



# FETyC 2018

5º Festival Escolar de Teatro y Ciencia

EL  
AÑO  
DE LOS  
POR  
QUÉ



**explora**  
Un Programa CONICYT

**PAR**EXPLORA  
REGIÓN METROPOLITANA  
PROYECTOS ASOCIATIVOS REGIONALES



**GAM**  
Centro de las artes,  
la cultura  
y las personas

## El Año de los ¿Por Qué?

Con el objetivo de conocer y comprender el mundo que nos rodea, desde nuestros orígenes, los seres humanos nos hemos hecho diversas preguntas, muchas de las cuales nos han llevado a mejorar nuestra calidad de vida a lo largo de la historia.

En este marco, el Programa Explora de CONICYT, busca fomentar el razonamiento crítico y reflexivo en la ciudadanía, con el propósito de contribuir a la comprensión del entorno por parte de ella y así aportar al desarrollo integral de las personas.

Conscientes que cada día son más voces las que se levantan en torno a la importancia de estas habilidades y aptitudes, y resaltándolas como bases para un buen desempeño y desarrollo de los ciudadanos del siglo XXI, es que el Programa Explora ha elegido trabajar este 2018 el tema: **“El Año de los ¿Por Qué?”**.

### Objetivo

Fomentar en la comunidad, tanto escolar como público general, el conocer y comprender su entorno, a través del incentivo de habilidades y aptitudes como la curiosidad y las presentes en el pensamiento crítico.

### Ejes temáticos

El Programa Explora ha definido tres ejes bajo el cual tratar el tema del año 2018.

Cada uno de los ejes se enmarca en los procesos creativos que nos pueden llevar a la resolución de problemas. A continuación, una breve descripción de cada uno de ellos.

#### 1. Curiosidad

La curiosidad es una actitud innata de todos los seres humanos. Al ser curiosos, es posible abrir otras aptitudes como la observación, exploración y la indagación, con el afán de buscar alguna respuesta a esa primera inquietud.

A través de la curiosidad los procesos de aprendizaje se hacen más cercanos, de manera que la persona se hace parte de su propio conocimiento.

A su vez, la curiosidad es parte del proceso creativo, habilidad que permite pensar y trabajar de



**GAM**  
Centro de las artes,  
la cultura  
y las personas

manera novedosa, adaptando ideas anteriores y encontrando soluciones.

## 2. Pensamiento crítico

El pensamiento crítico puede ser definido como un proceso bajo el cual las personas desarrollan e integran distintas habilidades y aptitudes.

Es un pensamiento con propósito razonado y dirigido a metas. El pensamiento crítico se relaciona con las siguientes habilidades:

- **Razonamiento Verbal:** Se refiere a las habilidades necesarias para comprender y defenderse de las técnicas de persuasión incorporadas en el lenguaje cotidiano. Los pensamientos del individuo determinan el lenguaje utilizado para expresarlos, y el lenguaje que es usado, le da forma a los pensamientos.
- **Análisis Argumentativo:** Se relaciona con las habilidades utilizadas para identificar conclusiones, evaluar la calidad de las razones y determinar la fuerza total de un argumento.
- **Toma de Decisiones y Resolución de Problemas:** Involucra habilidades para la definición de un problema e identificación de posibles metas, generación y selección de alternativas, y la evaluación y juicio de esas alternativas.
- **Planteamiento y Testeo de Hipótesis:** Estas son las mismas habilidades que se usan en el razonamiento científico, como la acumulación de observaciones, formulación de hipótesis y uso de la información recolectada para decidir si se confirma o no la hipótesis.
- **Pensamiento Probabilístico:** Incluye aquellas habilidades que permiten el uso correcto de las probabilidades y las posibilidades. Estas juegan un rol crítico en la toma de decisiones.

## 3. Acción de preguntar

Las preguntas y la curiosidad, son la puerta de entrada para el aprendizaje.

Las preguntas definen la agenda de nuestro pensamiento. Ellas, determinan qué información buscamos. Nos llevan en una dirección en lugar de otra. Son, por lo tanto, una parte crucial de nuestro pensamiento.

Todas las habilidades mencionadas son de gran relevancia para el desarrollo profesional y personal del ser humano, tanto como individuo y como parte de una estructura social, fomentando, por ejemplo, la toma de decisiones de manera informada y argumentada.

En el mundo de hoy, cambiante y multidisciplinario, en donde las tecnologías van moldeando constantes cambios en la sociedad, estas habilidades se convierten en partes fundamentales de la formación de individuos que sean capaces de adaptarse a las nuevas circunstancias.