

BASES CONCURSO **“SHOW DE LA CIENCIA”**

1. ANTECEDENTES GENERALES

El Programa Explora de CONICYT, es un programa a nivel nacional que tiene como misión contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad. Particularmente en quienes se encuentren en edad escolar, mediante acciones de educación no formal.

El ser humano desde sus orígenes, constantemente se hace preguntas con el objetivo de conocer y comprender el mundo que lo rodea, así como también para mejorar su calidad de vida. En este marco, como Programa Explora de CONICYT, dos de nuestros objetivos buscan fomentar el razonamiento crítico, reflexivo y la comprensión del entorno en la ciudadanía, y contribuir al desarrollo integral de las personas inspirándose en la curiosidad y el pensamiento crítico.

Conscientes que cada día son más voces las que se levantan en torno a la importancia de estas habilidades y aptitudes, resaltándolas como bases para un buen desempeño y desarrollo de los ciudadanos del siglo XXI, es que el Programa Explora ha elegido como tema del año 2018 **“El año de los ¿Por qué?”** la curiosidad es patrimonio de todos.

2. DESCRIPCIÓN

El Proyecto Asociativo Regional Explora Los Lagos (PAR), ejecutado por la Universidad de Los Lagos, ha creado el **“Show de la Ciencia”** con el propósito que niños, niñas y jóvenes aprendan mediante una sana competencia contenido científico.

De esta forma, los niños, niñas y jóvenes tendrán la oportunidad de poner a prueba sus conocimientos científicos, competencias técnicas y transversales, durante dos horas cronológicas, debiendo pasar por diversos retos que promueven el trabajo colaborativo y desafíos científicos que involucran sus habilidades cognitivas y de reflexión.

Para esto, a los equipos participantes se les entregará previamente el material de estudio basado en el lineamiento estratégico del PAR, Patrimonio e identidad regional en donde se destaca: Camino Real, Sitio arqueológico Monte verde, sitio paleontológico Pilauco, corrales de pesca, conchales, arquitectura germano chilota, fortificaciones españolas de Ancud, bosque fósil de punta Pelluco, patrimonio cultural inmaterial o intangible.

OBJETIVOS

- Incentivar la divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología a través del trabajo en equipo.
- Fomentar en la comunidad escolar, el conocer y comprender su entorno, a través del incentivo de habilidades y aptitudes como lo son la curiosidad y las presentes en el pensamiento crítico.
- Promover el tema 2018 **“El año de los ¿Por qué?, la curiosidad es Patrimonio de todos”** en la Región de Los Lagos.

3. PARTICIPANTES

Mínimo 25 y máximo 43 estudiantes de **quinto y/o sexto básico** y 1 docente, pertenecientes a establecimientos educacionales municipales, subvencionados y particulares pagados de la Región de Los Lagos.

4. FECHAS

| | HITO | FECHA | DETALLE |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| PRIMERA ETAPA Pre selección | INSCRIPCIONES | 18 de mayo al 22 de junio del 2018 | divulgacionexplora@ulagos.cl |
| | SELECCIÓN | 22 junio al 12 de julio del 2018 | Equipo PAR Los Lagos |
| | AVISO SELECCIONADOS | 01 de agosto del 2018 | Notificación a través de correo electrónico y teléfono. |
| SEGUNDA ETAPA | CAPACITACIÓN SELECCIONADOS | 22 de agosto del 2018 | Lugar por confirmar. |
| | SHOW DE LA CIENCIA | 08 de octubre del 2018 08:00 a 13:00 | Gimnasio ULagos, ubicado en camino Chinquihue km6, Puerto Montt. |

5. PRIMERA ETAPA SELECCIÓN: VIDEO

El profesor a cargo deberá descargar las bases, formulario de inscripción y anexos, para ser presentados tanto al Director del establecimiento educacional como a los apoderados, quienes deberán estar en total conocimiento de este concurso y expresar su autorización para cada estudiante en la actividad con los siguientes documentos: cesión de derechos de imagen y carta de compromiso.

