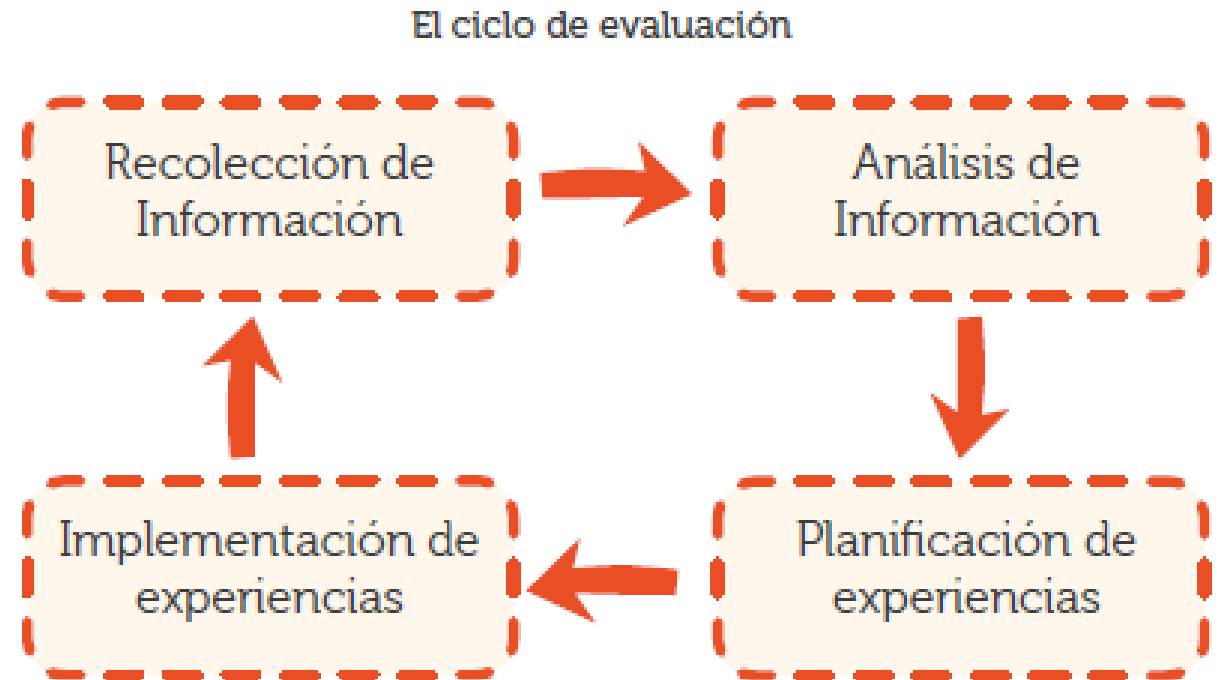


Imagen: Elaboración propia