

Academia Docente Explora

Taller de indagación y herramientas para la enseñanza en Ciencias Sociales

Proyecto Asociativo Regional PAR Explora de CONICYT Los Ríos 2018

I) Datos generales de la actividad

- **Fecha:** martes 8 y 9 miércoles de mayo
- **Horario:** martes de 08:30 hasta 17:00 hrs y miércoles de 09:00 a 13:30 hrs (incluye almuerzo ambos días)
- **Lugar:** Escuela Básica de Río Bueno, Avenida Prat #990, Río Bueno
- **Público Objetivo:** Profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y Lenguaje y Comunicación de Educación Básica y Media de la Región de Los Ríos.
- **Cupos:** 25
- **Relatores/as:**

Marta Silva Fernández, Antropóloga (UACH) y Doctora en Educación, mención Perspectivas Culturales y Educación Comparada, énfasis en enseñanza y aprendizaje de las ciencias (Universidad de California, Santa Bárbara). Profesora auxiliar del Instituto de Ciencias de la Educación en la Universidad Austral de Chile.

Yerko Monje, Profesor de Historia (UACH). Profesor auxiliar del Instituto Historia y Ciencias Sociales en la Universidad Austral de Chile.

Paula Marín, Encargada de Valoración PAR Explora de CONICYT Los Ríos.

Karin Soto, Encargada de Vinculación Escolar PAR Explora de CONICYT Los Ríos.

II) Descripción de la actividad

El taller de indagación y herramientas para la enseñanza de las ciencias sociales trabajará principalmente cuatro metodologías de investigación en ciencias sociales que profesores y profesoras pueden usar para enseñar a sus estudiantes a realizar una investigación social utilizando el método de la indagación. El ciclo de indagación es una herramienta educativa que integra y aplica los pasos del método científico de una manera simplificada pero rigurosa, mediante la formulación de preguntas que se responden a través de la acción, y donde las respuestas y sus implicaciones se reflejan sobre un contexto más amplio. El taller entregará las herramientas para que los y las participantes puedan aplicar el ciclo de la indagación en sus propias aulas, y abordará la manera en la cual ésta se vincula a los contenidos del currículum escolar, de forma de poder iniciar investigaciones en Ciencias Sociales en conjuntos a sus estudiantes.

● **Objetivos:**

1. Fortalecer los conocimientos y las habilidades científicas en ciencias sociales de los/las profesores, a través de la entrega de herramientas metodológicas para estimular a sus estudiantes en el desarrollo de la investigación científica escolar desde las primeras etapas de formación.
2. Relevar el potencial del Ciclo de Indagación como herramienta para el desarrollo de habilidades cognitivas y relaciones humanas, tanto para el profesor como para el estudiante, con una perspectiva transversal.

- **Metodología:** El taller usará como metodología a la indagación científica, aplicada a las ciencias sociales., el cual, al ser usado con estudiantes de manera simplificada permite desarrollar una estrategia que acerca a los niños y niñas al proceso investigativo para invitarlos a derribar el estereotipo de “no científico” que tradicionalmente se le atribuye a las ciencias sociales en contextos escolares. De esta manera, la indagación permite realizar la formulación de preguntas que se responden a través de la acción y donde las respuestas y sus implicaciones se reflejan sobre un contexto social más amplio.
- **Alineación con el currículum:** Este taller ayudará complementar los objetivos de aprendizaje que apuntan al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes relevantes a la investigación científica, particularmente en el sector de las ciencias sociales, además de trabajar aspectos transversales a la formación del estudiante, como son el aprendizaje auto-guiado, el pensamiento crítico, la capacidad reflexiva, la valoración del error como fuente de conocimiento, y el trabajo en equipo. Adicionalmente, este taller pondrá el énfasis en dos habilidades para que profesores y profesoras las trabajen con sus estudiantes: (1) el pensamiento temporal y espacial, (2) el análisis y trabajo con fuentes en el contexto de una investigación social. En este contexto, se trabajarán el pensamiento histórico, el desarrollo de competencias ciudadanas, el respeto por los derechos humanos y el carácter interpretativo de las ciencias sociales; competencias declaradas Bases Curriculares 7º básico a 2º medio (MINEDUC, 2015) y lineamientos ministeriales para la Formación Inicial Docente (Mineduc, 2016.)

III) Inscripciones

Las inscripciones se deben realizar a través del correo electrónico explora14.enlaces@uach.cl enviando el formulario de inscripción disponible en www.explora.cl/rios, hasta **miércoles 25 de abril de 2018**. En el caso de llenarse los cupos en fecha previa a la estipulada, la convocatoria se cierra automáticamente.

IV) Programa:

Martes 8 de mayo	
Horario	Actividades
08:30 - 08:50	Inscripciones
08:50 - 09:00	Introducción al taller: Bienvenida y presentaciones (RR)
09:00 - 9:40	Experiencia de investigación en Cs. Sociales en Congreso Regional de la Ciencia y la Tecnología Explora de CONICYT (YM)
09:40 - 10:00	Presentación Congreso Regional de CyT: ¿Qué es? y ¿Cómo participar? (PM)
10:00 - 10:20	Café
10:20 - 11:40	¿Por qué y para qué enseñar investigación social en ciencias sociales? (MS)
11:40 - 12:40	Planteamiento de una investigación en ciencias sociales bajo el modelo de la Indagación (MS)
12:40 - 13:30	Metodologías y herramientas para elaborar una investigación social I (MS)
13:30 - 14:30	Almuerzo
14:30 - 17:00	Metodologías y herramientas para elaborar una investigación social II (MS)
	El Aprendizaje basado en proyectos. Presentación de problemas
	Elaboración en equipos de problemas-aspectos

Miércoles 9 de mayo	
Horario	Actividades
09:00 - 09:30	Breve plenario sobre la jornada anterior (MS)
9:30 - 10:30	Trabajo en equipos (3) Diseño de instrumentos
10:30 - 10:40	Café
10:40 - 13:30	Trabajo de campo (MS). Visita a: i) Museo Histórico y arqueológico Arturo Möller ii) Plaza de armas de Río Bueno iii) Fuerte San José de Alcudia Recolección y análisis de datos
13:30 - 14:30	Almuerzo
14:30 - 15:30	Continuación análisis de datos-discusión (MS)
15:30 - 16:00	Integración del Ciclo de Indagación al Currículo Escolar: ¿Qué objetivos de aprendizajes de las bases curriculares se incluyeron? (KS) Srta. Karin Soto
16:00 - 17:00	Presentaciones proyectos de Indagación (MS) Reflexión plenaria y cierre