Forma de selección

Para participar los equipos deberán enviar un video, en el cual expresen cual es su interés, motivación y la razón por la cual desean ser parte de esta iniciativa de una forma creativa y lúdica, adicionalmente, deben de agregar en el video la frase "La curiosidad es patrimonio de todos".

Requisitos del video

- ✓ La duración del video debe de ser de máximo 1 minuto.
- ✓ Debe tratarse de una grabación de video, en ningún caso montajes fotográficos.
- ✓ En el caso de que se incluyan diálogos o narración de voz, éstos deberán subtitularse en castellano garantizando la accesibilidad para personas con problemas auditivos, independientemente del idioma.
- ✓ Realizarse en formato (.AVI o .MP4) que permite y facilite su visualización.
- ✓ En caso de incluir música, ésta debe estar libre de derechos o contar con la utilización de música creada específicamente para la ocasión.
- ✓ El video no debe superar los 25MB de tamaño.
- ✓ Se rechazarán todas aquellas creaciones cuyo contenido incluya escenas violentas, sexistas, racistas o que vulneren los derechos fundamentales de las personas.

El video, formulario de inscripción y anexos requeridos se deben enviar al correo electrónico divulgacionexplora@ulagos.cl perteneciente a la encargada del Área de Divulgación del PAR Explora de CONICYT Los Lagos.

Ante cualquier omisión o falta de la información solicitada, el video quedará fuera de bases y no podrá participar del concurso.

Una vez aprobado el video se procederá a realizar la selección de los **10 equipos** participantes del “Show de la ciencia” Esto se realizará a través de la aplicación de una rúbrica de evaluación por parte del PAR Explora Los Lagos, considerándose los siguientes aspectos:

- **Creatividad y Originalidad:** La puesta en escena del video realizado usa elementos originales, de elaboración propia que sean innovadores en la entrega del contenido –**25%**
- **Pertinencia del relato:** El mensaje entregado se presenta de forma organizada, bien estructurada y clara – **40%**
- **Forma:** El video realizado se ajusta a los requerimientos establecidos en las presentes bases y se adjuntan los anexos solicitados - **35%**

Se velará que exista diversidad territorial.

Escala de evaluación

Esta diseñada de 0 a 5, considerando los siguientes criterios.

| Concepto | Pje. | Descripción |
|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No Califica | 0 | No cumple el criterio o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta. |
| Deficiente | 1 | No cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes. |
| Regular | 2 | Cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existe importantes deficiencias. |
| Bueno | 3 | Cumple/aborda correctamente los aspectos del criterios, pero requiere de mejoras. |
| Muy Bueno | 4 | Cumple/aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras. |
| Excelente | 5 | Cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión y no requiere de ninguna mejora en relación a los presentado. |

El presente concurso contempla una lista de espera que se hará efectiva en el caso que los adjudicados en primera instancia declinen en participar o no asistan a la capacitación.

6. SEGUNDA ETAPA: PARTICIPACIÓN EN EL “SHOW DE LA CIENCIA”

Posterior a la selección, los equipos ganadores, deberán participar obligatoriamente de una capacitación e inducción, asistiendo dos estudiantes del equipo junto al profesor o profesora a cargo.

En esta instancia se profundizará en los detalles de la actividad y el programa, se explicará las normas específicas de funcionamiento de la competencia, las responsabilidades, derechos y deberes de los estudiantes, profesor/a y de la organización.

Se les hará entrega del material de estudio, asignará la temática y el color a cada equipo.

Fecha de capacitación: 22 de agosto de 2018, lugar y hora se confirmará con anticipación.

El traslado a la capacitación será responsabilidad de cada equipo, el PAR Explora de CONICYT Los Lagos, no costeará los pasajes de los participantes.

El traslado de los participantes al “Show de la ciencia” correrá por parte del PAR Explora de CONICYT Los Lagos (Un bus de 44 asientos desde el establecimiento hacia el recinto de la actividad y viceversa). En donde solo se considera los estudiantes inscritos en la nómina de postulación y el profesor a cargo, ya que se asignará un asiento fijo que sólo se podrá cambiar previa autorización.

Se considera una colación para los participantes tanto en la capacitación como en el “Show de la ciencia”.

7. COMPETENCIA

Durante el desarrollo del “Show de la Ciencia” existirán 2 tipos de actividades donde los equipos podrán acumular el puntaje necesario para ganar.

Desafíos: Son juegos con mayor dificultad, que permitirá a los equipos generar mayor puntaje. Consistirán en juegos de conocimiento y experimentación científica. Basándose en el material creado bajo el lineamiento estratégico regional, Patrimonio e identidad del PAR Explora de CONICYT Los Lagos.

Acción pedagógica:

1. Curiosidad
2. Pensamiento crítico
3. Acción de preguntar

Los Retos, tiene menor dificultad por lo que acumulan menor puntaje, consisten en juegos rápidos y simples, donde se busca la cooperación e interacción de todo el equipo.

Evaluación

Se establecen dos tipos evaluadores en el desarrollo de la competencia;

Los Jueces: Tienen la misión de velar que se entreguen los puntos a quienes respondan correctamente, según el rigor científico que corresponda.

Está conformado por;

1. Un Investigador invitado.
2. Un representante del área de Extensión Científica de Universidades o representante del SEREMI de Educación.
3. Tutor científico del PAR Explora Los Lagos.

Oficiales: Conformado por 10 personas, quienes deben estar en todo momento junto a los concursantes, velando que desarrollen de manera correcta cada desafío y reto, siguiendo las reglas establecidas. Estará conformado por estudiantes universitarios de carreras afines.

Tabla de evaluación

| TABLE DE PUNTAJES | TIPO DE JUEGO | PUNTAJE MÁXIMO |
|-------------------|---------------|----------------|
| | Retos | 1.000 |
| | Desafíos | 5.000 |

El equipo que logre la puntuación más alta será el ganador del Show de la Ciencia.

8. PREMIO

Expedición científica para equipo ganador, incluye:

- ✓ Transporte ida y vuelta desde el establecimiento.
- ✓ Colaciones para los estudiantes y el docente ganadores.
- ✓ Kit explorador para los estudiantes y el docente.

El premio es considerado exclusivamente para los participantes ganadores **inscritos en la nómina** entregada en el formulario de inscripción.

9. LISTADO DE ANEXOS

- Formulario de inscripción
- Carta de compromiso
- Cesión de derechos de imagen

10. ACEPTACIÓN DE LA BASES Y DE LA AUTORIZACIÓN A LA DIFUSIÓN DE NOMBRES, IMÁGENES Y VIDEOS.

El sólo hecho de enviar un video al Concurso, implica haber leído y aceptado las presentes bases. Asimismo, cualquier asunto no previsto en esta convocatoria será resuelto por el PAR Explora de CONICYT Los Lagos.

Cada Participante autoriza expresamente a la organización del Concurso a difundir su nombre, imágenes y videos, en cualquier actividad, ya sea privada o pública, y a través de cualquier medio o formato, conocido o por conocerse, y cede los derechos de propiedad al PAR Explora de CONICYT Los Lagos y a la Universidad de Los Lagos, por los que no recibirá pago alguno, pero se le reconocerá la autoría de la obra.

Es responsabilidad del Participante asegurarse de que los videos enviados a su nombre sean de su completa autoría, por lo que los organizadores no se hacen responsables por reclamos de plagio u otro tipo de controversias.

Se deja expresa constancia que el PAR Explora de CONICYT Los Lagos podrá modificar las fechas y plazos anteriormente indicados, cambios que de producirse, serán comunicados en la página web y por correo electrónico a los participantes registrados.

11. DATOS PERSONALES

Los datos suministrados por los participantes serán tratados confidencialmente y recopilados en una base de datos.

= FIN BASES =